УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА З.М.ТУСНОЛОБОВОЙ-МАРЧЕНКО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Полоцкого

государственного

медицинского колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Шевякова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПО ПРАКТИКЕ

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО И МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА»

по специальности 5-04-0911-05 «Сестринское дело»

для реализации образовательной программы среднего специального

образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста

со средним специальным образованием

Полоцк, 2024

Учебная программа учреждения образования по практике «Сестринское дело и манипуляционная техника» (далее – учебная программа по практике) разработана на основе примерного тематического плана (приложение к примерному учебному плану по специальности, утвержденному Министерством здравоохранения Республики Беларусь и Министерством образования Республики Беларусь 30.12.2022 № 223/4)

Разработчик: Топырик А.Г., преподаватель первой квалификационной категории учреждения образования «Полоцкий государственный медицинский колледж имени Героя Советского Союза З.М.Туснолобовой-Марченко»

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии №2

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол №\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ и рекомендована к утверждению

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО  Главный врач  ГУЗ «Полоцкая ЦГБ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Боровик П.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.  СОГЛАСОВАНО  Главный врач  УЗ «Новополоцкая ЦГБ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шеменкова И.Г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная программа по практике «Сестринское дело и манипуляционная техника» предусматривает формирование у учащихся профессиональной компетентности и подготовку к выполнению профессиональных функций.

Учебной программой по практике определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

Практика направлена на:

приобретение учащимися профессиональных умений и навыков по специальности;

закрепление, углубление и систематизацию знаний по модулю «Сестринское дело и манипуляционная техника»;

изучение организации работ в сфере будущей профессиональной деятельности;

развитие профессионального мышления и общения.

В период прохождения практики учащиеся должны выполнять различные виды работ в соответствии со требованиями учебной программы по практике.

В связи с затруднениями в выполнении манипуляций по уходу за ребенком раннего возраста в педиатрическом отделении из-за отказа матерей, вместо занятия темы 5.5. «Выполнение назначений врача-специалиста под контролем медицинской сестры отделения» (3,6 часа) раздела 5. учебного плана «Организация работы педиатрического отделения» в учебной программе практики введено занятие «Выполнение манипуляций по уходу за детьми раннего возраста в лаборатории по отработке навыков колледжа» (3,6 часа). Изменения рассмотрены на заседании цикловой комиссии.

Организация и проведение учебной практики осуществляется в соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2022 № 572 «Положение о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования» и Приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.10.2022 №1560 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального и дополнительного образования по направлению образования «Здравоохранение».

Учебная практика проводится в организациях здравоохранения, утвержденных в качестве баз практического обучения учреждения образования.

Руководители практики от учреждения образования совместно с руководителями практики от организации здравоохранения планируют и осуществляют контроль выполнения учебной программы практики, оказывают учащимся методическую помощь. Формой отчетности является отчет и дневник.

В учебной программе по практике приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, разработанные в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  | Раздел, тема | Количество учебных часов |
| --- | --- | --- |
|  | **Вводное занятие** | **1** |
|  | Раздел I.  **Организация работы приемного отделения** | **13,4** |
|  | Ознакомление с устройством и организацией работы приемного отделения. Изучение нормативных правовых актов по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения | 6,2 |
|  | Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения. Участие в приеме и регистрации пациентов | 7,2 |
|  | Раздел II. **Санитарно-эпидемиологические требования к проведению дезинфекции и стерилизации в организациях здравоохранения** | **14,4** |
|  | Изучение санитарно-эпидемиологических требований к проведению дезинфекции и стерилизации. Ознакомление с основными видами медицинской документации централизованного стерилизационного отделения | 7,2 |
|  | Изучение этапов обработки медицинских изделий. Подготовка медицинских изделий для стерилизации. Контроль качества стерилизации | 7,2 |
|  | Раздел III. **Организация работы терапевтического отделения** | **57,6** |
|  | Изучение работы медицинской сестры терапевтического отделения | 14,4 |
| 3.1.1 | Ознакомление с обязанностями медицинской сестры терапевтического отделения. Ведение медицинской документации поста отделения. Подготовка и раздача лекарственных средств для внутреннего применения | 7,2 |
| 3.1.2 | Участие в подготовке пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных методов исследований. Заполнение медицинской документации | 7,2 |
|  | Организация ухода за тяжелобольными пациентами и пациентами старческого возраста | 21,6 |
| 3.2.1 | Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами. Кормление тяжелобольных пациентов | 7,2 |
| 3.2.2 | Наблюдение за пациентами, проведение термометрии, исследование пульса, дыхания, измерение артериального давления, учет суточного диуреза, водного баланса. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур | 7,2 |
| 3.2.3 | Осуществление ухода за пациентами при нарушении физиологических отправлений | 7,2 |
|  | Изучение работы медицинской сестры процедурного кабинета | 21,6 |
| 3.3.1 | Изучение организации работы процедурного кабинета. Ведение медицинской документации. Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций. Разведение антибиотиков | 7,2 |
| 3.3.2 | Работа в процедурном кабинете. Взятие крови шприцем, системой вакуумной. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца | 7,2 |
| 3.3.3 | Работа в процедурном кабинете. Заполнение системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной, периферического венозного катетера | 7,2 |
|  | Раздел IV. **Организация работы хирургического отделения** | **57,6** |
|  | Изучение нормативных правовых актов по профилактике инфекционных заболеваний вхирургическом отделении. Ознакомление с обязанностями медицинской сестры отделения. Ведение медицинской документации поста | 7,2 |
|  | Ознакомление с организацией работы медицинской сестры перевязочного кабинета. Приготовление перевязочного материала, упаковка медицинских изделий для стерилизации | 7,2 |
|  | Работа в перевязочном кабинете. Наложение мягких повязок. Ведение медицинской документации перевязочного кабинета | 7,2 |
|  | Оказание скорой медицинской помощи при различных видах кровотечений и при закрытых переломах | 7,2 |
|  | Работа в процедурном кабинете. Подкожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных средств. Взятие крови шприцем, системой вакуумной | 14,4 |
| 4.5.1 | Работа в процедурном кабинете. Подкожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных средств. | 7,2 |
| 4.5.2 | Работа в процедурном кабинете. Взятие крови шприцем, системой вакуумной | 7,2 |
|  | Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами | 7,2 |
|  | Выполнение назначений врача-специалиста под контролем медицинской сестры отделения | 7,2 |
|  | Раздел V. **Организация работы педиатрического отделения** | **32,4** |
|  | Ознакомление с обязанностями медицинской сестры педиатрического отделения. Ведение медицинской документации поста отделения | 7,2 |
|  | Приобретение навыков общения с детьми и их родителями. Осуществление ухода за детьми под контролем медицинской сестры отделения | 7,2 |
|  | Участие в кормлении детей первого года, кормлении через катетер (зонд) желудочный. Проведение туалета ребенку первого года. | 7,2 |
|  | Пеленание, одевание детей. Выполнение назначений врача-специалиста под контролем медицинской сестры отделения | 7,2 |
|  | Выполнение манипуляций по уходу за детьми раннего возраста в лаборатории по отработке навыков колледжа | 3,6 |
|  | **Подведение итогов практики** | **3,6** |
| **Итого** | | **180** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

| Содержание темы | Формируемые умения и навыки | Виды выполняемых работ | Рабочее место  (оборудование) |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вводное занятие** | | | |
| Цели и задачи практики.  Требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении практики.  Меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.  Проведение вводного инструктажа по охране труда в организации здравоохранения.  Требования к оформлению дневника (отчета). | Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении практики, меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.  Анализировать требования к оформлению дневника (отчета). | Знакомство с целями и задачами практики.  Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении практики, мер безопасности в пути следования к месту прохождения практики.  Ознакомление с требованиями к оформлению дневника (отчета). | Колледж |
| Раздел I. **Организация работы приемного отделения**  Тема 1.1. **Ознакомление с устройством и организацией работы приемного отделения. Изучение нормативных правовых актов по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения** | | | |
| Изучение и закрепление требований нормативных правовых актов (далее – НПА) по организации работы приемного отделения, профилактике инфекционных заболеваний при приеме пациентов; обязанностей медицинских работников. Применение коммуникативных навыков общения с пациентами и родственниками, сопровождающими пациента. | Применение коммуникативных навыков общения с пациентами и родственниками, сопровождающими пациента.  Изучение медицинской документации приемного отделения. | Ознакомление с устройством и организацией работы приемного отделения организации здравоохранения.  Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима приемного отделения.  Заполнение документации приемного отделения. | Регистратура, пост медицинской сестры приемного отделения |
| Тема 1.2. **Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения. Участие в приеме и регистрации пациентов** | | | |
| Заполнение документации приемного отделения. Регистрация пациента в журнале учета приема пациентов и отказа в госпитализации» (Ф 001/у-07). Заполнение паспортной часть медицинской карты стационарного пациента (Ф 003/у-07). Заполнение статистической карты выбывшего из стационара (Ф 066/у-07). Заполнение журнала учета инфекционных заболеваний (Ф 060/у). Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки (Ф 058/у).  Выполнение антропометрических измерений поступающих пациентов.  Осуществление санитарно-гигиенической обработки поступающего пациента.  Транспортировка пациента в лечебное отделение. | Регистрация пациента в журнале учета приема пациентов и отказа в госпитализации» (Ф 001/у-07).  Заполнение паспортной часть медицинской карты стационарного пациента (Ф 003/у-07).  Заполнение статистической карты выбывшего из стационара (Ф 066/у-07). Заполнение журнала учета инфекционных заболеваний (Ф 060/у). Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки (Ф 058/у).  Выполнение антропометрических измерений поступающих пациентов.  Осуществление санитарно-гигиенической обработки поступающего пациента.  Транспортировка пациента в лечебное отделение. | Ознакомление с должностными обязанностями медицинской сестры приемного отделения.  Общение с пациентами и их родственниками.  Регистрация поступающих пациентов.  Осмотр, санитарно-гигиеническая обработка поступающих пациентов, транспортировка пациентов в лечебные отделения. | Регистратура, пост медицинской сестры приемного отделения.  Смотровые кабинеты, санпропускник приемного отделения. |
| Раздел II. **Санитарно-эпидемиологические требования к проведению дезинфекции и стерилизации в организациях здравоохранения**  Тема 2.1. **Изучение санитарно-эпидемиологических требований к проведению дезинфекции и стерилизации.**  **Ознакомление с основными видами медицинской документации централизованного стерилизационного отделения** | | | |
| Изучение и закрепление основных положений НПА по дезинфекции и стерилизации медицинских изделий, организации работы централизованного стерилизационного отделения (далее – ЦСО).  Заполнение документации централизованного стерилизационного отделения. | Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.  Проведение контроля качества предстерилизационной очистки. | Изучение структуры, санитарно-эпидемиологического режима централизованного стерилизационного отделения, нормативных правовых актов, регламентирующих требования к проведению поэтапной обработке изделий медицинского назначения.  Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. | Централизованное стерилизационное отделение. |
| Тема 2.2. **Изучение этапов обработки медицинских изделий. Подготовка медицинских изделий для стерилизации.**  **Контроль качества стерилизации** | | | |
| Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки.  Упаковка изделия медицинского назначения к стерилизации. Загрузка стерилизатора.  Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения.  Разгрузка стерилизатора, выдача стерильных изделий медицинского назначения в отделения. | Упаковка изделия медицинского назначения к стерилизации.  Загрузка стерилизатора.  Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения.  Разгрузка стерилизатора, выдача стерильных изделий медицинского назначения в отделения.  Заполнение документации централизованного стерилизационного отделения. | Подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации.  Проведение поэтапного контроля качества стерилизаций изделий медицинского назначения.  Выдача стерильных изделий медицинского назначения и в отделения.  Ведение основной документации централизованного стерилизационного отделения | Централизованное стерилизационное отделение. |
| Раздел III. **Организация работы терапевтического отделения**  **3.1. Изучение работы медицинской сестры терапевтического отделения**  Тема 3.1.1. **Ознакомление с обязанностями медицинской сестры терапевтического отделения. Ведение медицинской документации поста отделения. Подготовка и раздача лекарственных средств для внутреннего применения** | | | |
| Ознакомление с организацией работы терапевтического отделения. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима. Инструктаж по охране труда. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, оснащением и документацией. Отработка коммуникативных навыков общения с пациентами отделения и их родственниками.  Работа на посту. Изучение и работа с документацией поста: медицинской картой стационарного пациента, листом врачебных назначений, температурным листом. Выписка, учет, организация хранения лекарственных средств. Выдача по листу врачебных назначений лекарственных препаратов пациентам для внутреннего применения. Оформление медицинской документации.  Контроль санитарного состояния палат. Участие в проведении текущей уборки палат, клизменной, санитарной комнаты.  Участие в проведении генеральной уборки палат. | Коммуникативные навыки общения с пациентами отделения и их родственниками.  Оформление и работа с документацией поста: медицинской картой стационарного пациента, листом врачебных назначений, температурным листом и др.  Выписка, учет, организация хранения лекарственные средства.  Выдача по листу врачебных назначений лекарственных препаратов пациентам для внутреннего применения.  Контроль санитарного состояния палат.  Проведение текущей уборки палат, клизменной, санитарной комнаты.  Проведение генеральной уборки палат. | Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования санитарно-эпидемиологического режима терапевтического отделения, должностных инструкций палатной медсестры терапевтического отделения.  Приобретение навыков общения с пациентами и их родственниками, персоналом отделения.  Изучение основной учетной документации поста отделения.  Изучение и работа с медицинской документацией поста: медицинской картой стационарного пациента, листом врачебных назначений, температурным листом и др.  Осуществление выборки из листов врачебных назначений, подготовка и раздача лекарственных средств для внутреннего применения, освоение правил хранения лекарственных средств в отделении под контролем медицинской сестры.  Контроль санитарного состояния палат.  Участие в проведении текущей и генеральной уборки палат терапевтического отделения. | Пост медицинской сестры, палаты. |
| Тема 3.1.2. **Участие в подготовке пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных методов исследований, заполнение медицинской документации под контролем медицинской сестры отделения** | | | |
| Подготовка пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований. Маркировка посуды для взятия материала на лабораторные исследования. Проведение инструктажа с пациентами по правилам подготовки к исследованиям: сбор мочи на общеклинический анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на сахар, сбор кала на скрытую кровь, на яйца гельминтов, рентгенологическому исследованию желудка, рентгенологическому исследованию верхних отделов толстой кишки (ирригоскопии), холецистографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, эндоскопическим исследованиям (колоноскопии, эзофагогастродуоденоскопии), ректороманоскопии, бронхоскопии), ультразвуковому исследованию органов брюшной полости. Оформление направлений на различные виды исследований. | Проведение инструктажа с пациентами по правилам подготовки к исследованиям: сбор мочи на общеклинический анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на сахар, сбор кала на скрытую кровь, на яйца гельминтов, рентгенологическому исследованию желудка, рентгенологическому исследованию верхних отделов толстой кишки (ирригоскопии), холецистографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, эндоскопическим исследованиям (колоноскопии, эзофагогастродуоденоскопии), ректороманоскопии, бронхоскопии), ультразвуковому исследованию органов брюшной полости.  Маркировка посуды для взятия материала на лабораторные исследования.  Оформление направлений на различные виды исследований. | Проведение подготовки пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований.  Оформление направлений на различные виды исследований.  Участие в проведении маркировки посуды для взятия материала на лабораторные исследования. | Пост медицинской сестры, палаты. |
| **3.2. Организация ухода за тяжелобольными пациентами и пациентами старческого возраста**  Тема 3.2.1. **Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами. Кормление тяжелобольных пациентов** | | | |
| Перемещение пациента с учетом биомеханики тела медсестры и пациента. Придание пациенту удобного положения в постели с учетом правил биомеханики. Контроль выполнения режима двигательной активности. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту. Уход за глазами, носом, ушами, полостью рта у тяжелобольного пациента. Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней. Подача судна и проведение подмывания после физиологических отправлений.  Составление порционного требования на пищеблок. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильника. Раздача пищи пациентам с учетом основных диет. Кормление тяжелобольного в постели (с ложечки, из поильника). Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд. | Перемещение пациента с учетом биомеханики тела медсестры и пациента.  Придание пациенту удобного положения в постели с учетом правил биомеханики.  Контроль выполнения режима двигательной активности.  Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.  Уход за глазами, носом, ушами, полостью рта у тяжелобольного пациента.  Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней.  Подача судна и проведение подмывания после физиологических отправлений.  Составление порционного требования на пищеблок. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильника.  Раздача пищи пациентам с учетом основных диет. Кормление тяжелобольного в постели (с ложечки, из поильника).  Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд. | Осуществление ухода за пациентами с дефицитом самообслуживания под контролем медицинского персонала.  Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней.  Участие в раздаче пищи пациентам с учетом основных диет.  Кормление тяжелобольного в постели (с ложечки, из поильника) под контролем медицинской сестры.  Участие в проведении кормления тяжелобольного через назогастральный зонд. | Пост медицинской сестры, палаты. |
| Тема 3.2.2. **Наблюдение за пациентами, проведение термометрии, исследование пульса, дыхания, измерение артериального давления, учет суточного диуреза, водного баланса. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур** | | | |
| Оценка состояние сознания пациента. Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек. Оценка общего состояние пациента. Учет суточного диуреза. Подсчет водного баланса, ведение листа учета водного баланса. Исследование пульса, оценка характеристик пульса. Измерение артериального давления, оценка полученных результатов. Измерение температуры тела. Регистрация показателей пульса, артериального давления, температуры в температурном листе.  Выполнение простейших физиопроцедур по назначению врача. Применение грелки, пузыря со льдом. Постановка согревающего компресса на различные участки тела. Наблюдение за пациентом вовремя и после проведения процедур. Осуществление дезинфекции изделий медицинского назначения. | Оценка состояние сознания пациента. Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек. Оценка общего состояние пациента.  Учет суточного диуреза.  Подсчет водного баланса, ведение листа учета водного баланса. Исследование пульса, оценка характеристик пульса. Измерение артериального давления, оценка полученных результатов. Измерение температуры тела. Регистрация показателей пульса, артериального давления, температуры в температурном листе.  Применение грелки, пузыря со льдом. Постановка согревающего компресса на различные участки тела.  Наблюдение за пациентом во время и после проведения процедур.  Осуществление дезинфекции изделий медицинского назначения. | Осуществление наблюдения за пациентами и оценка их общего состояния.  Участие в проведении обследования пациентов (исследование пульса, артериального давления, измерение температуры тела и оценка их результатов). Регистрация показателей пульса, артериального давления, температуры в температурном листе.  Выполнение простейших физиопроцедур пациентам по назначению врача под контролем медицинской сестры. Оценка состояния пациентов во время и после проведенных процедур.  Проведение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. | Пост медицинской сестры, палаты. |
| Тема 3.2.3. **Осуществление ухода за пациентами при нарушении физиологических отправлений** | | | |
| Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщине, мужчине. Промывание желудка, сбор промывных вод на исследование. Постановка пациенту очистительной, послабляющей, лекарственной клизмы, газоотводной трубки. Оказание помощи пациенту при рвоте. Дезинфекция использованных изделий медицинского назначения. Проведение психологической подготовки пациента к манипуляциям. | Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщине, мужчине.  Промывание желудка, сбор промывных вод на исследование.  Постановка пациенту очистительной, послабляющей, лекарственной клизмы, газоотводной трубки.  Оказание помощи пациенту при рвоте.  Дезинфекция использованных изделий медицинского назначения. | Участие в выполнении ухода за пациентами при нарушении физиологических отправлений (постановка различных видов клизм, газоотводной трубки, промывания желудка, катетеризация мочевого пузыря) под контролем медицинской сестры.  Выполнение назначений врача под контролем медицинской сестры.  Проведение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. | Пост медицинской сестры, палаты. |
| **3.3. Изучение работы медицинской сестры процедурного кабинета**  Тема 3.3.1. **Изучение организации работы процедурного кабинета. Ведение медицинской документации.**  **Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций. Разведение антибиотиков** | | | |
| Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры процедурного кабинета. Оформление и ведение медицинской документации процедурного кабинета. Выполнение гигиенической антисептики кожи рук. Подготовка медицинской сестры и рабочего места в процедурном кабинете к парентеральному введению лекарственных средств.  Проведение проб на чувствительность к антибиотику. Набор заданной дозы антибиотика в шприц. Выполнение внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций. Введение инсулина. Проведение дезинфекции перевязочного материала, средств индивидуальной защиты и других медицинских изделий.  Заполнение и ведение медицинской документации. | Проведение психологической подготовки пациента к манипуляциям.  Оформление и ведение медицинской документации процедурного кабинета.  Выполнение гигиенической антисептики кожи рук.  Подготовка медицинской сестры и рабочего места в процедурном кабинете к парентеральному введению лекарственных средств.  Подготовка манипуляционного столика к парентеральному введению лекарственных средств. Выполнение внутрикожной инъекции. Выполнение подкожной инъекции, подкожное введение инсулина. Разведение антибактериальных лекарственных средств. Внутримышечное введение лекарственных средств.  Дезинфекция использованных изделий медицинского назначения. | Изучение нормативных правовых актов.  Участие в подготовке медицинской сестры и рабочего места в процедурном кабинете к парентеральному введению лекарственных средств.  Подготовка манипуляционного столика к парентеральному введению лекарственных средств.  Выполнение назначений врача под наблюдением медицинской сестры.  Оформление и ведение медицинской документации процедурного кабинета.  Проведение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. | Процедурный кабинет. |
| Тема 3.3.2. **Работа в процедурном кабинете. Взятие крови шприцем, системой вакуумной.**  **Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца** | | | |
| Взятие крови для биохимического исследования. Забор крови с помощью вакуумной системы.  Транспортировка крови в лабораторию.  Проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета.  Дезинфекция использованных изделий медицинского назначения. | Взятие крови для биохимического исследования.  Забор крови с помощью вакуумной системы.  Транспортировка крови в лабораторию.  Дезинфекция изделий медицинского назначения. | Выполнение забора крови, внутривенного струйного введения лекарственного средства (под наблюдением медицинской сестры).  Изучение и ведение медицинской документации процедурного кабинета.  Участие в проведении текущей и генеральной уборки процедурного кабинета. | Процедурный кабинет. |
| Тема 3.3.3. **Работа в процедурном кабинете. Заполнение системы инфузионной.**  **Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной, периферического венозного катетера** | | | |
| Заполнение одноразовой системы для инфузионной терапии.  Подключение системы для внутривенного капельного введения к вене пациента.  Подключение системы для внутривенного капельного введения к периферическому венозному катетеру.  Переключение системы для внутривенного капельного введения с одного флакона на другой флакон.  Введение лекарственного средства в узел экстренного введения.  Дезинфекция использованных изделий медицинского назначения.  Проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета. | Заполнение одноразовой системы для инфузионной терапии.  Подключение системы для внутривенного капельного введения к вене пациента.  Подключение системы для внутривенного капельного введения к периферическому венозному катетеру.  Переключение системы для внутривенного капельного введения с одного флакона на другой флакон.  Введение лекарственного средства в узел экстренного введения.  Ведение медицинской документации | Подключение системы для внутривенного капельного введения к вене пациента, к периферическому венозному катетеру, переключение системы для внутривенного капельного введения с одного флакона на другой флакон, введение лекарственного средства в узел экстренного введения (под наблюдением медсестры).  Выполнение назначений врача под наблюдением медицинской сестры.  Изучение и ведение медицинской документации процедурного кабинета.  Проведение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения.  Участие в проведении текущей и генеральной уборки процедурного кабинета. | Процедурный кабинет. |
| Раздел IV. **Организация работы хирургического отделения**  Тема 4.1. **Изучение нормативных правовых актов по профилактике инфекционных заболеваний в хирургическом отделении. Ознакомление с обязанностями медицинской сестры отделения. Ведение медицинской документации поста.** | | | |
| Знакомство со структурой и организацией работы хирургического отделения. Изучение основной нормативной и медицинской документации отделения. Общение с пациентами отделения и их родственниками.  Работа на посту. Осуществление сестринского ухода за пациентами в предоперационном и послеоперационном периоде. Оформление и работа с медицинской документацией поста: медицинской картой стационарного пациента, листом врачебных назначений, температурным листом и др.  Контроль санитарного состояния палат. Участие в проведении текущей уборки палат, клизменной, санитарной комнаты. Участие в проведении генеральной уборки палат. | Общение с пациентами отделения и их родственниками.  Оформление и работа с медицинской документацией поста: медицинской картой стационарного пациента, листом врачебных назначений, температурным листом и др.  Осуществление сестринского ухода за пациентами в предоперационном и послеоперационном периоде.  Контроль санитарного состояния палат.  Проведение текущей, генеральной уборки палат. | Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования санитарно-эпидемиологического режима хирургического отделения, должностных инструкции палатной медсестры хирургического отделения.  Приобретение навыков общения с пациентами и их родственниками, персоналом отделения.  Изучение основной учетной медицинской документации поста отделения.  Работа на посту. Осуществление сестринского ухода за пациентами в предоперационном и послеоперационном периоде под контролем медицинской сестры.  Участие в проведении текущей и генеральной уборки палат хирургического отделения. | Пост медицинской сестры, палаты. |
| Тема 4.2. **Ознакомление с организацией работы медицинской сестры перевязочного кабинета.**  **Приготовление перевязочного материала, упаковка медицинских изделий для стерилизации** | | | |
| Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования санитарно-эпидемиологического режима и организации работы перевязочного кабинета хирургического отделения, должностных инструкций медсестры перевязочного кабинета.  Участие в проведении хирургической обработки ран, накладывании мягких повязок. Подготовка к стерилизации перевязочного материала (салфетки, шарики). Укладка материала в стерилизационную коробку для стерилизации.  Работа с основной учетной медицинской документацией перевязочного кабинета; заполнение документации.  Участие в проведении текущей и генеральной уборки перевязочного кабинета. | Проведение хирургической обработки ран.  Подготовка перевязочного материала (салфетки, шарики).  Укладка материала в стерилизационную коробку для стерилизации.  Работа со стерилизационной коробкой.  Работа с основной учетной медицинской документацией перевязочного кабинета.  Проведение текущей и генеральной уборки перевязочного кабинета. | Изучение санитарно-эпидемиологического режима и организации работы перевязочного кабинета хирургического отделения, должностных инструкций медсестры перевязочного кабинета.  Участие в проведении хирургической обработки ран.  Подготовка перевязочного материала (салфеток, шариков), укладка в стерилизационную коробку.  Работа со стерилизационной коробкой.  Работа с основной учетной медицинской документацией перевязочного кабинета; заполнение документации.  Участие в проведении текущей и генеральной уборки перевязочного кабинета. | Перевязочный кабинет. |
| Тема 4.3. **Работа в перевязочном кабинете. Наложение мягких повязок.**  **Ведение медицинской документации перевязочного кабинета** | | | |
| Наложение мягких повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности (под наблюдением медицинской сестры).  Проведение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения.  Ведение медицинской документации перевязочного кабинета | Наложение мягких повязок.  Проведение хирургической обработки ран.  Проведение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. | Участие в проведении хирургической обработки ран.  Наложение бинтовых повязок (под наблюдением медицинской сестры).  Проведение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения.  Ведение медицинской документации перевязочного кабинета | Перевязочный кабинет. |
| Тема 4.4. **Оказание скорой медицинской помощи при различных видах кровотечений и при закрытых переломах** | | | |
| Временная остановка артериального кровотечения методом пальцевого прижатия сосуда. Временная остановка кровотечения изменением положения тела или конечности. Наложение резинового жгута. Наложение давящей повязки.  Транспортная иммобилизация при переломе плеча. Транспортная иммобилизация при переломе костей предплечья. Транспортная иммобилизация при переломе бедра. Транспортная иммобилизация при переломе костей голени. | Проведение временной остановки артериального кровотечения методом пальцевого прижатия сосуда. Проведение временной остановки кровотечения изменением положения тела или конечности. Наложение резинового жгута. Наложение давящей повязки.  Проведение транспортной иммобилизации:  при переломе плеча;  при переломе костей предплечья;  при переломе бедра;  при переломе костей голени. | Закрепление навыков временной остановки кровотечений, техники наложения транспортных шин при закрытых переломах (под наблюдением медицинской сестры). | Пост медицинской сестры, перевязочный кабинет. |
| Тема 4.5. **Работа в процедурном кабинете. Подкожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных средств.**  **Взятие крови шприцем, системой вакуумной** | | | |
| Проведение проб на чувствительность к антибиотику. Набор заданной дозы антибиотика в шприц. Выполнение внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций. Введение инсулина.  Взятие крови для биохимического исследования. Забор крови с помощью вакуумной системы. Транспортировка крови в лабораторию.  Выполнение внутривенного струйного введения лекарственного средства. Заполнение одноразовой системы для инфузионной терапии. Подключение системы для внутривенного капельного введения к вене пациента.  Постановка периферического венозного катетера. Уход за периферическим венозным катетером. Подключение системы для внутривенного капельного введения к периферическому венозному катетеру.  Переключение системы для внутривенного капельного введения с одного флакона на другой флакон.  Ведение медицинской документации.  Дезинфекция использованных изделий медицинского назначения. | Подготовка манипуляционного столика к парентеральному введению лекарственных средств. Выполнение внутрикожной инъекции. Выполнение подкожной инъекции, подкожное введение инсулина. Разведение антибактериальных лекарственных средств. Внутримышечное введение лекарственных средств.  Взятие крови для биохимического исследования.  Забор крови с помощью вакуумной системы.  Транспортировка крови в лабораторию.  Выполнение внутривенного струйного введения лекарственного средства.  Заполнение одноразовой системы для инфузионной терапии. Подключение системы для внутривенного капельного введения к вене пациента. Подключение системы для внутривенного капельного введения к периферическому венозному катетеру.  Переключение системы для внутривенного капельного введения с одного флакона на другой флакон. | Участие в подготовке процедурного кабинета к работе.  Совершенствование навыков техники выполнения внутривенных инъекций.  Выполнение взятия крови из вены; парентерального введения лекарственных средств с помощью шприца, периферического венозного катетера (под наблюдением медицинской сестры).  Заполнение одноразовой системы для инфузионной терапии и подключение системы для внутривенного капельного введения к вене пациента; к периферическому венозному катетеру (под наблюдением медсестры).  Заполнение медицинской документации процедурного кабинета.  Проведение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. | Процедурный кабинет. |
| Тема 4.6. **Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами** | | | |
| Перемещение пациента с учетом биомеханики тела медсестры и пациента. Придание пациенту удобного положения в постели с учетом правил биомеханики.  Контроль выполнения режима двигательной активности.  Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.  Уход за глазами, носом, ушами, полостью рта у тяжелобольного пациента.  Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней.  Подача судна и проведение подмывания после физиологических отправлений. | Перемещение пациента с учетом биомеханики тела медсестры и пациента.  Придание пациенту удобного положения в постели с учетом правил биомеханики.  Контроль выполнения режима двигательной активности.  Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.  Уход за глазами, носом, ушами, полостью рта у тяжелобольного пациента.  Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней.  Подача судна и проведение подмывания после физиологических отправлений. | Совершенствование навыков ухода за пациентами с дефицитом самообслуживания.  Выполнение ухода за тяжелобольными пациентами хирургического отделения под контролем медицинской сестры.  Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней.  Проведение дезинфекции перевязочного материала, средств индивидуальной защиты и других медицинских изделий. | Пост медицинской сестры, палаты |
| Тема 4.7. **Выполнение назначений врача-специалиста под контролем медицинской сестры отделения** | | | |
| Наложение мягких повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.  Набор заданной дозы антибиотика в шприц.  Выполнение внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций. Введение инсулина.  Взятие крови для биохимического исследования. Забор крови с помощью вакуумной системы.  Выполнение внутривенного струйного введения лекарственного средства.  Заполнение одноразовой системы для инфузионной терапии. Подключение системы для внутривенного капельного введения к вене пациента.  Постановка периферического венозного катетера. Уход за периферическим венозным катетером.  Подключение системы для внутривенного капельного введения к периферическому венозному катетеру.  Переключение системы для внутривенного капельного введения с одного флакона на другой флакон.  Проведение ухода за тяжелобольными пациентами.  Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщине, мужчине.  Промывание желудка, сбор промывных вод на исследование.  Постановка пациенту очистительной, послабляющей, лекарственной клизмы, газоотводной трубки  Оказание помощи пациенту при рвоте.  Дезинфекция использованных изделий медицинского назначения. | Наложение мягких повязок.  Выполнение инъекций: внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной; взятия крови из вены для исследования.  Разведение антибактериальных лекарственных средств.  Забор крови с помощью вакуумной системы.  Заполнение одноразовой системы для инфузионной терапии. Подключение системы для внутривенного капельного введения к вене пациента, к периферическому венозному катетеру.  Переключение системы для внутривенного капельного введения с одного флакона на другой флакон.  Проведение ухода за тяжелобольными пациентами.  Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщине, мужчине.  Промывание желудка, сбор промывных вод на исследование.  Постановка пациенту очистительной, послабляющей, лекарственной клизмы, газоотводной трубки.  Оказание помощи пациенту при рвоте.  Дезинфекция использованных изделий медицинского назначения. | Совершенствование навыков и техники наложения бинтовых повязок, выполнения инъекций, ухода за пациентами с дефицитом самообслуживания и при нарушении физиологических отправлений.  Выполнение назначений врача-специалиста под контролем медицинской сестры отделения.  Проведение ухода за тяжелобольными пациентами.  Проведение дезинфекции перевязочного материала, средств индивидуальной защиты и других медицинских изделий.  Заполнение медицинской документации. | Пост медицинской сестры, перевязочный кабинет, процедурный кабинет, палаты |
| Раздел V. **Организация работы педиатрического отделения**  Тема 5.1. **Ознакомление с обязанностями медицинской сестры педиатрического отделения.**  **Ведение медицинской документации поста отделения** | | | |
| Изучение и закрепление требований НПА по организации работы педиатрического отделения, профилактике инфекционных заболеваний. Ознакомление с должностными инструкциями медсестры палатной и процедурной педиатрического отделения.  Оформление и работа с медицинской документацией поста медицинской сестры: медицинской картой стационарного пациента, листом врачебных назначений, температурным листом и др.  Изучение медицинской документации поста педиатрического отделения.  Ведение медицинской документации. | Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима педиатрического отделения, должностных инструкций палатной медсестры педиатрического отделения.  Ведение медицинской документации отделения | Работа с НПА по организации работы педиатрического отделения, с должностными инструкциями медсестры палатной и процедурной педиатрического отделения.  Участие в оформлении медицинской документации.  Участие в проведении генеральной уборки помещений (процедурной, манипуляционной) отделения. | Пост медицинской сестры, палаты |
| Тема 5.2. **Приобретение навыков общения с детьми и их родителями.**  **Осуществление ухода за детьми под контролем медицинской сестры отделения** | | | |
| Навыки коммуникативного общения с детьми и их родителями, с родственниками, с персоналом.  Закапывание капель в глаза, нос, уши.  Применение грелки, пузырь со льдом. Постановка согревающего компресса.  Постановка газоотводной трубки, очистительной, лекарственной клизм. Выполнение промывания желудка.  Забор материала на различные исследования (кал на яйца гельминтов, кал на бактериологическое исследование, мазок из зева и носа). | Приобретение навыков общения с пациентами и их родственниками, персоналом отделения.  Закапывание капель в глаза, нос, уши.  Применение грелки, пузырь со льдом. Постановка согревающего компресса.  Постановка газоотводной трубки, очистительной, лекарственной клизм. Выполнение промывания желудка.  Забор материала на различные исследования. | Отработка навыков общения с пациентами и их родственниками, персоналом отделения.  Осуществление ухода за детьми под контролем медицинской сестры отделения.  Выполнение назначений врача под наблюдением медицинской сестры.  Проведение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. | Пост медицинской сестры, палаты |
| Тема 5.3. **Участие в кормлении детей первого года, кормлении через катетер (зонд) желудочный.**  **Проведение туалета ребенку первого года жизни.** | | | |
| Кормление детей грудного возраста с ложечки, из бутылочки. Кормление детей через желудочный катетер.  Консультирование матерей по вопросам грудного вскармливания и ухода за детьми первого года жизни.  Проведение утреннего туалета детям раннего возраста. | Кормление детей грудного возраста с ложечки, из бутылочки.  Кормление детей через желудочный катетер.  Проведение утреннего туалета ребенку первого года жизни | Проведение кормления детей раннего возраста под наблюдением медицинской сестры.  Участие в проведении кормления детей через желудочный катетер.  Беседы с матерями по вопросам грудного вскармливания и ухода за детьми первого года жизни.  Проведение утреннего туалета под контролем медицинской сестры. | Пост медицинской сестры, палаты |
| Тема 5.4. **Пеленание, одевание детей. Выполнение назначений врача-специалиста под контролем медицинской сестры отделения** | | | |
| Пеленание детей (широкое пеленание открытый и закрытый способ), одевание детей.  Раздача лекарственных средств для внутреннего применения.  Разведение и набор антибиотиков.  Выполнение инъекций. | Пеленание детей (широкое пеленание открытый и закрытый способ), одевание.  Раздача лекарственных средств для внутреннего применения детям разного возраста.  Выполнение инъекций детям. | Выполнение назначений врача под контролем медицинской сестры отделения.  Осуществление ухода за детьми.  Работа в процедурном кабинете под контролем медицинской сестры. | Процедурный кабинет, пост медицинской сестры, палаты |
| Тема 5.5. **Выполнение манипуляций по уходу за детьми раннего возраста в лаборатории по отработке навыков колледжа** | | | |
| Закрепить практические навыки по выполнению манипуляций ухода за детьми раннего возраста на симуляционном оборудовании | Закрепление практических навыков по уходу за детьми раннего возраста | Выполнение манипуляций по уходу за детьми раннего возраста на симуляционном оборудовании модуля «Педиатрия» лаборатории. | Лаборатория по отработке навыков |
| **Подведение итогов практики** | | | |
| Защита дневника (отчета), индивидуального задания.  Проведение тестирования. | Обобщать материал по практике. Оформлять дневник (отчет). Анализировать результаты практики. | Обобщение материалов по практике. Анализ результатов практики | Колледж |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ, КУРСАНТОВ**

| Отметка  в баллах | Показатели оценки по практике |
| --- | --- |
| 1  (один) | Отсутствует контакт с пациентами; воспроизводит и высказывает отдельные объекты программного материала в виде несвязанных между собой понятий и при этом отсутствует полный ответ на поставленные вопросы.; многочисленные нарушения требований нормативных правовых актов (далее – НПА), технических нормативных правовых актов (далее – ТНПА), обязательных для соблюдения, нарушение правил ведения учетной и отчетной документации; нарушение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие отрицательных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 2  (два) | Ориентируется и различает объекты изучения программного учебного материала, предъявляемые в готовом виде; пытается вести медицинскую документацию, графически изображать температуру, артериальное давление, пульс, осуществлять некоторые этапы ухода за пациентами по образцу, но при этом допускает существенные ошибки; нарушение требований НПА, ТНПА; нарушение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие отрицательных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 3  (три) | Не умеет установить доверительные отношения с пациентами; выполняет практические манипуляции неуверенно, без осмысления и обоснования действий, с нарушением последовательности выполнения, в результате чего наносится вред пациенту; выполнение требований НПА, ТНПА, соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие отрицательных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 4  (четыре) | Манипуляции выполняет механически, допуская несущественные ошибки; применяет знания в знакомой ситуации по образцу.; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 5  (пять) | Осуществляет и документирует отдельные этапы сестринского ухода; может оценить состояние пациента (его сознание, цвет кожи и слизистых и т.д.) под контролем руководителя практики; устанавливает доверительные отношения с пациентом; готовит необходимое оборудование, оснащение и последовательно выполняет манипуляции по известному алгоритму, но допускает единичные ошибки; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 6  (шесть) | Реализует отдельные этапы сестринского ухода за пациентами; умеет заполнять медицинскую документацию; соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии; при выполнении практических манипуляций допускает неточности, существенно не влияющие на состояние здоровья.; выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 7  (семь) | Называет этапы сестринского ухода за пациентами и дает правильные, в соответствии со стандартом, рекомендации по уходу; грамотно ведёт медицинскую документацию; стремится к овладению профессией; допускает несущественные ошибки, которые сам исправляет по замечанию руководителя практики; выполнение практических навыков последовательно, но с некоторыми неудобствами для пациента выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 8  (восемь) | Умеет проводить санитарно-просветительную работу, общаться с пациентами; дает правильные, в соответствии со стандартом, рекомендации по уходу; демонстрирует самостоятельное выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартом; устанавливает вербальный и невербальный контакт с пациентами; проявляет устойчивый интерес к профессии; грамотное ведение документации по практике. выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 9  (девять) | Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в частично измененной ситуации; выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартом; допускает незначительные недочеты или затруднения, не влекущие за собой ухудшение состояния пациента; грамотное ведение документации по практике; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 10  (десять) | Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в незнакомой ситуации, инициатива и находчивость в формировании здорового образа жизни, демонстрация навыков вербального и невербального общения с больными, соблюдение норм медицинской этики и деонтологии; самоконтроль за выполняемыми действиями; грамотное ведение документации по практике. выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, соблюдение требований по охране труда, соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная**

**Яромич, И.В.** Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И.В. Яромич. Минск : Вышэйшая школа, 2011 г. 527 с.

**Дополнительная**

**Русакова, Е.М.** Выполнение инъекций и внутривенных инфузий: методическое пособие/ Е.М.Русакова и др., Минск: Альфа-книга, 2018г. 120 с.

**Крутько, Д.Т.** Техника выполнения лечебных и диагностических манипуляций и процедур в терапии: учебное пособие / Д.Т. Крутько и др., Минск: Современная школа, 2008 г. 336с.

**Ежова, Н.В.** Педиатрия. Доклиническая практика: учебное пособие /Н.В Ежова, Русакова, Е.М. Ровина С.Н. Минск: Книжный Дом, 2004 г. 416 с.

**Колб Л.И., Леонович Е.Л, Колб Е.Л.** Сестринское дело в хирургии: учебное пособие/ Колб Л.И., Леонович Е.Л, Колб Е.Л. Минск: Вышэйшая школа, 2006 г. 638 с.

**Колб Л.И., Леонович Е.Л., Колб Е.Л.** Организация работы медицинской сестры в процедурном кабинете: пособие/ Колб Л.И., Леонович Е.Л, Колб Е.Л. Минск: РИПО, 2008 г. 272 с.

**Нормативные правовые акты**

**Об утверждении** Инструкции «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала»: утв. Зам. Министра, Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 05.09.01. № 113.

**Об утверждении** специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета министров Республики Беларусь, от 03.03.2020 №130

**Об утверждении** санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях» и признании утративших силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, от 25.07.2017 № 73.

**О санитарно-эпидемиологическом благополучии** населения: Закон Республики Беларусь от 07.01. 2012 г., № 340-З (в ред. Закона Республики Беларусь от 05.01.2016 г., № 355-З).

**О проведении** дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 г.

№ 165.

**О пересмотре** ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы по проблеме ВИЧ /СПИД: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 декабря 1998 г. № 351.

**Об усилении** мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29 августа 2005 г. № 477.

**Об утверждении** форм первичной медицинской документации в организациях здравоохранения, оказывающих стационарную помощь: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 1 октября 2007 г. № 792.

**О стандартизации** обучения технике выполнения лечебных мероприятий, обеспечивающих получение среднего специального образования медицинского профиля: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от

21 июля 2006 г. № 509.

**Об утверждении** Инструкции о порядке приобретения, хранения, реализации и использования наркотических средств и психотропных веществ в медицинских целях: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь

от 28 декабря 2004 г. № 51.

**Об утверждении** Инструкции об организации диетического питания в государственных организациях здравоохранения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21 ноября 2019 г., №106.

**Об утверждении** Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2018 г., № 14.

**Об утверждении** Санитарных норм и правил «требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от

6 февраля 2013 г.№ 11.

**Об утверждении** номенклатуры организаций здравоохранения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от   
28 сентября 2005 г. № 35.

**Об утверждении** организации централизованных стерилизационных отделений в организациях здравоохранения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 декабря 2005 г., № 272.

**Об утверждении** Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий»: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 ноября 2017 г. №1355.

**О правилах** медицинской этики и деонтологии: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7 августа 2018г. № 64.

**Об утверждении** Инструкций по выполнению терапевтических, лечебных и диагностических манипуляций: приказ №530 Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.05.2020.

**Об утверждении форм первичной медицинской документации по учету инфекционных заболеваний:** приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.12.2006 № 976.

**Методические указания** «3.5.4. Стерилизация. Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения»: утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 30.11.1999 № 90-9908.

**Методические рекомендации** «Применение ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в лечебно-профилактических учреждениях»: утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 01.06.2001 № 26-0101.