УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА З.М.ТУСНОЛОБОВОЙ-МАРЧЕНКО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Полоцкого

государственного

медицинского колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Шевякова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ, ПЕДИАТРИИ, ХИРУРГИИ»

по специальности 5-04-0911-05 «Сестринское дело»

для реализации образовательной программы среднего специального

образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста

со средним специальным образованием

Полоцк, 2024

Учебная программа учреждения образования по учебной практике «Сестринское дело в терапии, педиатрии, хирургии» (далее – учебная программа) разработана на основе примерного тематического плана (приложение к примерному учебному плану по специальности, утвержденному Министерством здравоохранения Республики Беларусь и Министерством образования Республики Беларусь от 30.12.2022 № 223/4)

Разработчик: Дубовская Ж.Г., руководитель практики, преподаватель высшей квалификационной категории, Топырик А.Г., преподаватель первой квалификационной категории учреждения образования «Полоцкий государственный медицинский колледж имени Героя Советского Союза З.М.Туснолобовой-Марченко»

Рецензент: Славинская О.А., главная медицинская сестра УЗ «Новополоцкая ЦГБ»

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии №2

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол №\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ и рекомендована к утверждению

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО  Главный врач  ГУЗ «Полоцкая ЦГБ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Боровик П.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.  СОГЛАСОВАНО  Главный врач  УЗ «Новополоцкая ЦГБ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шеменкова И.Г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная программа по учебной практике «Сестринское дело в терапии, педиатрии, хирургии» предусматривает формирование у учащихся профессиональной компетентности и подготовку их к выполнению профессиональных функций по специальности «Сестринское дело».

Учебная практика проводится на третьем курсе в течение 5 недель (180 часов) и является составной частью образовательного процесса.

Учебная практика направлена на:

углубление и систематизацию знаний, закрепление умений и практических навыков по учебным предметам «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в хирургии, травматологии и ортопедии»;

приобретение учащимися профессиональных умений и навыков по специальности;

изучение технологии и организации работ в будущей сфере деятельности;

развитие профессионального мышления;

формирование профессиональных компетенций медицинской сестры.

Задачи учебной практики:

ознакомление со структурой и организацией работы отделений терапевтического, педиатрического и хирургического профилей больничной организации;

изучение и закрепление на практике основных положений нормативных правовых актов по обеспечению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в организациях здравоохранения;

усвоение основных принципов организации работы и обязанностей медицинской сестры на посту, в процедурном кабинете, в перевязочном кабинете;

воспитание высоких нравственных качеств, развитие чувства ответственности при выполнении профессиональных обязанностей, формирование навыков самостоятельной работы;

формирование профессиональных компетенций медицинской сестры при закреплении навыков по выполнению манипуляций, осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп с заболеваниями различной степени тяжести в отделениях терапевтического, педиатрического и хирургического профиля.

В период прохождения учебной практики учащиеся должны выполнять различные виды работ в соответствии со специальностью и требованиями учебной программы по практике. Учебной программой определено содержание изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

В учебной программе выделены занятия на базе отделения новорожденных родильного дома в разделе «Сестринское дело в педиатрии» и на базе травматологического отделения больницы в разделе «Сестринское дело в хирургии».

В учебную программу введены занятия на базе манипуляционных зон модулей лаборатории по отработке навыков колледжа для отработки практических навыков по манипуляциям, которые учащиеся не могут в полном объеме отработать в отделениях организаций здравоохранения, в первую очередь по учебному предмету «Сестринское дело в педиатрии», а также по проведению тренингов по оказанию медицинской помощи пациентам разного возраста, обучению работе в команде. Все изменения примерного тематического плана учебной практики обсуждены и одобрены на заседании цикловой комиссии №2.

Организация и проведение учебной практики осуществляется в соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2022 № 572 «Положение о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования» и Приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.10.2022 №1560 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального и дополнительного образования по направлению образования «Здравоохранение».

Учебная практика проводится в организациях здравоохранения, утвержденных в качестве баз практического обучения учреждения образования.

Руководителями практики от учреждения образования назначаются преподаватели учебных предметов. Руководители практики от учреждения образования совместно с руководителями практики от организации здравоохранения планируют и осуществляют контроль выполнения учебной программы практики, разрабатывают тематику и проверяют выполнение индивидуальных заданий, оказывают учащимся методическую помощь.

Во время прохождения учебной практики учащиеся ведут дневники, где ежедневно описывают выполняемую работу. Дневники учебной практики проверяются и оцениваются непосредственным руководителем практики ежедневно и руководителями практики от учреждения образования во время контроля учебной практики в отделениях больницы по графику работы.

По окончании учебной практики учащиеся представляют в учреждение образования характеристику от учреждения здравоохранения, дневник практики и отчет о прохождении практики, выполненные индивидуальные задания и защищают эти формы отчетности.

Итогом учебной практики является отметка, которая выставляется руководителями практики от учреждения образования на основании наблюдения за работой учащихся при прохождении учебной практики и характеристики, полученной от руководителей практики от учреждения здравоохранения с учетом собеседования по вопросам программы учебной практики и защиты форм отчетности.

В учебной программе по практике приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов, разработанные в соответствии с «Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования».

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| Раздел, тема | | Количество учебных часов |
| --- | --- | --- |
|  | **Вводное занятие** | **1** |
|  | Раздел 1. **Сестринское дело в терапии** | **56,6** |
|  | Ознакомление с организацией работы отделения терапевтического профиля | 6,2 |
|  | Ознакомление с обязанностями медицинской сестры отделения терапевтического профиля | 7,2 |
|  | Медицинское наблюдение и уход за пациентами. Подготовка пациента к лабораторным, функциональным и инструментальным методам исследования | 7,2 |
|  | Проведение тренингов по отработке практических навыков оказания медицинской помощи пациентам. Обучение работе в команде. | 7,2 |
|  | Медицинское наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания | 7,2 |
|  | Медицинское наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов кровообращения | 7,2 |
|  | Ознакомление с организацией работы медицинской сестры процедурного кабинета. Работа в процедурном кабинете | 7,2 |
|  | Работа в процедурном кабинете. Выполнение назначений врача под наблюдением медицинской сестры | 7,2 |
|  | Раздел 2. **Сестринское дело в педиатрии** | **57,6** |
| 2.1. | Ознакомление с организацией работы отделения новорожденных родильного дома. Консультирование матерей по вскармливанию и уходу за ребенком | 7,2 |
| 2.2. | Отработка практических навыков по уходу за новорожденным и ребенком первого года жизни | 7,2 |
| 2.3 | Медицинское наблюдение и уход за новорожденным в родильном доме | 7,2 |
| 2.4 | Наблюдение и уход за ребенком в отделении интенсивной терапии и реанимации для новорожденных | 7,2 |
| 2.5. | Ознакомление с организацией работы педиатрического отделения. Медицинское наблюдение и уход за ребенком первого года жизни | 7,2 |
| 2.6. | Проведение тренингов по закреплению практических навыков оказания медицинской помощи детям разного возраста | 7,2 |
| 2.7. | Медицинское наблюдение и уход за детьми и подростками | 7,2 |
| 2.8. | Работа в процедурном кабинете. Подкожное, внутримышечное и внутривенное введение лекарственных средств детям | 7,2 |
|  | Раздел 3. **Сестринское дело в хирургии** | **57,6** |
| 3.1. | Ознакомление с организацией работы хирургического отделения | 7,2 |
| 3.2. | Работа в процедурном кабинете. Определение групп крови, резус-фактора, проведение проб на совместимость крови | 7,2 |
| 3.3. | Работа в процедурном кабинете. Катетеризация периферических вен, выполнение инъекций | 7,2 |
| 3.4. | Медицинское наблюдение и уход за пациентами в предоперационном и послеоперационном периоде | 7,2 |
| 3.5. | Ознакомление с организацией работы медицинской сестры перевязочного кабинета. Работа в перевязочном кабинете | 7,2 |
| 3.6. | Ознакомление с организацией работы травматологического отделения | 7,2 |
| 3.7. | Работа в перевязочном кабинете. Наложение мягких бинтовых повязок на голову, туловище, конечности | 7,2 |
| 3.8. | Работа в гипсовальном кабинете. Наложение и снятие гипсовых повязок | 7,2 |
|  | **Подведение итогов практики** | **7,2** |
|  | **Итого** | **180** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

| Содержание темы | Формируемые умения и навыки | | Виды выполняемых работ | | Рабочее место  (оборудование) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вводное занятие | | | | | | | |
| Цели и задачи практики.  Требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении практики.  Меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.  Проведение вводного инструктажа по охране труда в организации здравоохранения инженером по ОТ учреждения здравоохранения.  Требования к оформлению дневника и отчета. | Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении практики, меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.  Анализировать требования к оформлению дневника и отчета. | | Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении практики, мер безопасности в пути следования к месту прохождения практики.  Ознакомление с требованиями к оформлению дневника и отчета. | | Колледж | | |
| Раздел I. **Сестринское дело в терапии**  Тема 1.1. Ознакомление с организацией работы отделения терапевтического профиля | | | | | | | |
| Инструктаж по охране труда.  Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в отделении терапевтического профиля, правил внутреннего распорядка отделения.  Закрепление навыков общения с пациентами и их родственниками, работниками отделений больничной организации.  Изучение основной учетной документации поста терапевтического отделения. Ведение медицинской документации под контролем медицинской сестры. | Знать требования по охране труда и правила пожарной безопасности на рабочем месте.  Применять коммуникативные навыки общения с пациентами и их родственниками, с медицинским персоналом отделения.  Заполнять медицинскую карту стационарного пациента (Ф 003/у-07), статистическую карту выбывшего из стационара (Ф 066/у), журнал учета инфекционных заболеваний (Ф060/у), экстренное извещение (Ф 058/у). | | Изучение требований по охране труда и правил пожарной безопасности на рабочем месте.  Изучение нормативной и медицинской документации.  Заполнение учетной документации.  Участие в регистрации вновь поступивших пациентов.  Общение с пациентами и их родственниками, с медицинским персоналом отделения | | Отделение терапевтического профиля  (пост медицинской сестры, палаты) | | |
| Тема 1.2. Ознакомление с обязанностями медицинской сестры отделения терапевтического профиля | | | | | | | |
| Изучение функциональных обязанностей палатной медицинской сестры отделения терапевтического профиля.  Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Сбор жалоб и анамнестических данных. Проведение антропометрических измерений. Измерение температуры тела и регистрация в температурном листе. Измерение суточного диуреза и его регистрация, определение водного баланса.  Выборка лекарственных средств из листа назначения. Выписка лекарственных средств, контроль за условиями их хранения.  Раздача лекарственных средств.  Выборка врачебных назначений из листа назначения. Выполнение назначений врача.  Ведение медицинской документации.  Приготовление дезинфицирующих растворов по бактерицидному, вирулицидному режимам.  Участие в проведении текущей и генеральной уборки палат и заключительной дезинфекции палат.  Дезинфекция изделий медицинского назначения, предметов ухода. | Знать должностную инструкцию  палатной медсестры.  Проводить субъективное и  объективное обследование пациента.  Оформлять и работать с  документацией поста: медицинской картой стационарного пациента, листом врачебных назначений, температурным листом и др.  Выполнять назначения врача.  Дезинфекция изделий медицинского назначения, предметов ухода.  Контроль за санитарным состоянием палат.  Проводить текущую уборку палат, клизменной, санитарной комнаты.  Проводить генеральную уборку палат.  Готовить дезинфицирующие растворы.  Знать основные нормативные документы об организации и оказанию медицинской помощи населению Республики Беларусь. | | Изучение должностной инструкции палатной медсестры.  Изучение требований по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима отделения.  Совместная работа с палатной медицинской сестрой по контролю за санитарным состоянием палат, проведением генеральной и текущей уборки палат, клизменной, санитарной комнаты, дезинфекцией изделий медицинского назначения, предметов ухода.  Выборка врачебных назначений из листа назначения.  Выполнение назначений врача. Раздача лекарственных средств.  Выписка лекарственных средств, контроль за условиями их хранения.  Ведение медицинской  документации. | | Пост медицинской сестры, палаты | | |
| Тема 1.3 Медицинское наблюдение и уход за пациентами.  Подготовка пациентов к лабораторным, функциональным и инструментальным методам исследования | | | | | | | |
| Оценка динамики состояния пациента.  Выборка врачебных назначений из листа назначения.  Участие в проведении лечебных и диагностических процедур пациентам. Выполнение назначений врача. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Комплексная профилактика пролежней.  Осуществление сестринского ухода за пациентами. Смена нательного и постельного белья у пациентов. Помощь при кормлении пациентов. Постановка различных видов клизм. Постановка газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины, у женщины.  Применение грелки, пузыря со льдом. Постановка местного согревающего  компресса на различные участки тела.  Наблюдение за пациентом во время и  после проведения процедур.  Осуществление дезинфекции изделий медицинского назначения.  Заполнение и ведение медицинской документации.  Маркировка посуды для взятия материала на лабораторные исследования.  Подготовка пациентов к различным видам лабораторных (сбор мочи на общий анализ, сбор мочи на сахар, сбор мочи по Зимницкому, сбор мочи по Нечипоренко; сбор кала на скрытую кровь; сбор мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование, чувствительность к антибиотикам, атипичные клетки, микобактерии туберкулеза) и инструментальных (рентгенологическому исследованию желудка, рентгенологическому исследованию верхних отделов толстой кишки (ирригоскопии), холецистографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, эндоскопическим исследованиям (колоноскопии, эзофагогастродуоденоскопии, ректороманоскопии, бронхоскопии, УЗИ органов брюшной полости) исследований.  Оформление направлений на различные виды исследования. | Перемещение пациента с учетом биомеханики тела медсестры и пациента.  Придание пациенту удобного положения в постели с учетом правил биомеханики.  Контроль выполнения режима двигательной активности.  Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.  Уход за глазами, носом, ушами, полостью рта у тяжелобольного пациента.  Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней.  Подача судна и проведение подмывания после физиологических отправлений.  Кормление тяжелобольного в постели (с ложечки, из поильника).  Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.  Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщине, мужчине.  Промывание желудка, сбор промывных вод на исследование.  Постановка пациенту очистительной, послабляющей, лекарственной клизмы, газоотводной трубки.  Применение грелки, пузыря со льдом. Постановка согревающего компресса на различные участки тела.  Наблюдение за пациентом во время и после проведения процедур.  Дезинфекция изделий медицинского назначения.  Подготовка пациента к исследованиям: сбор мочи на общий анализ, сбор мочи по Зимницкому, сбор мочи по Нечипоренко, сбор мочи на сахар, сбор кала на скрытую кровь, сбор кала на яйца гельминтов, рентгенологическое исследование желудка, рентгенологическое исследование верхних отделов толстой кишки (ирригоскопии), холецистография, компьютерная и магнитно-резонансной томография, эндоскопические исследования (эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия), ультразвуковое исследование органов брюшной полости.  Маркировка посуды для взятия материала на лабораторные исследования.  Оформление направлений на различные виды исследования. | | Выборка назначений врача.  Осуществление ухода за пациентами с дефицитом самообслуживания.  Выполнение ухода за пациентами при нарушении физиологических отправлений (постановка различных видов клизм, газоотводной трубки, промывания желудка, катетеризация мочевого пузыря).  Выполнение простейших физиопроцедур.  Наблюдение за пациентом во время и после проведения процедур.  Осуществление дезинфекции изделий медицинского назначения.  Совместно с палатной медицинской сестрой проведение маркировки посуды для взятия материала на лабораторные исследования.  Заполнение направлений на различные виды исследования.  Беседы с пациентами по подготовке их к различным видам лабораторных и инструментальных исследований согласно назначениям врача. | | Пост медицинской сестры, палаты | | |
| Тема 1.4. Проведение тренингов по отработке практических навыков оказания медицинской помощи пациентам.  Обучение работе в команде. | | | | | | | |
| Отработка практических навыков по уходу за пациентом и парентеральному введению лекарственных средств на симуляционном оборудовании.  Проведение имитирующих тренингов по отработке навыков оказания медицинской помощи пациентам. Обучение работе в команде. | Совершенствование коммуникативных навыков общения с «пациентами» и «персоналом» в имитирующих реальную ситуациях.  Отработка алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.  Работа в команде. | | Проведение командных тренингов с использованием симуляционного оборудования с целью отработки алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. | | Лаборатория по отработке навыков | | |
| Тема 1.5. Медицинское наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания | | | | | | | |
| Осуществление наблюдения за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Подсчет числа дыхательных движений и регистрация в температурном листе.  Обучение пациента и помощь при пользовании карманным ингалятором.  Придание пациенту дренажного положения.  Подача увлажненного кислорода.  Проведение пикфлуометрии.  Проведение ингаляции с помощью небулайзера.  Подготовка медицинских инструментов к плевральной пункции.  Выполнение назначений врача. | Оценка общего состояния пациента.  Оценка состояния сознания пациента.  Осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек.  Подсчет частоты дыхания, регистрация данных в температурном листе.  Обучение пациента пользованию карманным ингалятором.  Придание пациенту дренажного положения.  Подача увлажненного кислорода.  Проведение пикфлуометрии и ингаляции с помощью небулайзера.  Подготовка медицинских инструментов к плевральной пункции. | | Осуществление наблюдения за пациентами.  Выполнение назначений врача под контролем медицинской сестры. | | Пост медицинской сестры, палаты | | |
| Тема 1.6. Медицинское наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов кровообращения | | | | | | | |
| Осуществление наблюдения за пациентами с заболеваниями органов кровообращения.  Исследование пульса, оценка характеристик пульса, определение его свойств, оценка результатов и регистрация в температурном листе.  Измерение артериального давления, оценка полученных результатов и регистрация в температурном листе.  Измерение температуры тела, регистрация показателей в температурном листе.  Выявление отеков и наличия асцита. Учет суточного диуреза. Подсчет водного баланса, ведение листа учета водного баланса.  Снятие ЭКГ.  Выполнение назначений врача. | Оценка состояния сознания пациента.  Осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек.  Оценка общего состояния пациента.  Исследование пульса, оценивать характеристики пульса.  Измерение артериального давления, оценивание полученных результатов, регистрация данных в температурном листе.  Учет суточного диуреза.  Подсчет водного баланса, ведение листов учета водного баланса.  Измерение температуры тела.  Дезинфекция термометра после использования.  Снятие ЭКГ. | | Осуществление наблюдения за пациентами.  Выполнение назначений врача под контролем медицинской сестры. | | Пост медицинской сестры, палаты | | |
| Тема 1.7. Ознакомление с организацией работы медицинской сестры процедурного кабинета.  Работа в процедурном кабинете | | | | | | | |
| Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры процедурного кабинета. Подготовка процедурного кабинета к работе.  Приготовление рабочих растворов химических средств дезинфекции.  Участие в проведении текущей, генеральной уборки процедурного кабинета. Подготовка и упаковка перевязочного материала, медицинских изделий для стерилизации. Укладка перевязочного материала, медицинских изделий в бикс медицинский для стерилизации.  Проведение гигиенической антисептики рук. Разведение антибиотиков. Проведение проб на чувствительность к антибиотику. Набор заданной дозы антибиотика в шприц. Выполнение внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций. Введение инсулина. Проведение дезинфекции перевязочного материала, средств индивидуальной защиты и других медицинских изделий.  Заполнение и ведение медицинской документации. | Подготовка манипуляционного столика к парентеральному введению лекарственных веществ.  Проведение психологической подготовки пациента к манипуляции.  Выполнение гигиенической антисептики рук.  Набор заданной дозы инсулина в шприц.  Выполнение подкожной инъекции.  Разведение антибиотика и набор заданной дозы в шприц.  Выполнение внутрикожной инъекции.  Внутримышечное введение различных лекарственных веществ (антибиотик, суспензию, масляные растворы и др.).  Выполнение дезинфекции изделий медицинского назначения, использованного материала. | | Изучение нормативных правовых актов.  Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры процедурного кабинета.  Выполнение назначений врача под наблюдением медицинской сестры.  Проведение дезинфекции перевязочного материала, средств индивидуальной защиты и других медицинских изделий.  Заполнение и ведение медицинской документации.  Участие в проведении текущей, генеральной уборки процедурного кабинета.  Подготовка и упаковка перевязочного материала, медицинских изделий для стерилизации. | | Процедурный кабинет | | |
| Тема 1.8. Работа в процедурном кабинете. Выполнение назначений врача под наблюдением медицинской сестры | | | | | | | |
| Выполнение забора крови из вены для исследования шприцем, вакуумной системой Vacutainer.  Внутривенное струйное введение лекарственных средств.  Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру.  Уход за периферическим венозным катетером. Удаление периферического венозного катетера.  Заполнение и ведение медицинской документации. | Проведение психологической подготовки пациента к манипуляции.  Проведение гигиенической антисептики рук.  Проведение забора крови на биохимическое исследование (шприцем, с помощью безопасной вакуумной системы).  Транспортировка крови в лабораторию.  Выполнение внутривенного введения лекарственных средств.  Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру.  Уход за периферическим венозным катетером. Удаление периферического венозного катетера. | | Выполнение назначений врача под наблюдением медицинской сестры.  Выполнение внутривенного введения лекарственного вещества (под наблюдением медсестры).  Выполнение дезинфекции изделий медицинского назначения, использованного материала. | | Процедурный кабинет. | | |
| **Раздел II. Сестринское дело в педиатрии**  Тема 2.1. Ознакомление с организацией работы отделения новорожденных родильного дома.  Консультирование матерей по вскармливанию и уходу за ребенком | | | | | | | |
| Инструктаж по охране труда.  Нормативные правовые акты, регламентирующие требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима, правила внутреннего распорядка в отделении новорожденных родильного дома.  Функциональные обязанности и основные принципы работы медицинской сестры отделения новорожденных.  Изучение историй развития новорожденных. Выборка врачебных назначений из листа назначения.  Выполнение назначений врача  Консультирование матерей по вопросам грудного вскармливания. | Знать нормативные правовые акты, регламентирующие требования по требованиям к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима, в отделении новорожденных.  Знать обязанности медицинской сестры палаты новорожденных.  Применение коммуникативных навыков при общении с матерями, персоналом отделения.  Навыки консультирования матерей по вопросам грудного вскармливания. | | Изучение нормативных правовых актов по требованиям к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима, в отделении новорожденных родильного дома.  Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры отделения новорожденных.  Проведение с матерями бесед о состоянии детей и по вопросам организации грудного вскармливания.  Обучение матерей уходу за новорожденными.  Работа с медицинской документацией. | | Родильный дом  Палата новорожденных | | |
| Тема 2.2. Отработка практических навыков по уходу за новорожденным и ребенком первого года жизни | | | | | | | |
| Отработка практических навыков по уходу за новорожденным и ребенком первого года жизни на базе модуля «Педиатрия» лаборатории по отработке навыков колледжа | Антропометрия новорождённого ребенка.  Антропометрия грудного ребенка. Оценка физического развития по центильным таблицам.  Утренний туалет новорожденного ребенка.  Туалет пупочной ранки.  Пеленание новорожденного ребенка.  Проведение контрольного взвешивания.  Туалет ребенка первого года жизни.  Пеленание открытое широкое.  Проведение гигиенической ванны.  Проведение комплекса массажа и гимнастики №1.  Санация ВДП с помощью электороотсоса.  Подача кислорода через носовые канюли, через катетер.  Кормление из бутылочки, с ложечки.  Кормление недоношенного через зонд.  Применение пузыря со льдом у новорожденного ребенка.  Применение грелки для согревания недоношенного ребенка.  Забор мазков из зева и носа для бактериологического исследования, оформление направлений.  Закапывание капель в глаза, нос, уши.  Постановка согревающего компресса на ухо.  Постановка газоотводной трубки, очистительной, лекарственной клизм.  Выполнение промывания желудка.  Забор материала на различные исследования (кал на яйца гельминтов, кал на бактериологическое исследование, соскоб на энтеробиоз).  Составление плана беседы с матерью по грудному вскармливанию и организации ухода за новорожденным и грудным ребенком. | | Выполнение алгоритмов манипуляций на симуляционном оборудовании модуля «Педиатрия»  Сдача практических навыков по уходу за новорожденным и ребенком первого года жизни руководителям практики от учреждения образования.  Составление планов беседы с матерью по грудному вскармливанию и организации ухода за новорожденным и грудным ребенком. | | Колледж лаборатория по отработке навыков | | |
| Тема 2.3. Медицинское наблюдение и уход за новорожденным в родильном доме | | | | | | | |
| Закрепление навыков ухода за новорожденным ребенком в палате новорожденным родильного дома.  Осмотр новорожденных детей.  Антропометрия новорожденных детей.  Проведение туалета новорожденного ребенка.  Проведение туалета пупочной ранки.  Пеленание новорожденного ребенка.  Кормление новорожденных детей.  Ведение медицинской документации.  Вакцинация новорожденных в родильном доме.  Обучение матерей навыкам прикладывания ребенка к груди, ухода за новорожденным.  Обучение матерей уходу за детьми. | Антропометрия новорождённых детей.  Утренний туалет новорожденного ребенка.  Туалет пупочной ранки.  Пеленание новорожденного ребенка.  Проведение бесед среди матерей по пропаганде грудного вскармливания.  Контроль санитарного состояния палат.  Консультирование матерей по вопросам грудного вскармливания. | | Участие в проведении врачебного осмотра новорожденных детей.  Выполнение назначений врача под наблюдением медицинской сестры  Участие в проведении вакцинации новорожденных  Консультирование матерей по вопросам грудного вскармливания.  Обучение матерей уходу за детьми.  Работа с медицинской документацией. | | Палата новорожденных | | |
| Тема 2.4. Наблюдение и уход за ребенком в отделении интенсивной терапии и реанимации для новорожденных | | | | | | | |
| Закрепление навыков наблюдения и ухода за больным ребенком в отделении интенсивной терапии и реанимации для новорожденных Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, оценка по шкале Апгар.  Измерение температуры тела, подсчет частоты дыхательных движений, сердечных сокращений и регистрация данных в температурном листе.  Выборка врачебных назначений из листа назначения. Выполнение назначений врача.  Проведение санации ВДП с помощью электороотсоса.  Методы подача кислорода  Применение пузыря со льдом.  Применение грелки для согревания недоношенного.  Осуществление наблюдения и ухода за ребенком в кувезе.  Кормление недоношенных и больных новорожденных детей.  Знакомство устройством и организацией работы молочной комнаты, с хранением молочных смесей, с проведением обработки бутылочек и сосок.  Закрепление алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи новорожденному ребенку. Изучение посиндромных укладок оказания неотложной медицинской помощи новорожденному ребенку.  Изучение особенностей выполнения инъекций новорожденным детям.  Обработка кувеза.  Ведение медицинской документации. | Оценка новорожденного по шкале Апгар.  Измерение температуры тела, подсчет частоты дыхательных движений, сердечных сокращений новорожденному и регистрация данных в температурном листе.  Санация ВДП с помощью электороотсоса.  Подача кислорода через носовые канюли, через катетер, через маску.  Кормление из бутылочки, с ложечки.  Кормление недоношенного через зонд.  Применение пузыря со льдом, применение грелки.  Наблюдение и уход за ребенком в кувезе.  Проведение иньекций новорожденным детям.  Обработка бутылочек и сосок в отделении новорожденных.  Проведение дезинфекции кувезов.  Дезинфекция изделий медицинского назначения.  Знание алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи новорожденному ребенку и посиндромных укладок. | | | Участие в проведении врачебного осмотра новорожденных.  Участие в проведении выборки из листа назначения и выполнении назначений врача.  Осуществление наблюдения и участие в уходе за ребенком в кувезе.  Участие в проведении кормления из бутылочки, кормления недоношенного через зонд.  Изучение посиндромных укладок оказания неотложной медицинской помощи новорожденному ребенку.  Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.  Участие в проведении дезинфекции кувезов.  Работа с медицинской документацией. | | | Палата интенсивной терапии отделения новорожденных |
| Тема 2.5. Ознакомление с организацией работы педиатрического отделения.  Медицинское наблюдение и уход за ребенком первого года жизни | | | | | | | |
| Инструктаж по охране труда.  Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка отделения педиатрического профиля.  Изучение функциональных обязанностей и основных принципов работы медицинской сестры педиатрического отделения.  Изучение медицинской документации.  Проведение антропометрии детей грудного возраста. Оценка физического развития по центильным таблицам.  Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, подсчет частоты дыхания, сердечных сокращений, измерение температуры тела. Запись данных в температурном листе.  Проведение туалета грудного ребенка, смены подгузников, подмывания детей.  Проведение гигиенической ванны.  Кормление грудного ребенка.  Знакомство с требованиями по приготовлению молочных смесей, комнатой хранения и подогрева смесей для кормления ребенка.  Проведение контрольного взвешивания.  Дезинфекция сосок и стерилизация бутылочек.  Проведение комплекса массажа и гимнастики №1.  Выборка врачебных назначений из листа назначения. Выполнение назначений врача.  Заполнение медицинской документации. | Знать обязанности палатной медицинской сестры.  Применение коммуникативных навыков при общении с детьми, их родителями, персоналом отделения.  Антропометрия детей грудного возраста. Оценка физического развития по центильным таблицам.  Оценка общего состояния ребенка.  Осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек.  Подсчет частоты дыхания, регистрация данных в температурном листе.  Измерение температуры тела.  Исследование пульса, оценка характеристик пульса.  Проведение контрольного взвешивания.  Контроль санитарного состояния палат.  Текущая и генеральная уборка палат.  Туалет грудного ребенка.  Пеленание открытое широкое, одевание ребенка.  Кормление ребенка грудного возраста.  Проведение гигиенической ванны.  Проведение комплекса массажа и гимнастики №1.  Дезинфекция сосок и стерилизация бутылочек. | | Изучение нормативных документов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима и организации работы, должностной инструкции палатной медсестры педиатрического отделения.  Участие в проведении врачебного осмотра детей первого года жизни.  Выполнение назначений врача под наблюдением медицинской сестры.  Проведение бесед с матерями о состоянии здоровья детей, по вопросам вскармливания и ухода за детьми грудного возраста.  Осуществление ухода за ребенком грудного возраста (под контролем медицинской сестры).  Работа с основной медицинской документацией.  Участие в проведении текущей и генеральной уборки палат. | | Пост медицинской сестры, палаты | | |
| Тема. 2.6. Проведение тренингов по закреплению практических навыков оказания медицинской помощи  детям разного возраста | | | | | | | |
| Закрепление практических навыков оказания медицинской помощи детям разного возраста в имитирующих условиях на базе манипуляционной зоны модуля «Педиатрия» лаборатории по отработке навыков.  Отработка навыков командной работы при имитирующих ситуациях по оказанию медицинской помощи детям разного возраста при различных состояниях. | Санация ВДП с помощью электороотсоса.  Подача кислорода через носовые канюли, через катетер, через маску.  Выполнение внутрикожной, подкожной инъекций.  Разведение антибиотика и забор заданной дозы в шприц.  Внутримышечное введение различных лекарственных веществ (антибиотик, суспензию, масляные растворы и др.).  Забор крови из вены для исследования шприцем, с помощью безопасной вакуумной системы.  Транспортировка крови в лабораторию.  Внутривенное струйное и капельное введение лекарственного вещества.  Постановка периферического внутривенного катетера.  Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру.  Уход за периферическим венозным катетером.  Удаление периферического венозного катетера.  Знание посиндромных укладок оказания неотложной медицинской помощи детям.  Дезинфекция изделий медицинского назначения, использованного материала. | | Проведение индивидуальных и командных тренингов по наблюдению и уходу за больным и здоровым ребенком; по оказанию неотложной помощи детям разного возраста в имитирующих условиях. | | Колледж лаборатория по отработке навыков | | |
| Тема 2.7. Медицинское наблюдение и уход за детьми и подростками | | | | | | | |
| Закрепление навыков наблюдения и ухода за больными детьми разного возраста в педиатрическом отделении.  Участие в проведении врачебного осмотра детей.  Антропометрия детей разного возраста. Оценка физического развития по центильным таблицам.  Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек у детей раннего возраста. Осмотр ребенка на педикулез, чесотку. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.  Проведение опроса: выявление жалоб, сбор анамнеза жизни. Выявление отеков.  Измерение температуры тела и регистрация в температурном листе. Подсчет частоты дыхательных движений и регистрация в температурном листе. Подсчет частоты сердечных сокращений. Измерение артериального давления, оценка результатов и регистрация в температурном листе.  Выборка лекарственных средств из листа назначения.  Раздача и контроль приема лекарственных средств.  Выполнение назначений врача.  Санация верхних дыхательных путей детям с помощью электороотсоса.  Методы подачи кислорода.  Введение лекарственных средств через небулайзер.  Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.  Взятие материала на патогенную кишечную флору, кала на яйца гельминтов, проведение соскоба на энтеробиоз. Оформление направлений.  Постановка очистительной клизмы, постановка лекарственной клизмы, газоотводной трубки. | Антропометрия детей разного возраста. Оценка физическое развитие по центильным таблицам.  Оценка общего состояния ребенка.  Осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек.  Подсчет частоты дыхания, регистрация данных в температурном листе.  Измерение температуры тела.  Исследование пульса, оценка характеристик пульса.  Измерение артериального давления, оценка полученных результатов, оформление в температурном листе.  Забор мазков из зева и носа для бактериологического исследования, оформление направлений.  Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение грелки, пузыря со льдом. Постановка согревающего компресса на различные участки тела.  Учет суточного диуреза. Подсчет водного баланса, ведение листов учета водного баланса.  Проведение санации дыхательных путей с помощью электороотсоса.  Подача кислорода.  Постановка газоотводной трубки, очистительной, лекарственной клизм.  Выполнение промывания желудка.  Забор материала на различные исследования (кал на яйца гельминтов, кал на бактериологическое исследование, соскоб на энтеробиоз). | | Участие в проведении врачебного осмотра детей  Проведение осмотра и оценки состояний больных детей разного возраста.  Выполнение назначений врача под наблюдением медицинской сестры.  Раздача лекарственных средств детям.  Участие в проведении медицинского наблюдения и сестринского ухода за детьми с различной патологией (под наблюдением медицинской сестры).  Изучение посиндромных укладок для оказания неотложной медицинской помощи детям.  Участие в проведении забора биологического материала на исследование.  Оформление медицинской документации поста медицинской сестры. | | Пост медицинской сестры, палаты. | | |
| Тема 2.8. Работа в процедурном кабинете.  Подкожное, внутримышечное и внутривенное введение лекарственных средств детям | | | | | | | |
| Изучение должностной инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.  Изучение особенностей выполнения инъекций детям.  Подготовка процедурного кабинета к работе. Подготовка столика манипуляционного к парентеральному введению лекарственных средств.  Отработка и закрепление алгоритмов выполнения парентерального введения лекарственных средств детям разного возраста.  Расчет дозы и разведение антибиотиков.  Заполнение системы инфузионной.  Проведение внутримышечных и подкожных инъекций детям.  Выполнение забора крови детям.  Выполнение внутривенных инъекций, капельных вливаний.  Постановка периферического венозного катетера.  Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру.  Уход за периферическим венозным катетером.  Удаление периферического венозного катетера.  Ведение медицинской документации процедурного кабинета.  Проведение дезинфекции перевязочного материала, средств индивидуальной защиты и других медицинских изделий.  Текущая и генеральная уборка процедурного кабенета. | | Подготовка манипуляционного столика к парентеральному введению лекарственных веществ.  Выполнение подкожной инъекции.  Разведение антибиотика и забор заданную дозы в шприц.  Внутримышечное введение различных лекарственных веществ (антибиотик, суспензию, масляные растворы и др.).  Забор крови из вены для исследования шприцем, с помощью безопасной вакуумной системы.  Транспортировка крови в лабораторию.  Внутривенное струйное и капельное введение лекарственного вещества.  Постановка периферического внутривенного катетера.  Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру.  Уход за периферическим венозным катетером.  Удаление периферического венозного катетера.  Дезинфекция изделий медицинского назначения, использованного материала. | Участие в подготовке процедурного кабинета к работе.  Выполнение назначений врача под контролем медицинской сестры.  Проведение внутривенных капельных вливаний (под наблюдением медицинской сестры).  Участие в постановке периферического катетера, подключении системы инфузионной к периферическому венозному катетеру, уход за периферическим венозным катетером, удаление периферического венозного катетера (под контролем медсестры).  Выполнение дезинфекции изделий медицинского назначения, использованного материала.  Участие в проведении текущей и генеральной уборки  процедурного кабинета | | | Процедурный кабинет, палаты | |
| Раздел III. **Сестринское дело в хирургии**  Тема 3.1. Ознакомление с организацией работы хирургического отделения | | | | | | | |
| Инструктаж по охране труда.  Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в хирургическом отделении.  Правила внутреннего распорядка отделения хирургического профиля.  Изучение основной учетной документации поста хирургического отделения и обязанностей медицинской сестры.  Закрепление навыков общения с пациентами и их родственниками, работниками отделений больничной организации.  Выборка врачебных назначений из листа назначения.  Выполнение назначений врача.  Ведение медицинской документации. | Общение с пациентами отделения и их родственниками.  Изучение и работа с медицинской документацией поста: медицинской картой стационарного пациента, листом врачебных назначений, температурным листом и др.  Контроль санитарного состояния палат.  Проведение текущей, генеральной уборки палат. | | Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования санитарно-эпидемиологического режима хирургического отделения, должностной инструкции палатной медсестры хирургического отделения.  Приобретение навыков общения с пациентами и их родственниками, персоналом отделения.  Изучение основной учетной медицинской документации поста отделения.  Проведение текущей и генеральной уборки помещений хирургического отделения. | | Пост медицинской сестры, палаты. | | |
| Тема 3.2. Работа в процедурном кабинете.  Определение групп крови, резус-фактора, проведение проб на совместимость крови | | | | | | | |
| Подготовка процедурного кабинета к работе.  Участие в проведении пациентам манипуляций, назначенных врачом.  Проведение дезинфекции хирургического инструментария.  Подготовка оснащения для определения группы крови по стандартным изогемагглютинирующим сывороткам.  Подготовка оснащения для проведения пробы на совместимость по АВО-системе.  Подготовка оснащения для проведения пробы на совместимость по резус-фактору.  Проведение биологической пробы (под контролем врача).  Заполнение и ведение медицинской документации. | Подготовка манипуляционного столика к парентеральному введению лекарственных средств.  Подготовка оснащения для определения группы крови по стандартным изогемагглютинирующим сывороткам.  Подготовка оснащения для проведения пробы на совместимость по АВО-системе.  Подготовка оснащения для проведения пробы на совместимость по резус-фактору.  Проведение биологической пробы.  Ведение медицинской документации.  Проведение текущей, генеральной уборки процедурного кабинета | | Выполнение назначений врача под контролем медицинской сестры  Проведение текущей, генеральной уборки процедурного кабинета  Заполнение и ведение медицинской документации | | Процедурный кабинет хирургического отделения | | |
| Тема 3.3. Работа в процедурном кабинете. Катетеризация периферических вен, выполнение инъекций | | | | | | | |
| Постановка периферического венозного катетера.  Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру.  Уход за периферическим венозным катетером.  Удаление периферического венозного катетера.  Проведение проб на чувствительность к антибиотику.  Набор заданной дозы антибиотика в шприц.  Выполнение внутрикожных, подкожных и внутримышечных, внутривенных инъекций.  Введение инсулина.  Взятие крови для биохимического исследования. Забор крови с помощью вакуумной системы.  Транспортировка крови в лабораторию.  Заполнение одноразовой системы для инфузионной терапии, внутривенное капельное введение лекарственных средств.  Проведение дезинфекции отработанного материала, средств индивидуальной защиты и других медицинских изделий.  Ведение медицинской документации. | Подготовка манипуляционного столика к парентеральному введению лекарственных средств.  Постановка периферического венозного катетера.  Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру.  Уход за периферическим венозным катетером  Удаление периферического венозного катетера.  Выполнение внутрикожной инъекции.  Выполнение подкожной инъекции.  Подкожное введение инсулина.  Разведение антибактериальных лекарственных средств.  Внутримышечное введение лекарственных средств.  Взятие крови для биохимического исследования. Забор крови с помощью вакуумной системы.  Транспортировка крови в лабораторию.  Внутривенное струйное введение лекарственного средства.  Заполнение одноразовой системы для инфузионной терапии.  Проведение инфузионной терапии.  Дезинфекция изделий медицинского назначения. | | Выполнение назначений врача под контролем медицинской сестры:  заполнение одноразовой системы для инфузионной терапии.  разведение антибиотиков и набор дозы в шприц.  Выполнение манипуляций (под наблюдением медицинской сестры): внутрикожные, подкожные , внутримышечные иньекции, внутривенное струйное введение лекарственного средства, подключение системы для внутривенного капельного введения к вене пациента, постановка, уход и удаление ПВК, забор крови из вены.  Участие в транспортировке крови в лабораторию.  Проведение дезинфекции изделий медициского назначения.  Заполнение медицинской документации. | | Процедурный кабинет | | |
| Тема 3.4. Медицинское наблюдение и уход за пациентами в предоперационном и послеоперационном периоде | | | | | | | |
| Изучение функциональных обязанностей палатной медицинской сестры отделения хирургического профиля.  Отработка навыков по медицинскому наблюдению и уходу за пациентом в пред- и послеоперационном периоде.  Совершенствование навыков ухода за пациентами с дефицитом самообслуживания и при нарушении физиологических отправлений.  Транспортировка пациента на каталке медицинской, кресле-коляске, кресле-носилках.  Комплексная профилактика пролежней.  Постановка различных видов клизм.  Катетеризация мочевого пузыря у мужчины, у женщины.  Выполнение назначений врача. Заполнение и ведение медицинской документации. | Перемещение пациента с учетом биомеханики тела медсестры и пациента.  Придание пациенту удобного положения в постели с учетом правил биомеханики.  Контроль выполнения режима двигательной активности.  Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.  Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней.  Подача судна и проведение подмывания после физиологических отправлений.  Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщине, мужчине.  Промывание желудка, сбор промывных вод на исследование.  Постановка пациенту очистительной, послабляющей, лекарственной клизмы, газоотводной трубки.  Постановка назогастрального зонда в желудок.  Оказание помощи пациенту при рвоте. | | Выполнение назначений врача под контролем медицинской сестры  Транспортировка пациента на каталке медицинской, кресле-коляске, кресле-носилках.  Выполнение подготовки пациентов к операции, наблюдения и ухода за пациентами в послеоперационный период (под контролем медицинской сестры).  Заполнение медицинской документации. | | Пост медицинской сестры, палаты. | | |
| Тема 3.5. Ознакомление с организацией работы медицинской сестры перевязочного кабинета.  Работа в перевязочном кабинете | | | | | | | |
| Знакомство с организацией работы и изучение функциональных обязанностей медицинской сестры перевязочного кабинета отделения хирургического профиля.  Проведение хирургической антисептики рук  Подготовка перевязочного кабинета к работе. Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете.  Проведение туалета раны. Снятие швов.  Введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы. Уход за дренажами и микроирригаторами.  Заполнение и ведение медицинской документации.  Выполнение назначений врача.  Приготовление перевязочного материала.  Подготовка медицинских изделий и перевязочного материала для стерилизации.  Укладка перевязочного материала, медицинских изделий в бикс медицинский для стерилизации. | Проведение хирургической антисептики рук.  Накрывание стерильного стола в перевязочном кабинете.  Проведение туалета раны, снятия швов.  Введение лекарственных средства через дренажи и микроииригаторы.  Уход за дренажами и микроирригаторами.  Подготовка перевязочного материала (салфетки, шарики).  Укладка материала в стерилизационную коробку для стерилизации.  Работа со стерилизационной коробкой.  Проведение текущей и генеральной уборки процедурного и перевязочного кабинетов. | | Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования санитарно-эпидемиологического режима и организации работы перевязочного кабинета хирургического отделения, должностных инструкций медсестры перевязочного кабинета.  Подготовка перевязочного материала (салфеток, шариков) к стерилизации.  Укладка в стерилизационную коробку.  Работа со стерилизационной коробкой.  Участие в проведении туалета ран, снятии швов, смене повязок.  Работа с перевязочным материалом. Наложение бинтовых повязок. | | Перевязочный кабинет | | |
| Тема 3.6. Ознакомление с организацией работы травматологического отделения | | | | | | | |
| Инструктаж по охране труда.  Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в травматологическом отделении.  Правила внутреннего распорядка отделения.  Изучение основной учетной документации поста, перевязочного и гипсовального кабинетов, обязанностей медицинской сестры.  Закрепление навыков общения с пациентами и их родственниками, работниками отделения.  Выборка врачебных назначений из листа назначения. Выполнение назначений врача.  Ведение медицинской документации | Общение с пациентами отделения и их родственниками.  Изучение и работа с медицинской документацией поста: медицинской картой стационарного пациента, листом врачебных назначений, температурным листом и др.  Контроль санитарного состояния палат.  Проведение текущей, генеральной уборки палат. | | Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования санитарно-эпидемиологического режима отделения, должностной инструкции палатной медсестры травматологического отделения.  Приобретение навыков общения с пациентами и их родственниками, персоналом отделения.  Изучение основной учетной медицинской документации поста отделения.  Проведение контроля текущей и генеральной уборки палат и помещений отделения. | | Травматологическое отделение | | |
| Тема 3.7. Работа в перевязочном кабинете.  Наложение мягких бинтовых повязок на голову, туловище, конечности. | | | | | | | |
| Наложение мягкой бинтовой повязки на голову «чепец»,  наложение мягкой бинтовой повязки на голову «уздечка»,  наложение мягкой бинтовой повязки на плечевой сустав,  наложение мягкой бинтовой повязки Дезо,  наложение мягкой бинтовой спиральной повязки на грудную клетку,  наложение мягкой бинтовой возвращающейся повязки на голову «шапка Гиппократа»,  наложение мягкой бинтовой повязки на молочную железу,  наложение мягкой бинтовой монокулярной, бинокулярной повязок.  Наложение мягкой бинтовой колосовидной повязки на I палец кисти,  наложение мягкой бинтовой спиральной повязки на все пальцы кисти «рыцарская перчатка»,  наложение мягкой бинтовой возвращающейся повязки на кисть «варежка»,  наложение мягкой бинтовой черепашьей повязки на локтевой сустав,  наложение мягкой бинтовой черепашьей повязки на коленный сустав,  наложение мягкой косыночной повязки на верхнюю конечность.  Ведение медицинской документации. | Выполнение мягких бинтовых повязок:  на голову: «чепец», «шапка Гиппократа», «уздечка», монокулярную, бинокулярную повязку;  на туловище: «Дезо», колосовидную на плечевой сустав, спиральную на грудную клетку, на молочную железу.  Накладывать мягкие бинтовые повязки на конечности:  возвращающейся на кисть «варежка»,  на все пальцы «перчатка»,  колосовидной на первый палец,  «черепашьей» на область локтевого и коленного суставов,  косыночной на верхнюю конечность. | | Работа с перевязочным материалом.  Наложение бинтовых повязок.  Участие в проведении смены повязок, обработке ран у пациентов под контролем медицинской сестры.  Проведение дезинфекции перевязочного материала. | | Перевязочный кабинет | | |
| Тема 3.8. Работа в гипсовальном кабинете. Наложение и снятие гипсовых повязок | | | | | | | |
| Структура устройство гипсовального кабинета, обязанности медицинской сестры кабинета.  Подготовка гипсовых бинтов и лонгет.  Участие в наложении и снятии гипсовых повязок на верхние и нижние конечности.  Участие в проведении первичной хирургической обработке раны.  Выполнение назначений врача.  Заполнение и ведение медицинской документации. | Приготовление гипсового бинта, лонгет.  Правила и техника наложения гипсового бинта, лонгет.  Проведение первичной хирургической обработки раны. | | Принимает участие в приготовлении гипсового бинта, гипсовых лонгет.  Участие в проведении первичной хирургической обработке раны.  Наложение и снятие гипсового бинта, лонгет (под контролем медицинской сестры). | | Гипсовальный кабинет | | |
| Подведение итогов практики | | | | | | | |
| Подведение итогов практики.  Защита дневников, отчетов, индивидуальных заданий. Проведение компьютерного тестирования по учебной программе учебной практики. Выставление отметок по учебной практике. Анкетирование учащихся по результатам прохождения учебной практики. | Обобщать материал по практике.  Оформлять дневник, отчет, индивидуальное задание.  Компьютерное тестирование.  Анализ результатов учебной практики | | Обобщение материалов по практике.  Защита дневника, отчета, индивидуального задания.  Анализ результатов практики | | Учреждение образования | | |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ, КУРСАНТОВ**

| Отметка  в баллах | Показатели оценки по практике |
| --- | --- |
| 1  (один) | Отсутствует контакт с пациентами; воспроизводит и высказывает отдельные объекты программного материала в виде несвязанных между собой понятий и при этом отсутствует полный ответ на поставленные вопросы.; многочисленные нарушения требований нормативных правовых актов (далее – НПА), технических нормативных правовых актов (далее – ТНПА), обязательных для соблюдения, нарушение правил ведения учетной и отчетной документации; нарушение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие отрицательных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 2  (два) | Ориентируется и различает объекты изучения программного учебного материала, предъявляемые в готовом виде; пытается вести медицинскую документацию, графически изображать температуру, артериальное давление, пульс, осуществлять некоторые этапы ухода за пациентами по образцу, но при этом допускает существенные ошибки; нарушение требований НПА, ТНПА; нарушение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие отрицательных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 3  (три) | Не умеет установить доверительные отношения с пациентами; выполняет практические манипуляции неуверенно, без осмысления и обоснования действий, с нарушением последовательности выполнения, в результате чего наносится вред пациенту; выполнение требований НПА, ТНПА, соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие отрицательных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 4  (четыре) | Манипуляции выполняет механически, допуская несущественные ошибки; применяет знания в знакомой ситуации по образцу.; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 5  (пять) | Осуществляет и документирует отдельные этапы сестринского ухода; может оценить состояние пациента (его сознание, цвет кожи и слизистых и т.д.) под контролем руководителя практики; устанавливает доверительные отношения с пациентом; готовит необходимое оборудование, оснащение и последовательно выполняет манипуляции по известному алгоритму, но допускает единичные ошибки; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 6  (шесть) | Реализует отдельные этапы сестринского ухода за пациентами; умеет заполнять медицинскую документацию; соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии; при выполнении практических манипуляций допускает неточности, существенно не влияющие на состояние здоровья.; выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 7  (семь) | Называет этапы сестринского ухода за пациентами и дает правильные, в соответствии со стандартом, рекомендации по уходу; грамотно ведёт медицинскую документацию; стремится к овладению профессией; допускает несущественные ошибки, которые сам исправляет по замечанию руководителя практики; выполнение практических навыков последовательно, но с некоторыми неудобствами для пациента выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 8  (восемь) | Умеет проводить санитарно-просветительную работу, общаться с пациентами; дает правильные, в соответствии со стандартом, рекомендации по уходу; демонстрирует самостоятельное выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартом; устанавливает вербальный и невербальный контакт с пациентами; проявляет устойчивый интерес к профессии; грамотное ведение документации по практике. выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 9  (девять) | Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в частично измененной ситуации; выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартом; допускает незначительные недочеты или затруднения, не влекущие за собой ухудшение состояния пациента; грамотное ведение документации по практике; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 10  (десять) | Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в незнакомой ситуации, инициатива и находчивость в формировании здорового образа жизни, демонстрация навыков вербального и невербального общения с больными, соблюдение норм медицинской этики и деонтологии; самоконтроль за выполняемыми действиями; грамотное ведение документации по практике. выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, соблюдение требований по охране труда, соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная**

**Яромич, И.В.** Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И.В. Яромич. Минск: Вышэйшая школа, 2011 г.- 527 с.

**Русакова, Е.М.** Педиатрия: учебник/ Е.М. Русакова и др., Минск: Мисанта, 2017 г. – 512 с.

**Ежова, Н.В.** Педиатрия: учебник / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, Г.И. Кащеева–

8-е изд., испр., Минск: Вышэйшая школа, 2014 г. – 639 с.

**Колб Л.И., Леонович Е.Л, Колб Е.Л.** Сестринское дело в хирургии: учебное пособие/ Колб Л.И., Леонович Е.Л, Колб Е.Л. Минск: Вышэйшая школа, 2006 г. 638 с.

**Маршалко, О.В.** Терапия: учебное пособие. В 3-х частях. Ч. 1 Пульмонология/ О.В. Маршалко, А.И. Карпович., Минск: РИПО, 2016 г.

**Маршалко,** О.В. Терапия: учебное пособие. В 3-х частях.Ч.2 Кардиология /О.В. Маршалко, А.И. Карпович., Минск: РИПО, 2016 г.

**Дополнительная**

**Ежова, Н.В.** Педиатрия: Практикум: учеб.пособие / Н.В.Ежова, Г.И. Ежов Минск: Вышэйшая школа, 2004 г. – 399 с.

**Ежова, Н.В.** Педиатрия. Доклиническая практика: учебное пособие /Н.В Ежова, Русакова, Е.М. Ровина С.Н. Минск: Книжный Дом, 2004 г. - 416 с.

**Милькаманович, В.К.** Терапия: учебное пособие/ В.К. Милькаманович., Минск: Вышэйшая школа, 2005 г. – 608 с.

**Кривеня, М.С.** Хирургия: учеб.пособие/ М.С. Кривеня. – 2-е изд., Минск: Вышэйшая школа, 2014 г. – 413 с.

**Обуховец, Т.П.** Основы сестринского дела: учеб. пособие / Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. –8-е изд., Ростов н/Д: Феникс, 2007 г. – 509 с.

**Нормативные правовые акты**

**Об утверждении** Инструкции «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала»: утв. Зам. Министра, Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 05.09.01. № 113.

**Об утверждении** специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета министров Республики Беларусь, от 03.03.2020 №130

**Об утверждении** санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях» и признании утративших силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, от 25.07.2017 № 73.

**О санитарно-эпидемиологическом благополучии** населения: Закон Республики Беларусь от 07.01. 2012 г., № 340-З (в ред. Закона Республики Беларусь от 05.01.2016 г., № 355-З).

**О проведении** дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 ноября 2002 г. № 165.

**О пересмотре** ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы по проблеме ВИЧ/СПИД: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 декабря 1998 г. № 351.

**О профилактических прививках:** постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17 мая 2018 г. № 42.

**О внесении информации** о проведении профилактических прививок против COVID-19 приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.06.2023 г. № 892

**Об утверждении** Инструкции о порядке приобретения, хранения, реализации и использования наркотических средств и психотропных веществ в медицинских целях Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь №51 от 28 декабря 2004г. (в редакции постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь 17.11.2020 № 98)

**О профилактике бешенства** Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.12.2018 №1341

**Об утверждении Инструкции о порядке организации диетического питания** Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь №106 от 21.11.2019 (в редакции постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь 10.02.2023 № 28)

**Об утверждении** правил внешнего и внутреннего содержания организаций здравоохранения Республики Беларусь: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.10.2003 № 165.

**Об утверждении** Инструкции о порядке организации оказания медицинской помощи лицам, инфицированным вирусом иммунодефицита человека:постановление Министерства Здравоохранения Республики Беларусь от 8 ноября 2017г. № 93.

**Об утверждении** форм первичной медицинской документации по учету инфекционных заболеваний: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.12.2006 № 976.

**Об утверждении** форм первичной медицинской документации в организациях здравоохранения, оказывающих стационарную помощь: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.10.2007 №792.

**Об утверждении** Инструкции о порядке организации оказания медицинской помощи лицам, инфицированным вирусом иммунодефицита человека: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.10.2009 № 109.

**Об утверждении** Санитарных норм и правил «Требования к изделиям медицинского назначения и медицинской технике», Гигиенического норматива «Показатели безопасности изделий медицинского назначения, медицинской техники и материалов, применяемых для их изготовления» и признании утратившим силу постановления Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 22.11.2006 № 154»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2013 № 128.

**Об утверждении** Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения столбняка»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.04.2012 № 35.

**О внесении дополнений и изменений** в Санитарные правила 1.1.8-24-2003 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно- противоэпидемических и профилактических мероприятий», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 22 декабря 2003 г. № 183: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 1 сентября 2010г. № 117.

**Об утверждении** Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7 февраля 2018г. № 14.

**Об утверждении** Санитарных норм и правил «требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 6 февраля 2013г. № 11.

**Об утверждении** номенклатуры организаций здравоохранения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от   
28 сентября 2005г. № 35.

**Об утверждении** организации централизованных стерилизационных отделений в организациях здравоохранения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 декабря 2005 г., № 272.

**Об утверждении** Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий»: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 ноября 2017г. №1355.

**О правилах** медицинской этики и деонтологии: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7 августа 2018г. № 64.

**Об утверждении** Инструкций по выполнению терапевтических, лечебных и диагностических манипуляций: приказ №530 Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.05.2020.

**Об утверждении** Клинического протокола «Интенсивная терапия критических для жизни состояний (взрослое население)»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.06.2023 г. №100

**Об утверждении** Клинического протокола «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 г. №118

**Об утверждении форм первичной медицинской документации по учету инфекционных заболеваний:** приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.12.2006 № 976.

**Методические указания** «3.5.4. Стерилизация. Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения»: утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 30.11.1999 № 90-9908.

**Методические рекомендации** «Применение ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в лечебно-профилактических учреждениях»: утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 01.06.2001 № 26-0101.