УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА З.М.ТУСНОЛОБОВОЙ-МАРЧЕНКО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Полоцкого

государственного

медицинского колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Шевякова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

по специальности 2-79 01 01«Лечебное дело»

для реализации образовательной программы среднего специального

образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста

со средним специальным образованием

Полоцк, 2025

 Учебная программа учреждения образования по преддипломной практике (далее – учебная программа по практике) разработана на основе примерного тематического плана «Преддипломная практика» по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 21.02.2022 №38 РБ ст. №159 Д/тип.

Разработчики: Дубовская Ж.Г., Кирко З.Л., преподаватели высшей квалификационной категории, Фролова Т.Э., преподаватель первой квалификационной категории учреждения образования «Полоцкий государственный медицинский колледж имени Героя Советского Союза З.М.Туснолобовой-Марченко»

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии №2

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол №\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ и рекомендована к утверждению

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГУЗ «Полоцкая ЦГБ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Боровик П В

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

УЗ «Новополоцкая ЦГБ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шеменкова И.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Учебная программа учреждения образования по преддипломной практике по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело» разработана в соответствии с образовательным стандартом и типовым учебным планом.

Преддипломная практика проводится на четвертом курсе в течение
8 недель и является составной частью образовательного процесса.

Цель преддипломной практики – обобщение знаний, закрепление умений и практических навыков, которые были получены учащимися при изучении учебных предметов, формирование профессиональной компетентности и подготовка учащихся к выполнению профессиональных функций.

Задачи преддипломной практики:

проверка готовности будущего специалиста самостоятельно выполнять профессиональные функции;

развитие клинического мышления, ответственного отношения к своим обязанностям;

закрепление практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи;

развитие умения быстро принимать решения в сложных ситуациях профессиональной деятельности.

Учащиеся должны знать нормативные правовые акты (далее – НПА), регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских работников, их обязанности в соответствии с учебной программой практики.

Учащиеся должны уметь:

оценивать состояние пациента;

ставить предварительный диагноз;

проводить лечебные мероприятия по назначению врача-специалиста;

осуществлять наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами, пожилыми людьми, беременными, родильницами, роженицами и детьми;

проводить информационно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни населения;

оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию.

Практика проводится в организациях здравоохранения, утвержденных в качестве баз практического обучения учреждения образования, с использованием современного оборудования и новейших технологий, позволяющих в полном объеме обеспечить выполнение учебной программы практики.

Организация и проведение преддипломной практики осуществляется в соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2022 № 572 «Положение о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования» и Приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.10.2022 №1560 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального и дополнительного образования по направлению образования «Здравоохранение».

Накануне практики проводится инструктаж по охране труда при выполнении различных видов работ, разъясняются цели и задачи преддипломной практики, особенности организации каждого этапа практики и оформления необходимой документации.

Руководителями практики от учреждения образования назначаются преподаватели учебных предметов специального компонента. Руководитель практики от учреждения образования совместно с руководителем практики от организации здравоохранения планирует выполнение учебной программы практики, осуществляет контроль выполнения программы практики, разрабатывает тематику заданий, оказывает учащимся методическую помощь, проверяет выполнение индивидуальных заданий.

Во время практики учащиеся ведут дневники, где ежедневно описывают выполняемую работу. Дневники учебной практики проверяются и подписываются ежедневно непосредственным руководителем практики и руководителем практики от учреждения образования.

По окончании практики, учащиеся представляют в учреждение образования дневник практики, характеристику, отчет о прохождении практики, выполненные индивидуальные задания.

Итогом преддипломной практики является отметка, которая выставляется общим руководителем практики и руководителем практики от учреждения образования с учетом собеседования по вопросам учебной программы практики, на основании наблюдения за работой учащихся при прохождении практики и характеристики, полученной от непосредственных руководителей практики.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| раздел, тема | Всего |
| --- | --- |
| **Вводное занятие** | **1** |
| Раздел 1. **Работа на станции (подстанции) скорой медицинской помощи** | **35** |
| * 1. Оказание скорой медицинской помощи пациентам в составе общепрофильной бригады скорой медицинской помощи
 | 6,2 |
| * 1. Оказание скорой медицинской помощи пациентам в составе реанимационной бригады скорой медицинской помощи
 | 7,2 |
| * 1. Оказание скорой медицинской помощи пациентам с кардиологическими заболеваниями в составе бригады скорой медицинской помощи
 | 7,2 |
| * 1. Снятие и анализ электрокардиограммы
 | 7,2 |
| * 1. Оказание скорой медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания в составе бригады скорой медицинской помощи
 | 7,2 |
| * 1. Оказание скорой медицинской помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями в составе бригады скорой медицинской помощи
 | 7,2 |
| * 1. Оказание скорой медицинской помощи пациентам с травмами в составе бригады скорой медицинской помощи
 | 7,2 |
| * 1. Оказание скорой медицинской помощи детям при угрожающих жизни состояниях в составе бригады скорой медицинской помощи
 | 7,2 |
| * 1. Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях пациентам в составе фельдшерской бригады скорой медицинской помощи
 | 7,2 |
| * 1. Оказание скорой медицинской помощи пациентам в составе психиатрической бригады скорой медицинской помощи
 | 7,2 |
| Раздел 2. **Работа в поликлинике** | **64,8** |
| 2.1. Работа в отделении профилактики | 7,2 |
| 2.1.1. Работа в доврачебном кабинете. Оформление справок, выписок из медицинских карт амбулаторного пациента | 7,2 |
| 2.2. Работа в терапевтическом отделении | 21,6 |
| 2.2.1. Участие в приеме пациентов с врачом-терапевтом, выписка рецепта врача, заполнение медицинских документов | 7,2 |
| 2.2.2. Участие в проведении диспансерных осмотров  | 7,2 |
| 2.2.3. Участие в приеме пациентов совместно с помощником врача по амбулаторно-поликлинической помощи | 7,2 |
| 2.3. Работа в отделении дневного пребывания | 14,4 |
| 2.3.1. Организация работы медицинских работников в отделении дневного пребывания | 7,2 |
| 2.3.2. Участие в осмотре пациентов отделения дневного пребывания | 7,2 |
| 2.4. Работа в кабинете инфекционных заболеваний | 14,4 |
| 2.4.1. Работа на приеме с врачом-инфекционистом | 7,2 |
| 2.4.2. Планирование и организация проведения профилактических прививок взрослому населению | 7,2 |
| 2.5. Работа в процедурном кабинете | 7,2 |
| 2.5.1. Работа в процедурном кабинете. Выполнение инъекций и взятия крови на исследования | 7,2 |
| Раздел 3. **Работа в детской поликлинике** | **64,8** |
| 3.1. Работа на приеме с врачом-педиатром | 21,6 |
| 3.1.1. Работа с врачом-педиатром на профилактическом приеме детей 1-го года жизни | 7,2 |
| 3.1.2. Работа с врачом-педиатром по приему больных детей | 14,4 |
| 3.1.2.1. Работа с врачом-педиатром по приему больных детей | 7,2 |
| 3.1.2.2. Совершенствование навыков работы по приему больных детей. Заполнение медицинской документации | 7,2 |
| 3.2. Работа в медпунктах учреждений дошкольного и общего среднего образования | 21,6 |
| 3.2.1. Организация работы медицинских работников в учреждении общего среднего образования | 7,2 |
| 3.2.2. Работа медицинского работника учреждения общего среднего образования | 7,2 |
| 3.2.3. Организация работы медицинских работников в учреждении дошкольного образования | 7,2 |
|  3.3. Работа в прививочном кабинете | 14,4 |
| 3.3.1. Планирование и организация прививочной работы в детской поликлинике | 7,2 |
| 3.3.2. Выполнение профилактических прививок детям | 7,2 |
| 3.4. Работа в кабинете здорового ребенка | 7,2 |
| 3.4.1. Работа в кабинете здорового ребенка | 7,2 |
| Раздел 4. **Работа в женской консультации** | **50,4** |
| 4.1. Организация диспансеризации в женской консультации. Обследование беременной  | 7,2 |
| 4.2. Проведение диспансеризации беременных с экстрагенитальными заболеваниями | 7,2 |
| 4.3. Проведение диспансеризации беременных с осложненной беременностью | 7,2 |
| 4.4. Организация диспансеризации пациентов с гинекологическими заболеваниями. Методы обследования в гинекологии | 7,2 |
| 4.5. Оказание скорой медицинской помощи в акушерстве и гинекологии  | 7,2 |
| 4.6. Работа в смотровом кабинете | 7,2 |
| 4.7. Работа в смотровом кабинете. Участие в профилактических осмотрах пациентов | 7,2 |
| Раздел 5. **Работа в родильном доме** | **36** |
| 5.1. Обследование беременной и роженицы в приемном отделении | 7,2 |
| 5.2. Ведение физиологических родов, раннего и позднего послеродового периода | 7,2 |
| 5.3. Ведение осложненных родов, профилактика аномалий родовой деятельности, акушерских кровотечений, родового травматизма матери и плода | 7,2 |
| 5.4. Ведение женщин с осложнениями беременности | 7,2 |
| 5.5. Ведение пациентов с экстрагенитальными заболеваниями | 7,2 |
| **Итого**  | **288** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

| Содержание темы  | Формируемые уменияи навыки | Виды выполняемых работ | Рабочее место (оборудование) |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вводное занятие** |
| Цели, задачи и содержание преддипломной практики, порядок и календарный план-график ее проведения. Требования безопасности при прохождении преддипломной практики.Содержание и требования к оформлению дневника практики.Правила оформления отчета по практике. | Цели, задачи и содержание преддипломной практики, порядок и календарный график ее проведения. Требования безопасности при прохождении преддипломной практики. Содержание и правила оформления отчета. | Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении практики, мер безопасности в пути следования к месту прохождения практики.Ознакомление с требованиями к оформлению дневника (отчета) практики. | Колледж  |
| Раздел 1. **Работа на станции (подстанции) скорой медицинской помощи** |
| 1.1. Оказание скорой медицинской помощи пациентам в составе общепрофильной бригады скорой медицинской помощи |
| Организация работы общепрофильной бригады скорой медицинской помощи по оказанию скорой медицинской помощи. Ознакомление с ведением медицинской документации бригады скорой медицинской помощи.Закрепление навыков опроса и объективного осмотра пациента при оказании скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях. | Навыки ведения и заполнения медицинской документации при оказании скорой медицинской помощи бригадой скорой медицинской помощи. Навыки оказания скорой медицинской помощи общепрофильной бригадой скорой медицинской помощи в соответствии с клиническими протоколами. |  Отработка навыков оказания скорой медицинской помощи общепрофильной бригадой скорой медицинской помощив соответствии с клиническими протоколами. Заполнение карты вызова бригады скорой медицинской помощи (форма 110/у-09), сопроводительного листа бригады скорой медицинской помощи (форма 114/у-09). | Станция скорой медицинской помощи |
| 1.2. Оказание скорой медицинской помощи пациентам в составе реанимационной бригады скорой медицинской помощи |
|  Показания для направления реанимационной бригады скорой медицинской помощи по адресу вызова. Особенности оказания скорой медицинской помощи реанимационной бригадой скорой медицинской помощи в соответствии с клиническими протоколами. Медицинская документация: приложение к карте вызова бригады скорой медицинской помощи при проведении реанимационных мероприятий, посмертный эпикриз. Принципы констатации смерти. |  Навыки оказания скорой медицинской помощи реанимационной бригадой скорой медицинской помощи в соответствии с клиническими протоколами. Участие в проведении непрямого массажа сердца, дефибрилляции и искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу. Навыки заполнения приложения к карте вызова бригады скорой медицинской помощи при проведении реанимационных мероприятий, заполнения посмертного эпикриза при констатации смерти.  |  Изучение показаний для направления реанимационной бригады скорой медицинской помощи по адресу вызова. Отработка навыков оказания скорой медицинской помощи реанимационной бригадой скорой медицинской помощи в соответствии с клиническими протоколами. Заполнение приложения к карте вызова бригады скорой медицинской помощи при проведении реанимационных мероприятий. Констатация смерти.  Заполнение посмертного эпикриза. | Станция скорой медицинской помощи |
| 1.3. Оказание скорой медицинской помощи пациентам с кардиологическими заболеваниями в составе бригады скорой медицинской помощи |
| Организация работы по оказанию скорой медицинской помощи пациентам с кардиологическими заболеваниями.Клинические признаки, диагностика при осложнениях инфаркта миокарда: нарушениях ритма сердца и проводимости, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Клинические протоколы оказания скорой медицинской помощи пациентам с кардиологическими заболеваниями.Медицинская документация.  | Диагностика вегето-сосудистых кризов, осложненных и неосложненных гипертонических кризов, оказание скорой медицинской помощи и определение показаний для госпитализации.Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при неосложненном инфаркте миокарда (купирование болевого синдрома, антикоагулянтная и тромболитическая терапия, профилактика ремоделирования миокарда).Клинические признаки, диагностика, скорая медицинская помощь при осложнениях инфаркта миокарда. Проведение реанимации при клинической смерти. Закрепление навыков ведения медицинской документации. | Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи.Отработка навыков оказания скорой медицинской помощи пациентам с кардиологическими заболеваниями в соответствии с клиническими протоколами.Заполнение медицинской документации по оказанию скорой медицинской помощи. | Станция скорой медицинской помощи |
| 1.4. Снятие и анализ электрокардиограммы |
| Закрепление знаний и навыков по снятию ЭКГ.Значение данных ЭКГ-диагностики в постановке диагноза инфаркта миокарда и при выявлении его осложнений. Анализ электрокардиограмм при различной патологии. Проведение дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний при анализе ЭКГ и определение тактики фельдшера. |  Снятие ЭКГ и анализ результатов исследования.ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда, дифференциальная диагностика. ЭКГ-диагностика, дифференциальная диагностика при остром коронарном синдроме и других осложнениях инфаркта миокарда. Принципы оказания неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, инфаркте миокарда. Тактика фельдшера. | Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи.Отработка навыков снятия и анализа ЭКГ пациентам с кардиологическими заболеваниями.Определение тактики по отношению к пациентам.  Заполнение медицинской документации по оказанию скорой медицинской помощи. | Станция скорой медицинской помощи |
| 1.5. Оказание скорой медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания в составе бригады скорой медицинской помощи |
| Организация работы по оказанию скорой медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания.Показания к госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии при пневмонии, бронхиальной астме. Клинические протоколы оказания скорой медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания.Медицинская документация по оказанию скорой медицинской помощи. | Диагностика и дифференциальная диагностика пневмонии на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии. Оказание скорой медицинской помощи при гипертермическом синдроме, острой сосудистой недостаточности, токсическом шоке, дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе.Диагностика дифференциальная диагностика, оказание скорой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе.Закрепление навыков ведения медицинской документации по оказанию скорой медицинской помощи. | Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи.Отработка навыков оказания скорой медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания в соответствии с клиническими протоколами.Заполнение медицинской документации по оказанию скорой медицинской помощи. | Станция скорой медицинской помощи |
| 1.6. Оказание скорой медицинской помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями в составе бригады скорой медицинской помощи |
| Организация работы по оказанию скорой медицинской помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями. Клинические протоколы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с  хирургическими заболеваниями | Отработка навыков диагностики и дифференциальной диагностики при острых хирургических заболеваниях.Сбор анамнеза и объективное обследование пациентов на дому. Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи пациентам при острых хирургических заболеваниях.  Транспортировка пациента в организацию здравоохранения. |  Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи. Отработка навыков оказания неотложной медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями в соответствии с клиническими протоколами.Заполнение медицинской документации по оказанию скорой медицинской помощи. | Станция скорой медицинской помощи |
| 1.7. Оказание скорой медицинской помощи пациентам с травмами в составе бригады скорой медицинской помощи  |
| Закрепление навыков обследования пациентов с травмами (первичный, повторный осмотр пациентов).Клинические протоколы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с травмами.Заполнение медицинской документации по оказанию скорой медицинской помощи. | Сбор анамнеза и объективное обследование пациентов на дому и пострадавших на месте происшествия.Проведение транспортной иммобилизации конечностей с помощью шин. Наложение шейного иммобилизационного воротника.Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение давящей повязки.Транспортировка пациента в организацию здравоохранения. | Отработка навыков оказания неотложной медицинской помощи пациентам с травмами в соответствии с клиническими протоколами.Ведение медицинской документации по оказанию скорой медицинской помощи. | Станция скорой медицинской помощи |
| 1.8. Оказание скорой медицинской помощи детям при угрожающих жизни состояниях в составе бригады скорой медицинской помощи  |
| Особенности оказания скорой медицинской помощи детскому населению педиатрической бригадой скорой медицинской помощи.Клинические протоколы оказания скорой медицинской помощи детскому населению.Медицинская документация по оказанию скорой медицинской помощи. | Закрепление навыков сбора анамнеза и осмотра больных детей в зависимости от возраста.Отработка навыков оказания скорой медицинской помощи детям при лихорадке, острых отравлениях, судорожном синдроме, анафилаксии, обмороке, коллапсе, носовом кровотечении, остром стенозе гортани в соответствии с клиническими протоколами.Осуществление наблюдения за пациентами во время транспортировки. | Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи.Отработка навыков оказания скорой медицинской помощи детскому населению бригадой скорой медицинской помощи в соответствии с клиническими протоколами.Заполнение медицинской документации. | Станция скорой медицинской помощи |
| 1.9. Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях пациентам в составе фельдшерской бригады скорой медицинской помощи |
| Особенности оказания скорой медицинской помощи фельдшерской бригадой.Клинические протоколы оказания скорой медицинской помощи.Медицинская документация по оказанию скорой медицинской помощи. | Отработка навыков оказания скорой медицинской помощи пациентам в соответствии с клиническими протоколами.Сбор анамнеза и объективное обследование пациентов на дому.Измерение артериального давления.Снятие ЭКГ и оценка результатов. Проведение пульсоксиметрии.Оценка состояния пациента и показаний к госпитализации.Ведение медицинской документации фельдшера выездной бригады.Транспортировка пациента в организацию здравоохранения. | Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи.Отработка навыков оказания скорой медицинской помощи фельдшерской бригадой скорой медицинской помощи в соответствии с клиническими протоколами.Заполнение медицинской документации по оказанию скорой медицинской помощи. | Станция скорой медицинской помощи |
| 1.10. Оказание скорой медицинской помощи пациентам в составе психиатрической бригады скорой медицинской помощи |
|  Показания для направления психиатрической бригады скорой медицинской помощи по адресу вызова. Особенности оказания скорой медицинской помощи пациентам с психическими заболеваниями психиатрической бригадой скорой медицинской помощи. Клинические протоколы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с психическими заболеваниями.Медицинская документация психиатрической бригады скорой медицинской помощи. | Особенности работы с пациентами с психическими заболеваниями. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи пациентам с психическими заболеваниями.Закрепление навыков ведения медицинской документации (приложения для психиатрической бригады к карте вызова бригады скорой медицинской помощи). |  Отработка навыков оказания неотложной медицинской помощи психиатрической бригадой скорой медицинской помощи в соответствии с клиническими протоколами. Заполнение приложения для психиатрической бригады к карте вызова бригады скорой медицинской помощи. | Станция скорой медицинской помощи |
| Раздел 2. **Работа в поликлинике** |
| **2.1. Работа в отделении профилактики** |
| 2.1.1. Работа в доврачебном кабинете. Оформление справок, выписок из медицинских карт амбулаторного пациента |
| Ознакомление со структурой и принципами работы отделения профилактики. Изучение организации работы доврачебного кабинета отделения профилактики. Участие в приеме пациентов в доврачебном кабинете. Закрепление навыков субъективного и объективного обследования пациента. Изучение и ведение медицинской документации.Ознакомление с оформлением справок, выписок из медицинских карт амбулаторного пациента. Информационно-просветительская работа с пациентами. | Проведение расспроса пациента.. Отработка навыков:- оценка тяжести состояния, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация легких и сердца;- подсчет числа дыхательных движений (ЧДД);- определение пульса и его свойств;- проведение антропометрических измерений (рост, вес), расчета индекса массы тела;- измерение температуры тела;- измерение артериального давления (АД);- определение периферических отеков и асцита;- регистрация данных обследования в медицинской документации. Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при лихорадке, гипертонических кризах, приступе бронхиальной астмы.Оформление справок, выписок из медицинских карт амбулаторного пациента.Участие в проведении профилактических медицинских осмотров:определение роста, веса, индекса массы тела, измерение АД, окружности талии; оценка и регистрация данных в медицинской документации. Подготовка и проведение бесед по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. | Знакомство со структурой работы отделения профилактики. Прием пациентов с острыми заболеваниями. Отработка навыков: - измерение температуры тела;- подсчет пульса и определение его характеристик;-подсчет дыхательных движений;-измерение уровня артериального давления;- аускультация и перкуссия сердца и легких;- пальпация органов брюшной полости;- определение роста, веса, индекса массы тела; окружности талии.Ведение медицинской документации. | Доврачебный кабинет поликлиники |
| **2.2. Работа в терапевтическом отделении** |
| 2.2.1. Участие в приеме пациентов с врачом-терапевтом, выписка рецепта врача, заполнение медицинских документов |
|  Ознакомление с организацией работы на приеме с врачом-терапевтом. Знакомство с работой врача-терапевта на приеме.Участие в проведении осмотра и обследования пациентов.Выписка рецепта врача.Ознакомление с оформлением листков временной нетрудоспособности, документов на МРЭК, отчетов по заболеваемости. Заполнение медицинской документации. | Проведение аускультации и перкуссии сердца и легких; измерение АД, подсчет пульса, пальпация живота.  Выписка рецепта врача. Оформление листков временной нетрудоспособности, документов на МРЭК, отчетов по заболеваемости. Участие в оказании неотложной медицинской помощи при гипертермическом синдроме, приступе стенокардии, гипертонических кризах.  | Участвует в приеме с врачом-терапевтом.Отработка навыков:- аускультация и перкуссия сердца и легких;- измерение АД; подсчет пульса;- пальпация живота.Участвует в оформлении листков временной нетрудоспособности, документов на МРЭК, отчетов по заболеваемости.Участвует в оказании неотложной медицинской помощи пациентам. | Кабинет участкового терапевта |
| 2.2.2. Участие в проведении диспансерных осмотров |
| Ознакомление с целями, задачами и принципами проведения диспансеризации населения, организацией диспансерного наблюдения по основным нозологическим формам. | Участие в осмотре пациентов диспансерной группы.Проведение расспроса пациента, аускультация, перкуссия сердца и легких; измерение АД, подсчет пульса, пальпация живота. Составление образовательных программ для пациентов с хроническими заболеваниями. Выписка рецепта врача.Ведение медицинской документации. | Участвует в осмотре пациентов диспансерной группы.Отработка навыков:- сбор анамнеза у пациента, -объективное обследование пациентов.Ведение медицинской документации. | Кабинет участкового терапевта |
| 2.2.3. Участие в приеме пациентов совместно с помощником врача по амбулаторно-поликлинической помощи |
| Ознакомление с организацией работы помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи. | Изучение организации работы помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи. Проведение осмотров пациентов со стабильным течением хронических заболеваний. Выписка рецепта врача. | Участвует в работе помощника врача. Проводит осмотр пациентов со стабильным течением хронических заболеваний. Выписывает рецепты врача. | Кабинет участкового терапевта |
| **2.3. Работа в отделении дневного пребывания** |
| 2.3.1. Организация работы медицинских работников в отделении дневного пребывания |
| Ознакомление с организацией работы отделения дневного пребывания. | Изучение организации работы отделения дневного пребывания. Ведение медицинской документации. | Знакомство со структурой работы отделения дневного пребывания. Ведет медицинскую документацию. | Отделение дневного пребывания |
| 2.3.2. Участие в осмотре пациентов отделения дневного пребывания |
| Совершенствование навыков при работе в отделении дневного пребывания.Участие в осмотре пациентов отделения дневного пребывания.Разбор схем обследования и лечения пациентов.Ведение медицинской документации. | Проведение расспроса пациента.. Отработка навыков:- оценка тяжести состояния, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация легких и сердца;- подсчет числа дыхательных движений (ЧДД);- определение пульса и его свойств;- проведение антропометрических измерений (рост, вес), расчета индекса массы тела;- измерение температуры тела;- измерение артериального давления (АД);- определение периферических отеков и асцита;- регистрация данных обследования в медицинской документации. Определение периферических отеков и асцита. Пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом. Обучение пациента правилам применения бронходилятаторов в аэрозольной упаковке.Введение лекарственных средств внутримышечно, подкожно, внутривенно.  | Участвует в осмотре пациентов, находящихся в отделении дневного пребывания.Проводит субъективное и объективное обследование пациентов по системам.Обучает пациента правилам применения бронходилятаторов в аэрозольной упаковке.Вводит лекарственные средства внутримышечно, подкожно, внутривенно. Ведет медицинскую документацию. | Отделение дневного пребывания |
| **2.4. Работа в кабинете инфекционных заболеваний** |
| 2.4.1. Работа на приеме с врачом-инфекционистом |
| Знакомство с организацией работы врача-инфекциониста поликлиники.Изучение нормативных правовых актов.Особенности обследования пациентов с инфекционным заболеванием. Забор материала на исследование. Заполнение медицинской документации. | Отработка навыков:- взятие биологического материала для лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;- заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, необычной реакции на прививку (ф. № 058/у);-заполнение карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (ф. № 357/у). | Участвует в приеме и осмотре пациентов с врачом-инфекционистом.Взятие биологического материала для лабораторной диагностики инфекционных заболеваний. Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании,пищевом отравлении, необычной реакции на прививку (ф. № 058/у).Заполнение карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (ф. № 357/у). | Инфекционный кабинет |
| 2.4.2. Планирование и организация проведения профилактических прививок взрослому населению |
| Изучение планирования и организации прививочной работы в поликлинике. НПА, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок.Организация учета профилактических прививок взрослого населения. Знакомство с организацией, работы кабинета профилактических прививок. | Изучение правил транспортировки, хранения и введения иммунобиологических лекарственных средств. Отработка техники выполнения профилактических прививок. Введение лекарственных средств внутримышечно, подкожно, внутривенно. Ведение прививочной документации. Изучение НПА по выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после профилактических прививок.  | Обеспечение инфекционной безопасности медработников и пациентов. Изучение нормативных документов, регламентирующих соблюдение санитарно-эпидемиологического режима и организацию работы прививочного кабинета. Выполнение врачебных назначений.Работа с первичной учётной медицинской документацией. | Инфекционный кабинет |
| **2.5. Работа в процедурном кабинете** |
| 2.5.1. Работа в процедурном кабинете. Выполнение инъекций и взятия крови на исследования |
| Знакомство с организацией работы процедурного кабинета поликлиники.Подготовка процедурного кабинета к работе.Порядок действий работников организаций здравоохранения при аварийном контакте с биологическим материалом пациента, загрязнении биологическим материалом объектов внешней среды в соответствии с требованиями НПА.Медицинская документация процедурного кабинета. | Подготовка процедурного кабинета к работе.Гигиеническая антисептика рук. Выполнение внутримышечных, внутривенных инъекций. Взятие крови на биохимическое исследование шприцем и с помощью вакуумных систем. Отработка навыков по оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с анафилаксией.  Дезинфекция изделий медицинского назначения с использованием химических средств дезинфекции. Сбор медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, перевязочный материал, перчатки). Участие в проведении текущей и генеральной уборки процедурного кабинета. | Участвует в работе процедурного кабинета.Отработка навыков:- выполнение внутримышечных и внутривенных инъекций;- взятие крови на биохимическое исследование шприцем и с помощью вакуумных систем;- участвует в оказании экстренной медицинской помощи пациентам с анафилаксией.Проводит текущую и генеральную уборку процедурного кабинета. | Процедурный кабинет |
| Раздел 3. **Работа в детской поликлинике** |
| 3.1. Работа на приеме с врачом-педиатром |
| 3.1.1. Работа с врачом-педиатром на профилактическом приеме детей 1-го года жизни |
| Изучение принципов оказания амбулаторной лечебно-профилактической помощи детям, устройством и организацией работы детской поликлиники.Проведение антропометрических измерений (взвешивания, измерения роста, окружности головы и грудной клетки), оценка полученных данных по центильным таблицам.Осмотр детей первого года жизни. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка.Проведение патронажа новорожденного ребенка. Обучение родителей уходу за ребенком. | Участие в профилактическом приеме детей 1-го года жизни. Сбор жалоб и данных анамнеза. Проведение осмотра детей. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка. Составление меню ребенку 1-го года жизни. Проведение патронажа новорожденного ребенка. Выполнение туалета новорожденного, туалета пупочного остатка, туалета пупочной ранки, пеленания и одевания новорожденного. Заполнение медицинской документации (истории развития ребенка – учетная форма №112/у). | Участвует в профилактическом приеме детей 1-го года жизни.Проводит сбор жалоб и данных анамнеза у матери, осмотр и антропометрию детей грудного возраста, оценивает полученные данные по центильным таблицам, оценивает нервно-психическое развитие ребенка. Составляет меню ребенку 1-го года жизни, дает рекомендации матери по организации режима дня, закаливанию и уходу за ребенком. Проводит патронаж новорожденного ребенка. Обучает родителей уходу за ребенком. Заполнение медицинской документации (истории развития ребенка – учетная форма №112/у). | Детская поликлиника |
| 3.1.2. Работа с врачом-педиатром по приему больных детей |
| 3.1.2.1. Работа с врачом-педиатром по приему больных детей |
| Прием больных детей с врачом-педиатром. Сбор жалоб и данных анамнеза. Осмотр детей, оценка состояния. Совершенствование навыков работы по приему больных детей. Заполнение медицинской документации.Оказание медицинской помощи детям. | Измерение температуры тела, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Подсчет дыхательных движений, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Подсчет пульса, определение его характеристик и регистрация в медицинской документации. Пальпация, перкуссия и аускультация легких. Пальпация, перкуссии, аускультации сердца. Пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом. Заполнение медицинской документации (истории развития ребенка – учетная форма №112/у), журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 60/у. Выполнение иньекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных. Забор крови на биохимическое исследование. Взятие мазка на флору из зева и носа. Взятие биоматериала на патогенную кишечную флору. Взятие материала на энтеробиоз. | Участвует в приеме больных детей с врачом-педиатром. Отработка навыков: - сбор жалоб и данных анамнеза;  - осмотр детей; - измерение температуры тела, подсчет дыхательных движений, подсчет пульса, определение его характеристик и регистрация в медицинской документации; - пальпация, перкуссия и аускультация легких и сердца; - пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом.Заполняет медицинскую документацию.Участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования больных детей. | Детская поликлиника |
| 3.1.2.2. Совершенствование навыков работы по приему больных детей. Заполнение медицинской документации |
| Совершенствование навыков работы по приему больных детей. Заполнение медицинской документации.Оказание медицинской помощи детям. | Закрепление навыков по обследованию больного ребенка разного возраста: - измерение температуры тела, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации;- подсчет дыхательных движений, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации; - подсчет пульса, определение его характеристик и регистрация в медицинской документации; - пальпация, перкуссия и аускультация легких;- пальпация, перкуссии, аускультации сердца;-пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом. Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи детям. | Участвует в приеме больных детей с врачом-педиатром. Отработка навыков: - сбор жалоб и данных анамнеза;  - осмотр детей; - измерение температуры тела, подсчет дыхательных движений, подсчет пульса, определение его характеристик и регистрация в медицинской документации; - пальпация, перкуссия и аускультация легких и сердца; - пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом.Заполняет медицинскую документацию. | Детская поликлиника |
| **3.2. Работа в медпунктах учреждений дошкольного и общего среднего образования** |
| 3.2.1. Организация работы медицинских работников в учреждении общего среднего образования |
| Ознакомление с разделами работы медицинского работника в учреждении общего среднего образования.Изучение организации работы медицинского кабинета учреждения общего среднего образования, должностных обязанностей медицинского работника. Изучение НПА, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-гигиенического режима и организации работы медицинских работников учреждений общего среднего образования, первичной учетной медицинской документации. | Организация работы медицинского кабинета учреждения общего среднего образования, изучение должностных обязанностей медицинского работника. Нормативные правовые акты, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-гигиенического режима и организации работы медицинских работников учреждений общего среднего образования. Первичная учетная медицинская документация. | Знакомство со структурой работы медицинского работника в учреждении общего среднего образования.Изучает НПА, регламентирующие требования к соблюдению санитарно-гигиенического режима и организации работы медицинских работников учреждений общего среднего образования, первичную учетную медицинскую документацию. | Учреждение общего среднего образования |
| 3.2.2. Работа медицинского работника учреждения общего среднего образования |
| Помощь медицинскому работнику в работе по надзору за соблюдением санитарно-гигиенического режима общего среднего образования. Осмотр детей, обратившихся в медицинский кабинет.Помощь медицинскому работнику в оказании медицинской помощи детям.Проведение гигиенического контроля за осуществлением образовательного процесса. | Проведение гигиенического контроля за осуществлением образовательного процесса.Сбор жалоб и данных анамнеза. Осмотр детей. Измерение температуры тела, оценка полученных данных. Подсчет дыхательных движений, оценка полученных данных. Подсчет пульса, определение его характеристик.Пальпация, перкуссия и аускультация легких. Пальпация, перкуссии, аускультации сердца. Пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом.  | Участие в надзоре за соблюдением санитарно-гигиенического режима общего среднего образования. Проведение гигиенического контроля за осуществлением образовательного процесса.Отработка навыков:- сбор жалоб и данных анамнеза; - измерение температуры тела, подсчет дыхательных движений, подсчет пульса, регистрация в медицинской документации; Объективное обследование детей, оценка полученных результатов. | Учреждение общего среднего образования |
| 3.2.3. Организация работы медицинских работников в учреждении дошкольного образования |
| Изучение организации работы медицинского кабинета учреждения дошкольного образования, функциональных обязанностей медицинского работника. Изучение НПА, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-гигиенического режима и организации работы медицинского персонала учреждений дошкольного образования, первичной учетной медицинской документации | Изучение организации работы медицинского кабинета учреждения дошкольного образования, функциональных обязанностей медицинского работника. Изучение НПА, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-гигиенического режима и организации работы медицинского персонала учреждений дошкольного образования, первичной учетной медицинской документации.Проведение гигиенического контроля за проведением занятий, физическим воспитанием. Контроль за организацией питания. Оформление медицинской документации (индивидуальная карта ребенка – учетная форма № 026/у). | Изучает организацию работы медицинского кабинета учреждения дошкольного образования.Помощь в работе медицинскому работнику учреждения дошкольного образования по выполнению гигиенических требований.Проводит гигиенический контроль за проведением занятий, физическим воспитанием, организацией питания. Оформляет медицинскую документацию. | Учреждение дошкольного образования |
|  **3.3. Работа в прививочном кабинете** |
| 3.3.1. Планирование и организация прививочной работы в детской поликлинике |
| Ознакомление с принципами планирования и проведения прививочной работы в детской поликлинике.Ознакомление с устройством и оборудованием прививочного кабинета. | Изучение принципов планирования и проведения прививочной работы в детской поликлинике. Изучение правил хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных средств, их выбраковки. Загрузка термоконтейнера (термосумки) для транспортировки иммунологических лекарственных средств. Составление индивидуального плана профилактических прививок ребенку. Ведение медицинской документации (карта профилактических прививок – учетная форма № 063/у, журнал профилактических прививок). | Изучает принципы прививочной работы в детской поликлинике, правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных средств, загрузку термоконтейнера (термосумки) для транспортировки иммунологических лекарственных средств. Составляет индивидуальный план профилактических прививок ребенку.Ведет медицинскую документацию. | Прививочный кабинет |
| 3.3.2. Выполнение профилактических прививок детям |
| Совершенствование навыков при выполнении профилактических прививок детям.Изучение НПА, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-гигиенического режима прививочного кабинета. | Участие в вакцинации детей под руководством медицинской сестры прививочного кабинета. Выполнение прививок против вирусного гепатита В; коклюша, дифтерии, столбняка; кори, паротита, краснухи; полиомиелита. Оценка результатов пробы Манту. Проведение гигиенической антисептики рук, дезинфекции медицинских изделий с использованием химических средств дезинфекции. Подготовка медицинских отходов к утилизации. Проведение утилизации прививочных препаратов. Проведение генеральной уборки прививочного кабинета. Ведение медицинской документации (карта профилактических прививок – учетная форма № 063/у, журнал профилактических прививок). | Изучение НПА, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-гигиенического режима прививочного кабинета. Отработка навыков вакцинации детей под руководством медицинской сестры прививочного кабинета.Выполняет прививки против вирусного гепатита В; коклюша, дифтерии, столбняка; кори, паротита, краснухи; полиомиелита. Оценивает результаты пробы Манту.Ведение прививочной медицинской документации. | Прививочный кабинет |
| **3.4. Работа в кабинете здорового ребенка** |
| 3.4.1. Работа в кабинете здорового ребенка |
| Совершенствование знаний по организации работы кабинета здорового ребенка.Принципы и содержание консультативно-методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и охраны здоровья детей.Изучение медицинской документации. |  Изучение организации работы кабинета здорового ребенка. Изучение принципов и содержания консультативно-методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и охраны здоровья детей. Ведение медицинской документации. Проведение массажа и гимнастики детям раннего возраста.Оказание консультативной помощи родителям по вопросам развития и воспитания здорового ребенка. | Изучает организацию работы кабинета здорового ребенка, принципы консультативно-методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и охраны здоровья детей.Проводит массаж и гимнастику детям раннего возраста, оказывает консультативно-методическую помощь родителям под руководством медицинской сестры кабинета здорового ребенка.Заполняет медицинскую документацию. | Кабинет здорового ребенка |
| Раздел 4. **Работа в женской консультации** |
| 4.1. Организация диспансеризации в женской консультации. Обследование беременной |
|  Ознакомление со структурой и принципами работы женской консультации.Ознакомление с должностной инструкцией акушерки женской консультации, участковой акушерки. Изучение основных задач и направлений работы женской консультации.  Изучение основных инструкций по организации акушерско-гинекологической помощи жительницам города, первичной учётной и отчётной медицинской документации, ведущейся на участке.Изучение принципов диспансеризации беременных, особенностей наблюдения в каждой выделенной группе риска. | НПА по организации акушерско-гинекологической помощи и санитарно-эпидемиологического режима.Составление индивидуального плана ведения беременности, определение срока беременности и предполагаемого срока родов, даты выдачи декретного отпуска. Сбор анамнеза у беременной, общий и акушерский осмотр, выявление осложнений беременности, определение показаний для дополнительных методов обследования беременной и госпитализации. Проведение патронажа беременных и родильниц. Проведение гигиенической антисептики рук. Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза. Внутреннее акушерское исследование при беременности раннего срока. Определение срока беременности. Определение предполагаемой даты дородового отпуска и родов. Измерение уровня артериального давления у беременной, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Измерение роста и массы беременной, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). Аускультация сердечных тонов плода. Пельвиометрия и оценка таза. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. Ведение медицинской документации. | Изучение основных задач и направлений работы женской консультации, основных НПА по организации акушерско-гинекологической помощи и санэпидрежима.Изучение должностной инструкции акушерки женской консультации. Изучение и заполнение первичной учётной и отчётной медицинской документации, ведущейся на участке.Отработка навыков:- сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза;- внутреннее акушерское исследование при беременности раннего срока;- определение срока беременности и предполагаемой даты дородового отпуска и родов;- измерение уровня артериального давления у беременной;- измерение роста и массы беременной;- проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого);- аускультация сердечных тонов плода;- пельвиометрия и оценка таза;- измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. | Женская консультация |
| 4.2.Проведение диспансеризации беременных с экстрагенитальными заболеваниями |
| Проведение диспансерного наблюдения за беременной в женской консультации.Выделить беременных в группы акушерского и перинатального риска.Знать принципы профилактики осложнений беременности, особенности наблюдения беременных с экстрагенитальной патологией. | Изучение принципов диспансеризации беременных с экстрагенитальными заболеваниями, особенностей наблюдения.Составление индивидуального плана ведения беременности в зависимости от выявленных осложнений, определение срока госпитализации.Проведение бесед с пациентами с экстрагенитальными заболеваниями о значении прегравидарной подготовки в профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода.Измерение уровня артериального давления у беременной, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Измерение роста и массы беременной, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Определение отеков у беременных. Ведение медицинской документации. | Изучает принципы диспансеризации беременных с экстрагенитальными заболеваниями, особенности наблюдения.Участие в осмотре беременных с экстрагенитальными заболеваниями.Составляет индивидуальный план ведения беременности в зависимости от выявленных осложнений, определяет сроки госпитализации.Закрепляет навыки:- измерение уровня артериального давления у беременной;- измерение роста и массы беременной;- определение отеков у беременных. Ведет медицинскую документацию. | Женская консультация |
| 4.3. Проведение диспансеризации беременных с осложненной беременностью |
| Ознакомление с принципами диспансеризации беременных с осложненной беременностью.Правила ведения беременности в зависимости от выявленных отклонений, определение срока беременности и предполагаемого срока родов, даты выдачи декретного отпуска.Проведение информационно-просветительской работы с беременными. | Изучение принципов диспансеризации беременных с осложненной беременностью, особенностей наблюдения в каждой выделенной группе риска.Составление индивидуального плана ведения беременности в зависимости от выявленных отклонений, определение срока беременности и предполагаемого срока родов, даты выдачи декретного отпуска.Сбор анамнеза у беременной, общий и акушерский осмотр, выявление неправильных положений плода, узкого таза и других осложнений беременности, определение показаний для дополнительных методов обследования беременной и госпитализации.Проведение патронажа беременных и родильниц. Проведение психопрофилактической подготовки беременной к родам.Определение массы тела и АД у беременной, оценка полученных данных, заполнение медицинской документации.Проведение бесед по санитарно-гигиеническому обучению беременной.  Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза. Внутреннее акушерское исследование при беременности раннего срока. Определение срока беременности. Определение предполагаемой даты дородового отпуска и родов. Измерение уровня артериального давления у беременной, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Измерение роста и массы беременной, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Определение отеков у беременных. Ведение медицинской документации. | Изучает принципов диспансеризации беременных с осложненной беременностью. Участвует в проведении приема с врачом- акушером- гинекологом.Составляет индивидуальный план ведения беременности в зависимости от выявленных отклонений. Закрепление навыков:- сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза;- внутреннее акушерское исследование при беременности раннего срока;- определение срока беременности;- определение предполагаемой даты дородового отпуска и родов;- измерение уровня артериального давления у беременной;- измерение роста и массы беременной;- определение отеков у беременных. Ведет медицинскую документацию.Участие в проведении психопрофилактической подготовки беременной к родам. | Женская консультация |
| 4.4. Организация диспансеризации пациентов с гинекологическими заболеваниями. Методы обследования в гинекологии |
| Освоение методов обследования пациенток, оформления и ведения документации.Участие в проведении приема врачами-специалистами специализированных кабинетов по бесплодию, невынашиванию беременности, патологии шейки матки. | Подготовка пациентки к дополнительным методам исследования: ультразвуковое исследование органов малого таза, гистеросальпингографии, кольпоскопии, биопсии шейки матки, раздельного диагностического выскабливания слизистой полости матки и цервикального канала, кульдоцентеза. Проведение бесед с пациентами о профилактике бесплодия, невынашивания, предраковых состояний и рака шейки матки.Подготовка и ассистирование при установке и удалении внутриматочной спирали.Проведение бесед с пациентами и подростками о роли планирования семьи в сохранении репродуктивного здоровья. Осмотр и пальпация молочных желез. Проведение гинекологического исследования: осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал, двуручное влагалищно-брюшностеночное исследование. Проведение исследования шеечной слизи. Взятие материала для цитологического исследования шейки матки (из эндоцервикса и экзоцервикса). Взятие биологического материала из цервикального канала, влагалищных сводов и уретры для бактериоскопического исследования. Взятие биологического материала из цервикального канала шейки матки для бактериологического исследования и определения чувствительности к антибиотикам. Отправка биологического материала в лабораторию на гистологическое исследование.Ведение медицинской документации. | Участвует в проведении приема врачами-специалистами специализированных кабинетов по бесплодию, невынашиванию беременности, патологии шейки матки.Участие в подготовке и проведении дополнительных методов исследования, в сборе, отправке биологического материала в лабораторию на гистологическое исследование.Участие в подготовке и ассистирование при установке и удалении внутриматочной спирали.Отработка навыков:- подготовка пациентки к исследованиям: УЗИ органов малого таза; гистеросальпингографии; кольпоскопии; биопсии шейки матки; раздельному диагностическому выскабливанию слизистой полости матки и цервикального канала; к кульдоцентезу;- осмотр и пальпация молочных желез;- осмотр наружных половых органов;- исследование с помощью влагалищных зеркал;- двуручное влагалищно-брюшностеночное исследование;- взятие материала для цитологического исследования шейки матки;- взятие биологического материала из цервикального канала, влагалищных сводов и уретры для бактериоскопического исследования;- взятие биологического материала из цервикального канала шейки матки для бактериологического исследования и определения чувствительности к антибиотикам.  | Женская консультация |
| 4.5. Оказание неотложной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии |
| Ознакомление с оказанием неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях во время беременности, в родах и послеродовом периоде, при тяжелых формах преэклампсии и эклампсии, при травмах женских половых органов, эктопической беременности, апоплексии яичника, новообразованиях половых органов, аномальных маточных кровотечениях, травмах половых органов, пельвиоперитоните. | Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях во время беременности, в родах и послеродовом периоде, при тяжелых формах преэклампсии и эклампсии.Оказание неотложной медицинской помощи в гинекологии при травмах женских половых органов, эктопической беременности, апоплексии яичника, новообразованиях половых органов, аномальных маточных кровотечениях, травмах половых органов, пельвиоперитоните. Проведение гинекологического исследования: осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал, двуручное влагалищно-брюшностеночное исследование. Взятие биологического материала из цервикального канала, влагалищных сводов и уретры для бактериоскопического исследования. Взятие биологического материала из цервикального канала шейки матки для бактериологического исследования и определения чувствительности к антибиотикам. Ведение медицинской документации. | Знает этапы оказания неотложной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии.Отработка навыков:- осмотр наружных половых органов;- исследование с помощью влагалищных зеркал;- двуручное влагалищно-брюшностеночное исследование;- взятие материала для цитологического исследования шейки матки;- взятие биологического материала из цервикального канала, влагалищных сводов и уретры для бактериоскопического исследования;- взятие биологического материала из цервикального канала шейки матки для бактериологического исследования и определения чувствительности к антибиотикам.Ведет медицинскую документацию. | Женская консультация |
| 4.6. Работа в смотровом кабинете |
| Ознакомление с работой смотрового кабинета поликлиники, должностными инструкциями акушерки. | Кабинет осуществляет:- проведение профилактического осмотра пациентов, обратившихся впервые в течение года в поликлинику, на предмет раннего выявления предопухолевых заболеваний и опухолей, относящихся к визуально доступным локализациям для диагностики;- направление лиц с выявленной патологией к соответствующему специалисту для уточнения диагноза и организации лечения;- учет и реализацию проводимых профилактических осмотров и результатов цитологических исследований по установленным формам первичной медицинской организации;- проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов, посещающих поликлинику.  | Знает работу акушерки смотрового кабинета, должностные инструкции. Проводит профилактический осмотр пациентов. Направляет лиц с выявленной патологией к акушер-гинекологу. Заполняет медицинскую документацию и проводит санитарно-просветительскую работу с пациентами. | Смотровой кабинет поликлиники |
| 4.7. Работа в смотровом кабинете. Участие в профилактических осмотрах пациентов |
| Ознакомление с работой смотрового кабинета поликлиники, должностными инструкциями акушерки, проведение профилактического осмотра женщин.  | Профилактическое обследование женщин включает:- осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек (полости рта, влагалища);- осмотр и пальпация молочных желез;- осмотр и пальпацию области щитовидной железы;- осмотр и пальпацию живота;- осмотр и пальпацию периферических лимфоузлов;- осмотр в зеркалах шейки матки и влагалища с обязательным забором материала для цитологического исследования из шейки матки и цервикального канала у всех женщин, живущих половой жизнью;- бимануальное исследование матки и придатков у всех женщин живущих половой жизнью;- пальцевое обследование прямой кишки у всех женщин старше 40 лет и при наличии жалоб. | Отработка навыков:-осмотр кожных покров и видимых слизистых оболочек (полости рта, влагалища)- осмотр и пальпация молочных желез;- осмотр и пальпация области щитовидной железы;- осмотр и пальпация живота;- осмотр и пальпация периферических лимфоузлов;- осмотр в зеркалах шейки матки и влагалища с обязательным забором материала для цитологического исследования из шейки матки и цервикального канала у всех женщин, живущих половой жизнью;- бимануальное исследование матки и придатков у всех женщин живущих половой жизнью;- пальцевое обследование прямой кишки у всех женщин старше 40 лет и при наличии жалоб. | Смотровой кабинет поликлиники |
| Раздел 5. **Работа в родильном доме** |
| 5.1. Обследование беременной и роженицы в приемном отделении |
| Ознакомление с работой приёмного отделения родильного дома, должностными инструкциями акушерки, показаниями для госпитализации в обсервационное отделение.Освоение методов диагностики и алгоритма экстренной помощи при неотложных состояниях в акушерстве. | Изучение НПА, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и организации работы приемного отделения родильного дома, должностных инструкций акушерки приемного отделения.Сбор анамнеза у поступающих беременных и рожениц, оформление учетной медицинской документации, проведение осмотра роженицы, санитарной обработки.Определение контингента рожениц, подлежащих госпитализации в обсервационное акушерское отделение. Проведение гигиенической антисептики рук. Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза. Определение срока беременности и родов. Пельвиометрия и оценка таза. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). Санитарная обработка роженицы.  Аускультация сердечных тонов плода.  Определение количества, продолжительности схваток и пауз между ними. Влагалищное исследование роженицы.  Техника записи кардиотокографии, оценка полученных данных. Ведение медицинской документации. | Изучает нормативные документы, регламентирующие требования к соблюдению санэпидрежима и организации работы приёмного отделения родильного дома. Изучает должностные инструкции акушерки.Определяет контингент рожениц, подлежащих госпитализации в обсервационное акушерское отделение.Отработка навыков:- сбор анамнеза у поступающих в стационар беременных и рожениц,- определение тяжести состояния поступающих беременных и рожениц и решение вопроса о последовательности их санитарной обработки;- оказание доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях (эклампсии, преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, предлежании плаценты, роды в приемном отделении и пр.). Оформляет паспортную часть истории родов (ф-096/у). | Приемное отделение родильного дома |
| 5.2.Ведение физиологических родов, раннего и позднего послеродового периода |
| Овладение принципами ведения физиологических родов, методами профилактики аномалий родовой деятельности, акушерских кровотечений, родового травматизма матери и плода.Определение и оценивание характера и эффективности родовой деятельности. Медицинский уход за роженицей. Определение начала 2-го периода родов, подготовка роженицы акушеркой к родам. Оказание акушерского пособия при физиологических родах под контролем акушерки. Проведение профилактики кровотечения в родах. Ассистирование при осмотре родовых путей и ушивании разрывов мягких тканей родовых путей.Участие в проведении туалета новорожденного, проведение оценки состояния новорожденных по шкале Апгар. Определение критериев зрелости и доношенности новорожденного. | Сбор анамнеза у роженицы, определение срока беременности, составление плана ведения родов. Проведение наружного акушерского исследования роженицы. Аускультация сердечных тонов плода. Определение количества, продолжительности схваток и пауз между ним. Влагалищное исследование роженицы. Проведение амниотомии. Техника записи кардиотокографии, оценка полученных данных.Подготовка манипуляционного столика к приему родов. Подготовка акушерки к приему родов. Подготовка роженицы к влагалищному исследованию и проведение его в родах. Оказание акушерского пособия при физиологических родах. Определение признаков отделения плаценты. Применение способов выделения из матки отделившегося последа. Осмотр последа на целостность долек оболочек. Учет и оценка кровопотери после родов. Определение наличия повреждений влагалища, промежности и шейки матки, подготовка роженицы для осмотра родовых путей в зеркалах и ушивания разрывов мягких тканей родовых путей. Участие в проведении туалета новорожденного, проведение оценки состояния новорожденных по шкале Апгар. Определение критериев зрелости и доношенности новорожденного. Ведение медицинской документации. | Участвует в введении физиологических родов.Отработка навыков:- наружное акушерское исследование роженицы; аускультация сердечных тонов плода; определение количества, продолжительности схваток и пауз между ним;- влагалищное исследование роженицы; проведение амниотомии. - техника записи кардиотокографии;- подготовка манипуляционного столика, акушерки к приему родов;- подготовка роженицы к влагалищному исследованию и проведение его в родах. - оказание акушерского пособия при физиологических родах под контролем акушерки;- проведение профилактики кровотечения в родах;- определение признаков отделения плаценты;- способы выделения из матки отделившегося последа;- осмотр последа на целостность долек оболочек;- учет и оценка кровопотери после родов;- ассистирование при осмотре родовых путей и ушивании разрывов мягких тканей родовых путей;- определение наличия повреждений влагалища, промежности и шейки матки;- участие в проведении туалета новорожденного;- оценка состояния новорожденных по шкале Апгар;- определение критериев зрелости и доношенности новорожденного. Ведение медицинской документации. | Родильный блок |
| 5.3. Ведение осложненных родов, профилактика аномалий родовой деятельности, акушерских кровотечений, родового травматизма материи плода |
| Освоение диагностики аномалий родовой деятельности, клинических стадий преждевременных и запоздалыми родов, неправильных положениями и вставлений головки плода.Изучение групп риска по кровотечению в родах, разработка алгоритма диагностики и экстренной медицинской помощи при акушерских кровотечениях и геморрагическом шоке, угрожающем, начавшемся и свершившемся разрыве матки.Выполнение назначений врача-специалиста по лечению различных форм аномалий родовой деятельности.Проведение профилактики осложнений в родах и раннем послеродовом периоде.Ассистирование при проведении акушерских операций в родах. | Диагностирование аномалий родовой деятельности, определение вида нарушения сократительной деятельности матки, тактики ведения родов при различных аномалиях родовой деятельности.Проведение профилактики аномалий родовой деятельности в родах у женщин из группы риска. Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, стимулирующих родовую деятельность.Диагностирование клинических стадий преждевременных родов, осуществление акушерского ухода, проведение профилактики осложнений.Осуществление наблюдения и медицинского ухода за роженицами с запоздалыми родами, неправильными положениями плода, неправильными вставлениями головки, различными экстрагенитальными заболеваниями. Выделение группы риска по кровотечению в родах, разработка алгоритма диагностики и экстренной медицинской помощи при акушерских кровотечениях и геморрагическом шоке, угрожающем, начавшемся и свершившемся разрыве матки, оценивание кровопотери в родах, участие в переливании крови.  Санитарная обработка роженицы. Аускультация сердечных тонов плода. Определение количества, продолжительности схваток и пауз между ним. Влагалищное исследование роженицы. Проведение амниотомии. Техника записи кардиотокографии, оценка полученных данных. Подготовка столика манипуляционного к приему родов. Подготовка роженицы к родам. Подготовка акушерки к приему родов. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Акушерское пособие в родах. Первый этап первичного туалета новорожденного. Первичный туалет новорожденного.Определение признаков отделения плаценты. Проведение наружных приемов выделения отделившегося последа. Осмотр и оценка последа. Учет и оценка кровопотери после родов. Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде. Подготовка роженицы и оснащения к операции перинеотомии, эпизиотомии, ассистирование врачу-специалисту. Подготовка роженицы и оснащения к операции ручного отделения плаценты и выделения последа. Подготовка родильницы и оснащения к операции ушивания разрывов шейки матки; к операции наложения швов на промежность при разрыве 1 и 2 степени; к операции ручного обследования полости матки. Наружный массаж матки в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Ведение медицинской документации. | Изучает аномалии родовой деятельности.Диагностирует клинические стадии преждевременных и запоздалых родов.Выделяет группы риска по кровотечению в родах.Отработка навыков:- санитарная обработка роженицы;- аускультация сердечных тонов плода;- определение количества, продолжительности схваток и пауз между ним;- влагалищное исследование роженицы;- проведение амниотомии;- запись кардиотокографии;- подготовка столика манипуляционного к приему родов;- подготовка роженицы к родам. - подготовка акушерки к приему родов;- определение признаков Вастена и Цангемейстера;- акушерское пособие в родах;- первичный туалет новорожденного. - признаки отделения плаценты;- наружные приемы выделения отделившегося последа;- осмотр и оценка последа;- учет и оценка кровопотери после родов;- осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде;- подготовка роженицы и оснащения к операции перинеотомии, эпизиотомии, ассистирование врачу-специалисту;- подготовка роженицы и оснащения к операции ручного отделения плаценты и выделения последа;- подготовка родильницы и оснащения к операции ушивания разрывов шейки матки, ассистирование врачу-специалисту;- подготовка родильницы и оснащения к операции наложения швов на промежность при разрыве 1 и 2 степени, ассистирование врачу-специалисту;- подготовка родильницы и оснащения к операции ручного обследования полости матки;- наружный массаж матки в раннем послеродовом периоде;- оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Ведет медицинскую документацию. | Родильный блок |
| 5.4. Ведение женщин с осложнениями беременности |
| Изучение нормативных документов, регламентирующих требования к соблюдению санэпидрежима и организации работы отделения патологии беременности, должностных инструкций акушерки.Составление плана профилактических мероприятий у женщин группы высокого риска по развитию осложнений беременности.Контролирование выполнения лечебно-охранительного режима в отделении. | Изучение должностных инструкций. Заполнение медицинской документации акушерки отделения патологии беременности.Подготовка пациента к внутреннему исследованию и дополнительным методам исследования (УЗИ, амниоцентез и др.), переводу в родильный блок. Подготовка беременной к операции кесарево сечение.Проведение гигиенической антисептики рук. Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза. Определение срока беременности и родов. Пельвиометрия и оценка таза. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). Измерение уровня артериального давления у беременной, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Ведение медицинской документации. | Изучает НПА, регламентирующие требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и организации работы отделения патологии беременности, должностные инструкции акушерки.Отработка навыков:- сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза; определение срока беременности и родов;- пельвиометрия и оценка таза; измерение окружности живота, высоты стояния дна матки;- проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого);- измерение уровня артериального давления у беременной;- подготовка пациента к внутреннему исследованию и дополнительным методам исследования (УЗИ, амниоцентез и др.), переводу в родильный блок.Участие в подготовке беременной к операции кесарево сечение.Ведение медицинской документации. | Отделение патологии беременных |
| 5.5. Ведение пациентов с экстрагенитальными заболеваниями |
| Овладение принципами обследования, лечения и тактикой ведения беременных с экстрагенитальной патологией и осложнениями беременности.Изучение показаний и противопоказаний для совместного пребывания матери и новорожденного. Определение показаний к переводу матери и новорожденного в обсервационное отделение.Изучение клинических форм послеродовых септических заболеваний и методов лечения.Профилактика послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний. Участие в приеме родов и выполнении манипуляций, проводимых в отделении (выскабливание полости матки, обработка и снятие швов, наложение вторичных швов). | Показания и противопоказания для совместного пребывания матери и новорожденного, перевода матери и новорожденного в обсервационное отделение.Клинические проявления послеродовых септических заболеваний: нагноение швов на промежности, послеродовый эндометрит, послеродовый мастит, послеродовый тромбофлебит, послеродовый сепсис, перитонит после кесарева сечения. Измерение уровня артериального давления у беременной, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде. Наружный массаж матки в раннем послеродовом периоде Подготовка родильницы и оснащения к операции ручного обследования полости матки. Ведение медицинской документации. | Изучает показания и противопоказания для совместного пребывания матери и новорожденного. Определяет показания к переводу матери и новорожденного в обсервационное отделение.Изучает клинические формы послеродовых септических заболеваний. Участие в осмотре родильниц.Отработка навыков:-участие в приеме родов и выполнении манипуляций, проводимых в отделении (выскабливание полости матки, обработка и снятие швов, наложение вторичных швов);- измерение уровня артериального давления у беременной;- осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде;- наружный массаж матки в раннем послеродовом периоде;- подготовка родильницы и оснащения к операции ручного обследования полости матки. Ведет медицинскую документацию. | Отделение патологии беременных |

 **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ ПО РАЗДЕЛУ «ТЕРАПИЯ»**

1. Сбор жалоб и анамнестических данных.
2. Общий осмотр пациента.
3. Проведение осмотра пациентов пожилого и старческого возраста.
4. Перкуссия и аускультация легких.
5. Перкуссия и аускультация сердца.
6. Подсчет пульса.
7. Измерение АД.
8. Гигиеническая антисептика кожи рук по Евростандарту.
9. Внутривенное капельное введение лекарственных средств.
10. Пальпация органов брюшной полости.
11. Пальпация и перкуссия печени.
12. Внутривенное введение лекарственного средства.
13. Внутримышечное введение лекарственного средства.
14. Снятие ЭКГ, оценка результатов.
15. Неотложная медицинская помощь при гипертермическом синдроме.
16. Неотложная медицинская помощь при спонтанном пневмотораксе.
17. Неотложная медицинская помощь при кровохарканье и легочном кровотечении.
18. Неотложная медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе.
19. Неотложная медицинская помощь при приступе стенокардии.
20. Неотложная медицинская помощь при инфаркте миокарда.
21. Неотложная медицинская помощь при кардиогенном шоке.
22. Неотложная медицинская помощь при гипертоническом кризе.
23. Неотложная медицинская помощь при вегетососудистых кризах.
24. Неотложная медицинская помощь при сердечной астме и отеке легких.
25. Неотложная медицинская помощь при обмороке, коллапсе.
26. Неотложная медицинская помощь при остром гастрите.
27. Неотложная медицинская помощь при желудочном и кишечном кровотечении.
28. Неотложная медицинская помощь при печеночной колике.
29. Неотложная медицинская помощь при почечной колике.
30. Неотложная медицинская помощь при анафилактическом шоке.
31. Неотложная медицинская помощь при крапивнице и отеке Квинке.
32. Заполнение медицинской документации.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ ПО РАЗДЕЛУ «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

1. Сбор анамнеза и объективное обследование пациентов на дому и пострадавших на месте происшествия.
2. Транспортировка пациента в организацию здравоохранения.
3. Проведение транспортной иммобилизации конечностей с помощью шин.
4. Проведение пульсоксиметрии.
5. Наложение шейного им мобилизационного воротника.
6. Наложение кровоостанавливающего жгута.
7. Наложение давящей повязки.
8. Участие в проведении непрямого массажа сердца, дефибрилляции и искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу.
9. Наложение мягкой бинтовой повязки на голову («чепец»).
10. Наложение мягкой бинтовой повязки на голову («уздечка»).
11. Наложение мягкой бинтовой повязки на один глаз.
12. Наложение мягкой бинтовой повязки на оба глаза.
13. Наложение мягкой бинтовой крестообразной повязки на затылок.
14. Наложение мягкой бинтовой колосовидной повязки на плечевой сустав.
15. Наложение мягкой бинтовой повязки Дезо.
16. Наложение мягкой бинтовой спиральной повязки на грудную клетку.
17. Наложение мягкой бинтовой колосовидной повязки на первый палец кисти.
18. Наложение мягкой бинтовой повязки на все пальцы кисти («рыцарская перчатка»).
19. Наложение мягкой бинтовой повязки на кисть («варежка»).
20. Наложение мягкой бинтовой черепашьей повязки на локтевой сустав.
21. Наложение мягкой бинтовой черепашьей повязки на коленный сустав.
22. Наложение мягкой косыночной повязки на верхнюю конечность.
23. Ведение медицинской документации фельдшера выездной бригады скорой медицинской помощи.
24. Проведение хирургической антисептики рук.
25. Проведение туалета и перевязки раны.
26. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения с использованием химических средств дезинфекции.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ ПО РАЗДЕЛУ «ПЕДИАТРИЯ»**

1. Проведение гигиенической антисептики рук.
2. Сбор жалоб и данных анамнеза.
3. Общий осмотр детей разного возраста.
4. Патронаж новорожденного ребенка. Туалет новорожденного.
5. Туалет пупочной ранки.
6. Пеленание новорожденного.
7. Одевание новорожденного.
8. Проведение антропометрических измерений у детей разного возраста, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации.
9. Оценка физического развития по центильным таблицам.
10. Оценка нервно-психического развития ребенка.
11. Расчет дозы и разведение антибиотиков.
12. Введение лекарственного средства внутримышечно.
13. Взятие крови из вены на биохимическое исследование.
14. Взятие мазка на флору из зева и носа.
15. Взятие биоматериала на патогенную кишечную флору.
16. Взятие материала на энтеробиоз.
17. Измерение температуры тела, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации.
18. Подсчет частоты дыхательных движений, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации.
19. Подсчет частоты пульса, определение его характеристик, регистрация в медицинской документации.
20. Пальпация, перкуссия и аускультация легких.
21. Пальпация, перкуссия и аускультация сердца.
22. Пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени

перкуторным методом.

1. Составление меню ребенку 1-го года жизни.
2. Загрузка термоконтейнера (термосумки) для транспортировки
3. иммунологических лекарственных средств.
4. Выполнение прививки против гепатита В.
5. Выполнение прививки против коклюша, дифтерии, столбняка.
6. Выполнение прививки против кори, паротита, краснухи.
7. Выполнение прививки против полиомиелита.
8. Оценка результатов туберкулиновых проб (пробы Манту, Диаскин-

 теста).

1. Проведение утилизации прививочных препаратов.
2. Проведение дезинфекции медицинских изделий с использованием
3. химических средств дезинфекции.
4. Подготовка медицинских отходов к утилизации.
5. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.
6. Ведение медицинской документации.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ ПО РАЗДЕЛУ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

1. Проведение гигиенической антисептики рук.

2. Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза.

3. Внутреннее акушерское исследование при беременности раннего срока.

4. Определение срока беременности.

5. Определение предполагаемой даты дородового отпуска и родов.

6. Измерение уровня артериального давления у беременной, оценка

полученных данных, регистрация в медицинской документации.

7. Измерение роста и массы беременной, оценка полученных данных,

регистрация в медицинской документации.

8. Определение отеков у беременных.

9. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда**-**

Левицкого).

10. Аускультация сердечных тонов плода.

11. Пельвиометрия и оценка таза.

12. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.

13. Санитарная обработка роженицы.

14.Определение количества, продолжительности схваток и пауз между ним.

15. Влагалищное исследование роженицы.

16. Проведение амниотомии.

17. Техника записи кардиотокографии, оценка полученных данных.

18. Подготовка столика манипуляционного к приему родов.

19. Подготовка роженицы к родам.

20. Подготовка акушерки к приему родов.

21. Определение признаков Вастена и Цангемейстера.

22. Акушерское пособие в родах.

23. Первый этап первичного туалета новорожденного.

24. Второй этап первичного туалета новорожденного.

25. Определение признаков отделения плаценты.

26. Проведение наружных приемов выделения отделившегося последа.

27. Осмотр и оценка последа.

28. Учет и оценка кровопотери после родов.

29. Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде.

30.Подготовка роженицы и оснащения к операции перинеотомии,

эпизиотомии, ассистирование врачу-специалисту.

31. Подготовка роженицы и оснащения к операции ручного отделения

плаценты и выделения последа.

32.Подготовка родильницы и оснащения к операции ушивания разрывов

шейки матки, ассистирование врачу-специалисту.

1. Подготовка родильницы и оснащения к операции наложения швов на

промежность при разрыве 1 и 2 степени, ассистирование врачу-специалисту.

34. Подготовка родильницы и оснащения к операции ручного обследования

полости матки.

35. Наружный массаж матки в раннем послеродовом периоде.

36. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.

37. Осмотр и пальпация молочных желез.

38.Проведение гинекологического исследования: осмотр наружных

половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал, двуручное

влагалищно-брюшностеночное исследование.

39. Проведение исследования шеечной слизи.

40. Взятие материала для цитологического исследования шейки матки (из

эндоцервикса и экзоцервикса).

41.Взятие биологического материала из цервикального канала,

влагалищных сводов и уретры для бактериоскопического исследования.

42.Взятие биологического материала из цервикального канала шейки матки

для бактериологического исследования и определения чувствительности к

антибиотикам.

43. Ведение медицинской документации.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ, КУРСАНТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка в баллах | Показатели оценки |
| 1(один) | Не проявляет интерес к избранной профессии. Нерационально организует рабочее место. Не соблюдает действующие в организации здравоохранения правила внутреннего распорядка, не выполняет требования по охране труда, санитарно-эпидемиологические требования.Отсутствуют самостоятельные действия при выполнении манипуляций. Не соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, не владеет коммуникативными навыками во взаимоотношениях с пациентами. Не умеет оформлять медицинскую документацию. Программа практики выполнена не в полном объеме. Учетно-отчетная документация (дневник, отчет) оформлена не полностью, с большими отклонениями от правил оформления, неаккуратно, с множественными ошибками. Индивидуальное задание не выполнено. Имеет отрицательные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 2(два) | Не проявляет интерес к избранной профессии. Нерационально организует рабочее место. Не соблюдает действующие в организации здравоохранения правила внутреннего распорядка, не выполняет требования по охране труда, санитарно-эпидемиологические требования. Манипуляции выполняет неуверенно, без осмысления и обоснования действий, с нарушением последовательности выполнения. Не соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, не владеет коммуникативными навыками во взаимоотношениях с пациентами. Не умеет оформлять медицинскую документацию. Программа практики выполнена не в полном объеме. Учетно-отчетная документация оформлена не полностью, без соблюдения требований к оформлению, неаккуратно, с множественными ошибками. Индивидуальное задание не выполнено. Имеет отрицательные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 3(три) | Не проявляет интерес к практическому освоению профессии. Нерационально организует рабочее место. Не в полной мере соблюдает действующие в организации здравоохранения правила внутреннего распорядка, не выполняет требования по охране труда, санитарно-эпидемиологические требования. При выполнении манипуляций допускает грубые ошибки. Не в полной мере соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, не владеет коммуникативными навыками во взаимоотношениях с пациентами. Медицинскую документацию оформляет не в полном объеме, с грубыми нарушениями.Программа практики выполнена не в полном объеме. Учетно-отчетная документация оформлена с большими отклонениями от правил оформления, неаккуратно, с множественными ошибками при использовании специальных терминов и определений. Индивидуальное задание не выполнено. Имеет отрицательные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 4(четыре) | Проявляет интерес к практическому освоению профессии. Нерационально организует рабочее место. Не в полной мере соблюдает правила внутреннего распорядка, действующие в организации здравоохранения, не в полной мере выполняет требования по охране труда, санитарно-эпидемиологические требования. Манипуляции выполняет с существенными ошибками. Умеет применять полученные теоретические знания для решения практических задач в знакомой ситуации. Соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, владеет коммуникативными навыками во взаимоотношениях с пациентами.Медицинскую документацию оформляет с множественными ошибками. Программа практики выполнена не в полном объеме. Учетно-отчетную документацию оформляет с ошибками, имеются неточности в используемой терминологии. Индивидуальное задание выполнено с использованием основной учебной литературы, оформлено с ошибками. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 5(пять) | Проявляет интерес к практическому освоению профессии. Нерационально организует рабочее место. Не в полной мере соблюдает правила внутреннего распорядка, действующие в организации здравоохранения, не в полной мере выполняет требования по охране труда, санитарно-эпидемиологические требования. Манипуляции выполняет в целом правильно, но допускает несущественные ошибки без ущерба для здоровья пациента. Соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, владеет коммуникативными навыками во взаимоотношениях с пациентами. Медицинскую документацию оформляет с ошибками.Программа практики выполнена в полном объеме. Учетно-отчетная документация оформлена с небольшими отклонениями от правил оформления, имеются неточности. Индивидуальное задание выполнено с использованием основной учебной литературы, но оформлено с ошибками. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 6(шесть) | Проявляет интерес к практическому освоению профессии. Рационально организует рабочее место. Не в полной мере соблюдает правила внутреннего распорядка, действующие в организации здравоохранения, не в полной мере выполняет требования по охране труда, санитарно-эпидемиологические требования. Манипуляции выполняет согласно инструкции, аккуратно, но проявляет неуверенность, допускает несущественные ошибки, не исправляемые самостоятельно. Осознанно применяет полученные теоретические знания на практике. Соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, владеет коммуникативными навыками во взаимоотношениях с пациентами. Медицинскую документацию оформляет с некоторыми ошибками. Программа практики выполнена в полном объеме. Учетно-отчетная документация оформлена аккуратно, правильно, имеются неточности в оформлении. Индивидуальное задание выполнено с использованием дополнительной медицинской литературы, имеются отклонения от правил оформления. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 7(семь) | Проявляет устойчивый интерес к избранной профессии, стремление к выполнению сложных задач. Понимает сущность и социальную значимость своей профессии. Рационально организует рабочее место. Соблюдает действующие в организации здравоохранения правила внутреннего распорядка, выполняет требования по охране труда, санитарно-эпидемиологические требования. Манипуляции выполняет последовательно, но с несущественными ошибками, которые исправляет самостоятельно либо по замечанию руководителя практики. Осознанно применяет полученные теоретические знания для решения практических задач, грамотно использует профессиональную лексику. Соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, владеет коммуникативными навыками во взаимоотношениях с пациентами. Медицинскую документацию оформляет с неточностями. Программа практики выполнена в полном объеме. Учетно-отчетная документация оформлена аккуратно, правильно, соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению. Индивидуальное задание выполнено с использованием дополнительной медицинской литературы, правильно оформлено. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 8(восемь) | Проявляет устойчивый интерес к избранной профессии, стремление к выполнению сложных задач. Понимает сущность и социальную значимость своей профессии. Рационально организует рабочее место. Соблюдает действующие в организации здравоохранения правила внутреннего распорядка, выполняет требования по охране труда, санитарно-эпидемиологические требования. Манипуляции выполняет четко, аккуратно, без ошибок. Осознанно применяет полученные теоретические знания на практике в знакомой ситуации. Знает современное специализированное оборудование, применяемое для диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, владеет коммуникативными навыками во взаимоотношениях с пациентами. Медицинскую документацию оформляет грамотно, аккуратно. Программа практики выполнена в полном объеме. Учетно-отчетная документация оформлена аккуратно, правильно. Индивидуальное задание выполнено с использованием дополнительной медицинской литературы, оформлено правильно.Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 9(девять) | Проявляет устойчивый интерес к избранной профессии, стремление к выполнению сложных задач. Понимает сущность и социальную значимость своей профессии, обладает чувством профессиональной ответственности за результаты своего труда. Рационально организует рабочее место. Соблюдает действующие в организации здравоохранения правила внутреннего распорядка, выполняет требования по охране труда, санитарно-эпидемиологические требования. Манипуляции выполняет уверенно, точно, четко, аккуратно, без ошибок. Знает современное специализированное оборудование, применяемое для диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Самостоятельно применяет знания и умения при выполнении задач в нестандартной ситуации.Соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, владеет коммуникативными навыками во взаимоотношениях с пациентами. Умеет работать в коллективе. Корректно, аккуратно оформляет медицинскую документацию. Программа практики выполнена в полном объеме. Учетно-отчетная документация оформлена аккуратно. Текст изложен последовательно, правильно, логично. Соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению отчетной документации. Индивидуальное задание выполнено творчески, с использованием современной дополнительной медицинской литературы, оформлено правильно. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 10(десять) | Проявляет устойчивый интерес к избранной профессии, стремление к выполнению сложных задач. Понимает сущность и социальную значимость своей профессии, обладает чувством профессиональной ответственности за результаты своего труда. Строго соблюдает действующие в организации здравоохранения правила внутреннего распорядка, выполняет требования по охране труда, санитарно-эпидемиологические требования. Манипуляции выполняет уверенно, точно, четко, аккуратно, без ошибок. Умеет осознанно применять полученные теоретические знания на практике в сложной реальной обстановке. Готов при реализации профессиональных функций решать поставленные задачи, требующие анализа ситуации и выбора решений. Соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, владеет коммуникативными навыками во взаимоотношениях с пациентами.Координирует свою профессиональную и общественную деятельность с работой других сотрудников в коллективе. Оформляет медицинскую документацию правильно, аккуратно. Программа практики выполнена в полном объеме. Учетно-отчетная документация оформлена аккуратно, правильно. Выполнены все разделы отчета в соответствии с программой, вопросы отчета соединены в единую логически верную последовательность. Индивидуальное задание правильно оформлено, выполнено творчески с использованием дополнительной медицинской литературы. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики |

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная**

**Яромич, И.В.** Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И.В. Яромич. – 3 изд. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 527 с.

**Русакова, Е.М.** Педиатрия: учебник / Е.М.Русакова [и др.] ; под ред. Е.М. Русаковой, А.М. Чичко. – Минск: Мисанта, 2017. – 512 с.

**Ежова, Н.В.** Педиатрия: учебник / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, Г.И. Кащеева – 8-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 639 с.

**Ежова, Н.В.** Педиатрия: Практикум : учеб. пособие / Н.В.Ежова, Г.И. Ежов – Минск : Вышэйшая школа, 2004. – 399 с.

**Маршалко, О.В.** Терапия: учебное пособие. В 3 ч. Ч1. Пульмонология /
О.В. Маршалко, А.И. Карпович. – Минск: РИПО, 2016.

**Маршалко, О.В.** Терапия: учебное пособие. В 3 ч. Ч.2 Кардиология /
О.В. Маршалко, А.И. Карпович. – Минск: РИПО, 2016.

**Колб, Л.И.** Сестринское дело в хирургии: учеб.пособие / Л.И. Колб, С.И. Леонович, Е.Л. Колб. – Минск: Вышэйшая школа, 2007. – 638 с.

**Кривеня, М.С.** Хирургия: учеб. пособие / М.С. Кривеня. – 2-е
изд., – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 413 с.

**Скорая и неотложная медицинская помощь**: учебник/Е.Г.Каллаур [и др.]; под ред. И.В. Яромича. – 3-е изд.- Минск: Выш.шк., 2010.-207с.

**Славянова И.К.** Акушерство и гинекология/И.К.Славянова. −
Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.

**Кузнецова, Л.Э.** Акушерство: учеб. пособие/ Л.Э. Кузнецова. Минск: РИПО, 2022. 600 с.

**Кузнецова, Л. Э.** Гинекология / Минск: РИПО 2021. 322 с.

**Дополнительная**

**Скорая и неотложная медицинская помощь:** учебник /Е.Г.Каллаур [и др.]; под ред. И.В.Яромича. – 4-е изд. − Минск: Выш.шк., 2013.

**Ткаченок, В.С.** Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум: учеб.пособие. Минск: Выш. шк., 2013.

**Доценко, Э.А.** Пропедевтика внутренних болезней: учеб. пособие / Э.А. Доценко, И.И. Буракова. Минск: РИПО, 2020. 255 с.

**Лис, М.А.** Пропедевтика внутренних болезней / М.А.Лис,
Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов. – Минск: Издательство Гревцова, 2012.

**Тарасевич, Т.В.** Сестринское дело в терапии / Т.В.Тарасевич. − Минск: РИПО, 2013.

**Дуда, В**.**И**. Гинекология/ В.И.Дуда. − Мн: Центр учебной книги и средств обучения РИПО, 2013.

**Дуда, В**.**И.**Акушерство/ В.И.Дуда. − Мн: Центр учебной книги и средств обучения РИПО, 2013.

**Нормативные правовые акты**

**О санитарно-эпидемиологическом** благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-3 : с изм. и доп.

**Об утверждении** специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130.

**О профилактических прививках:** постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17 мая 2018 г. № 42.

**Об изменении** постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от17 мая 2018 г. №42: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 1 июля 2024 г. №111

**О порядке проведения диспансеризации** взрослого населения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 декабря 2024 г. №173

**О диспансеризации детского населения:** постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 декабря 2024 г. №174

**О проведении** иммунологической диагностики туберкулезной инфекции среди детского населения: приказ Министерства Здравоохранения Республики Беларусь от 28.11.2024 № 1566

**Об утверждении** Инструкции по тактике проведения профилактических прививок среди населения в Республике Беларусь: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 февраля 2014 г. №191

**Об утверждении** правил внешнего и внутреннего содержания организаций здравоохранения Республики Беларусь: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.10.2003 № 165.

**Об утверждении** санитарных норм и правил «Требования к порядку выявления, организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.03.2024 № 41

**О пересмотре** ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы по проблеме ВИЧ/СПИД : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.1998 № 351.

**О проведении** дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.08.2024 № 1065

**Об утверждении** Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017 № 1355.

**Об утверждении** Инструкций по выполнению терапевтических диагностических и лечебных манипуляций: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.05.2020 № 530.

**Об утверждении** Инструкции по профилактике инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.10.2003 №167.

**Об утверждении** форм первичной медицинской документации по учету инфекционных заболеваний: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.12.2006 № 976.

**Об утверждении** Инструкции о порядке организации оказания медицинской помощи лицам, инфицированным вирусом иммунодефицита человека : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.10.2009 № 109.

**Об утверждении** Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2018 № 14.

**Об утверждении** Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов» и признании утратившим силу постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.11.2011 № 112: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

**Об утверждении** Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения столбняка»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.04.2012 № 35.

**Об утверждении** Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения
ХИБ-инфекции» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.08.2013 № 106.

**Санитарные нормы и правила** «Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок, выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после прививок»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.12.2013 г. №114

**Санитарные** правила 1.1.8-24-2003 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий» : утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 22.12.2003 № 183 (в ред. от 01.09.2010).

**Инструкция «**Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала» : утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 05.09.2001 № 113-0801.

**Методические** указания «3.5.4. Стерилизация. Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения» : утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 30.11.1999
№ 90-9908.

**Методические** рекомендации «Применение ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в лечебно-профилактических учреждениях» : утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 01.06.2001 № 26-0101.

**О Правилах** медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

**Об утверждении** Инструкции о порядке организации оказания медицинской помощи пациентам с черепно-мозговой травмой: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.09.2012 № 1110.

**Об утверждении** некоторых клинических протоколов диагностики и лечения заболеваний системы кровообращения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

**Об утверждении** клинического протокола оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 № 1030.

**Об утверждении** клинического протокола оказания экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118.

**Об утверждении** клинического протокола «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 № 17.

**Об изменении** постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 № 17: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.08.2024 № 131.

**Об утверждении** клинического протокола «Оказание медицинской помощи в неонатологии»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.04.2022 №34.

**Об утверждении** клинических протоколов «Оказание медицинской помощи женщинам с послеродовыми кровотечениями в стационарных условиях», «Диагностика наследственных тромбофилий и медицинская профилактика венозных тромбоэмболических осложнений у женщин во время беременности, родов, в послеродовом периоде и у их детей», «Оказание медицинской помощи женщинам с приращением плаценты»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 №24.

**Перечень** медицинских показаний для искусственного прерывания беременности: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.12.2014 №88.

**О Государственной программе** «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021-2025 годы: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.01.2021 №28.

**Об утверждении** инструкции по организации разно уровневой системы акушерско-гинекологической и перинатальной помощи в Республике Беларусь: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.09.2019 №966.

**О порядке проведения диспансеризации взрослого населения** постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от16.12.2024 г. № 173.

**Об организации проведения** диспансеризации взрослого населения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.11.2022 №1569.

**О порядке медицинского наблюдения** в амбулаторных условиях: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.09.2022 №1201.

**Об утверждении** клинических протоколов «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 №99.

**Об утверждении** клинического протокола «Интенсивная терапия критических для жизни состояний (взрослое население)»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.06.2024 № 100.

**О совершенствовании работы** по оказанию скорой (экстренной, неотложной) медицинской помощи в учреждениях здравоохранения Витебской области: приказ главного управления по здравоохранению Витебского областного исполнительного комитета от 10.01.2024 №29.

**Об утверждении** санитарных норм и правил: постановление Министерства здравоохранения Республики от 25.01.2023 №14.

**Об утверждении** санитарных норм и правил: постановление Министерства здравоохранения Республики от 13.07.2023 № 113.

**О проведении** дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.08.2024 № 1065.

**Об утверждении** клинического протокола: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.12.2024 №176.

**Об утверждении** клинического протокола: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.11.2024 №161.

**Об утверждении** клинического протокола: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.07.2024 №126.