УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА З.М.ТУСНОЛОБОВОЙ-МАРЧЕНКО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Полоцкого

государственного

медицинского колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Шевякова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО И МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА»

по специальности 5-04-0911-03 «Лечебное дело»

для реализации образовательной программы среднего специального

образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста

со средним специальным образованием

Полоцк, 2024

Учебная программа учреждения образования по учебной практике «Сестринское дело и манипуляционная техника» (далее – учебная программа по практике) разработана на основе примерного тематического плана (приложение к примерному учебному плану по специальности, утвержденному Министерством здравоохранения Республики Беларусь и Министерством образования Республики Беларусь 30.12.2022 № 223/4)

Разработчик: Топырик А.Г., преподаватель первой квалификационной категории учреждения образования «Полоцкий государственный медицинский колледж имени Героя Советского Союза З.М.Туснолобовой-Марченко»

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии №2

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол №\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ и рекомендована к утверждению

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГУЗ «Полоцкая ЦГБ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Боровик П.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

УЗ «Новополоцкая ЦГБ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шеменкова И.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная программа по практике «Сестринское дело и манипуляционная техника» предусматривает формирование у учащихся профессиональной компетентности и подготовку к выполнению профессиональных функций.

Учебной программой по практике определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

Практика направлена на:

приобретение учащимся профессиональных умений и навыков по специальности;

закрепление, углубление и систематизацию знаний по учебному предмету «Сестринское дело и манипуляционная техника»;

изучение организации работ в сфере профессиональной деятельности;

развитие профессионального мышления и общения.

В период прохождения практики учащиеся должны выполнять различные виды работ в соответствии с требованиями учебной программы по практике.

Практика проводится в организациях здравоохранения, утвержденных в качестве баз практического обучения учреждения образования, с использованием современного оборудования и новейших технологий, позволяющих в полном объеме обеспечить выполнение учебной программы практики.

Организация и проведение учебной практики осуществляется в соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2022 № 572 «Положение о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования» и Приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.10.2022 №1560 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального и дополнительного образования по направлению образования «Здравоохранение».

Накануне практики с учащимися проводится инструктаж по охране труда при выполнении различных видов работ, разъясняются цели и задачи учебной практики, особенности организации каждого этапа практики и оформления необходимой документации.

Руководителем практики от учреждения образования назначается преподаватели профильного учебного предмета. Руководитель практики от учреждения образования совместно с руководителем практики от организации здравоохранения планирует выполнение учебной программы практики, осуществляет контроль выполнения программы практики, разрабатывает тематику заданий, оказывает учащимся методическую помощь, контролирует выполнение индивидуальных заданий.

Во время учебной практики учащиеся ведут дневники, где ежедневно описывают выполняемую работу. Дневники учебной практики проверяются и подписываются ежедневно непосредственным руководителем практики и руководителем практики от учреждения образования.

По окончании учебной практики учащиеся представляют в колледж дневник практики, отчет о прохождении практики, выполненные индивидуальные задания.

Итогом учебной практики является отметка, которая выставляется общим руководителем практики и руководителем практики от учреждения образования с учетом собеседования по вопросам учебной программы учебной практики, на основании наблюдения за работой учащихся при прохождении учебной практики и характеристики, полученной от непосредственных руководителей практики.

В учебной программе по практике приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов, разработанные в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  | Раздел, тема | Количество учебных часов |
| --- | --- | --- |
|  | **Вводное занятие** | **1** |
|  | Раздел 1 **Организация работы приемного отделения** | **6,2** |
| 1.1. | Устройство и организация работы приемного отделения. Изучение нормативных правовых актов по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения | 6,2 |
|  | Раздел 2. **Санитарно-эпидемиологические требования к проведению дезинфекции и стерилизации в организациях здравоохранения** | **7,2** |
| 2.1. | Изучение этапов обработки медицинских изделий. Подготовка медицинских изделий для стерилизации. Контроль качества стерилизации | 7,2 |
|  | Раздел 3. **Организация работы отделения для детей** | **21,6** |
| 3.1. | Ознакомление с обязанностями медицинской сестры отделения для детей. Изучение учетной документации поста медицинской сестры отделения для детей. | 7,2 |
| 3.2. | Проведение утреннего туалета детям, одевание детей | 7,2 |
| 3.3. | Осуществление ухода за детьми под контролем медицинской сестры отделения | 7,2 |
|  | Раздел 4. **Организация работы терапевтического отделения** | **50,4** |
| 4.1. | Знакомство с организацией работы терапевтического отделения, с обязанностями медицинской сестры, медицинской документацией поста отделения. Участие в раздаче лекарственных средств. Подготовка пациентов к различным видам исследований | 7,2 |
| 4.2. | Наблюдение за пациентами: проведение термометрии, исследование пульса, дыхания, измерение артериального давления, учет суточного диуреза, водного баланса. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур | 7,2 |
| 4.3. | Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами. Кормление тяжелобольных пациентов | 7,2 |
| 4.4. | Осуществление ухода за пациентами при нарушении физиологических отправлений | 7,2 |
| 4.5. | Изучение организации работы процедурного кабинета. Ведение документации процедурного кабинета. Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций. Разведение антибиотиков | 7,2 |
| 4.6. | Работа в процедурном кабинете. Взятие крови на биохимическое исследование шприцем, вакуумными системами. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца | 7,2 |
| 4.7. | Работа в процедурном кабинете. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной, периферического венозного катетера | 7,2 |
|  | Раздел 5. **Организация работы хирургического отделения** | **21,6** |
| 5.1. | Знакомство с организацией работыхирургического отделения, с обязанностями медицинской сестры, с медицинской документацией поста | 7,2 |
| 5.2. | Ознакомление с организацией работы перевязочного кабинета, с обязанностями медицинской сестры кабинета. Подготовка медицинских изделий и перевязочного материала для стерилизации | 7,2 |
| 5.3. | Работа в перевязочном кабинете. Участие в проведении перевязок. Наложение мягких повязок. Ведение медицинской документации кабинета.  Подведение итогов практики | 7,2 |
|  | **Итого** | **108** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

| Содержание темы | Формируемые умения и навыки | Виды выполняемых работ | Рабочее место  (оборудование) |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вводное занятие** | | | |
| Цели и задачи практики.  Требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении практики.  Меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.  Инструктаж по охране труда в организации здравоохранения.  Требования к оформлению дневника и отчета по практике. | Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении практики, меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.  Анализировать требования к оформлению дневника (отчета). | Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении практики, мер безопасности в пути следования к месту прохождения практики.  Ознакомление с требованиями к оформлению дневника, отчета.  Проведение инструктажа по охране труда в организации здравоохранения. | Колледж |
| Раздел I. **Организация работы приемного отделения**  Тема 1.1. Устройство и организация работы приемного отделения. Изучение нормативных правовых актов по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения | | | |
| Требования нормативных правовых актов (далее – НПА) к организации работы приемного отделения, профилактике инфекционных заболеваний при приеме пациентов; обязанностей медицинских работников.  Установление коммуникации с пациентами и сопровождающими их родственниками, персоналом отделения.  Изучение медицинской документации приемного отделения.  Осмотр на педикулез, чесотку и проведение антропометрии.  Осуществление санитарной обработки пациентов.  Транспортировка пациентов на каталке (кресле-каталке) в лечебное отделение.  Дезинфекция медицинских изделий. | Установление контакта с пациентами и сопровождающими их родственниками.  Регистрация пациента в «Журнале учета приема пациентов и отказа в госпитализации» (Ф 001/у-07).  Заполнение медицинской карты стационарного пациента (Ф 003/у-07).  Заполнение статистической карты выбывшего из стационара (Ф 066/у-07) журнала учета инфекционных заболеваний (Ф060/у), экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки (ф. № 058/у).  Осмотр на педикулез, чесотку поступающих пациентов.  Проведение антропометрии.  Санитарно-гигиеническая обработка поступающего пациента.  Транспортировка пациента в лечебное отделение с учетом правил биомеханики. | Изучение нормативной документации по организации работы приемного отделения, профилактике инфекционных заболеваний при приеме пациентов; обязанностей медицинских работников.  Участие в регистрации поступающих пациентов. Осмотр на педикулез, чесотку и проведение антропометрии.  Участие в проведении частичной или полной санитарной обработки пациентов.  Транспортировка пациентов на каталке (кресле-каталке) в лечебное отделение.  Заполнение учетной документации.  Проведение дезинфекции медицинских изделий. | Приемное отделение больничной организации |
| Раздел II.**Санитарно-эпидемиологические требования к проведению дезинфекции и стерилизации в организациях здравоохранения**  Тема 2.1.Изучение этапов обработки медицинских изделий. Подготовка медицинских изделий для стерилизации.  Контроль качества стерилизации | | | |
| Изучение и закрепление основных положений НПА по дезинфекции и стерилизации медицинских изделий, организации работы централизова- нного стерилизационного отделения (далее – ЦСО).  Приготовление растворов химических средств дезинфекции, проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Контроль качества предстерилизационной очистки.  Упаковка инструментов для стерилизации. Укладка материала в бикс для стерилизации (шариков, салфеток, пеленок и других медицинских изделий).  Поэтапный контроль качества стерилизации медицинских изделий. Выдача стерильных медицинских изделий в отделения. | Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.  Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.  Проведение контроля качества предстерилизационной очистки.  Упаковка инструментов для стерилизации.  Укладка материала в бикс для стерилизации (шариков, салфеток, пелёнок и других изделий).  Правила загрузки стерилизаторов.  Проведение поэтапного контроля качества стерилизации изделий медицинского назначения.  Правила разгрузки стерилизаторов, выдачи стерильных ИМН и материалов в отделения. | Знакомство с устройством и организацией работы ЦСО.  Работа с документацией ЦСО, нормативной документацией.  Участие в проведении поэтапной обработки ИМН и контроле качества предстерилизационной обработки.  Упаковка инструментов и перевязочного материала для стерилизации.  Укладка материала в бикс для стерилизации  Загрузка и разгрузка стерилизаторов.  Поэтапный контроль качества стерилизации медицинских изделий и выдача стерильных медицинских изделий в отделения (под контролем медицинской сестры). | Централизованное стерилизационное отделение |
| Раздел III. **Организация работы отделения для детей**  Тема 3.1. Ознакомление с обязанностями медицинской сестры отделения для детей.  Изучение и ведение медицинской документации поста медицинской сестры отделения для детей | | | |
| Изучение требований НПА по организации работы педиатрического отделения, профилактике инфекционных заболеваний.  Ознакомление с должностными инструкциями медсестры палатной и процедурной педиатрического отделения.  Изучение медицинской документации отделения: медицинской карты стационарного пациента, листа врачебных назначений, температурного листа.  Формирование коммуникативных навыков при работе с детьми и их родителями. | Заполнение основной учетной документации отделения.  Проведение бесед с детьми, их родителями.  Контроль за санитарным состоянием палат.  Проведение текущей и генеральной уборок палат, процедурного кабинета. | Изучение нормативных документов по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима и организации работы педиатрического отделения, должностных инструкций палатной и процедурной медсестры.  Заполнение медицинской документации под контролем медсестры.  Занятия с детьми в игровой комнате. Проведение бесед с детьми, их родителями.  Участие в проведении текущей и генеральной уборок палат, процедурного кабинета | Пост медицинской сестры |
| Тема 3.2. Проведение утреннего туалета детям, одевание детей | | | |
| Проведение туалета детям различного возраста. Одевание (пеленание), переодевание детей, смена подгузников.  Формирование коммуникативных навыков при работе с детьми и их родителями.  Работа с листами врачебных назначений. | Проведение утреннего туалета детям различного возраста.  Одевание, пеленание детей.  Подмывание детей, смена подгузников.  Правила раздачи лекарственных средств детям. | Осуществление ухода за детьми под наблюдением медсестры.  Участие в проведении выборки врачебных назначений.  Выполнение назначений врача-специалиста под контролем медицинской сестры. | Пост медицинской сестры, палаты |
| Тема 3.3. Осуществление ухода за детьми под контролем медицинской сестры отделения | | | |
| Кормление детей грудного возраста (с помощью ложечки, из бутылочки, через желудочный зонд).  Контроль приема пищи в столовой.  Выполнение манипуляций по уходу за больными детьми (очистительная и лекарственная клизмы, закапывание капель, согревающий компресс на различные области тела) под контролем медсестры. | Кормление детей грудного возраста с помощью ложечки, из бутылочки.  Кормление через желудочный зонд.  Закапывание капель в глаза, нос, уши.  Применение грелки, пузыря со льдом.  Постановка согревающего компресса.  Постановка газоотводной трубки, очистительной, лекарственной клизм.  Выполнение промывания желудка.  Забор материала на различные исследования (кал на яйца гельминтов, кал на бактериологическое исследование, мазок из зева и носа). | Осуществление ухода за детьми под наблюдением медсестры.  Выполнение назначений врача под контролем медицинской сестры.  Проведение дезинфекции медицинских изделий. | Пост медицинской сестры, палаты. |
| Раздел IV. **Организация работы терапевтического отделения**  Тема 4.1. Знакомство с организацией работы терапевтического отделения, с обязанностями медицинской сестры, медицинской документацией поста отделения. Участие в раздаче лекарственных средств. Подготовка пациентов к различным видам исследований | | | |
| Изучение требований НПА по организации работы терапевтического отделения, профилактике инфекционных заболеваний.  Ознакомление с должностными инструкциями медсестры палатной отделения.  Формирование коммуникативных навыков при работе с пациентами и их родственниками, персоналом отделения.  Выборка назначений из листа врачебных назначений совместно с медицинской сестрой.  Раздача лекарственных средств для внутреннего применения, закапывание капель в глаза, нос, уши под контролем медицинской сестры.  Проведение дезинфекции медицинских изделий.  Подготовка пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований. Маркировка посуды для взятия материала на лабораторные исследования. Проведение инструктажа с пациентами по правилам подготовки к различным исследованиям.  Оформление направлений на различные виды исследований. | Коммуникативные навыки общения с пациентами отделения и их родственниками.  Работа с документацией поста: медицинской картой стационарного пациента, листом врачебных назначений, температурным листом и др.  Контроль санитарного состояния палат.  Проведение текущей и генеральной уборки палат, клизменной, санитарной комнаты.  Выписка, учет, организация хранения лекарственных средств; выдача по листу врачебных назначений пациентам для внутреннего применения.  Подготовка пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований: сбор мочи на общеклинический анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на сахар; сбор кала на скрытую кровь, на яйца гельминтов; к рентгенологическому исследованию: желудка, верхних отделов толстой кишки (ирригоскопии), желчного пузыря; к компьютерной и магнитно-резонансной томографии; к УЗИ органов брюшной полости; к бронхоскопии,  эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии.  Маркировка посуды для взятия материала на лабораторные исследования и оформление направлений. | Изучение нормативных правовых актов по требованиям санитарно-эпидемиологического режима, должностных инструкций палатной медсестры терапевтического отделения.  Приобретение навыков общения с пациентами и их родственниками, персоналом отделения.  Ведение основной учетной документации поста отделения.  Участие в проведении текущей и генеральной уборки помещений терапевтического отделения.  Осуществление выборки из листов врачебных назначений, подготовка и раздача лекарственных средств для внутреннего применения. (под контролем медицинской сестры).  Освоение правил хранения лекарственных средств в отделении.  Проведение инструктажа пациентам по правилам подготовки к различным лабораторным и инструментальным исследованиям.  Участие в проведении маркировки посуды для взятия материала на лабораторные исследования и оформлении направлений на различные виды исследований. | Пост медицинской сестры, палаты терапевтического отделения |
| Тема 4.2. Наблюдение за пациентами: проведение термометрии, исследование пульса, дыхания, измерение артериального давления, учет суточного диуреза, водного баланса. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур | | | |
| Отработка навыков наблюдение за пациентами: измерение температуры тела, оценка полученных результатов, исследование пульса, оценка его характеристик, подсчет дыхательных движений, оценка полученных данных, измерение артериального давления, оценка результатов.  Регистрация показателей температуры, пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений в медицинской документации.  Учет суточного диуреза, определение водного баланса, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации.  Выполнение простейших физиопроцедур по назначению врача-специалиста под контролем медсестры отделения:  применение грелки, пузыря со льдом, пакета гипотермического, постановка согревающего компресса на различные области тела.  Подача пациенту кислорода через носовые канюли, маску.  Наблюдение за пациентом во время и после проведения процедур.  Дезинфекция медицинских изделий. | Оценка общего состояния пациента.  Оценка состояния сознания пациента.  Определение положения пациента в постели.  Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек.  Учет суточного диуреза.  Подсчет водного баланса, ведение листов учета водного баланса.  Исследование пульса, оценка характеристик пульса.  Измерение артериального давления, оценка полученных результатов.  Измерение температуры тела.  Регистрация показателей пульса, артериального давления, температуры в температурном листе.  Подача пациенту кислорода через носовые канюли, маску.  Применение грелки, пузыря со льдом; пакета гипотермического.  Постановка согревающего компресса на различные участки тела.  Постановка горчичников (горчичных пакетов) на различные участки тела.  Наблюдение за пациентом во время и после проведения процедур.  Дезинфекция изделий медицинского назначения. | Осуществление наблюдения за пациентами в отделении, регистрация данных в медицинской документации.  Осуществление выборки из листов врачебных назначений и выполнение врачебных назначений под наблюдением медицинской местры.  Выполнение простейших физиопроцедур по назначению врача под контролем медсестры отделения.  Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения после использования. | Пост медицинской сестры, палаты |
| Тема 4.3. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами. Кормление тяжелобольных пациентов | | | |
| Контроль выполнения режима двигательной активности.  Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.  Помощь тяжелобольному пациенту в проведении утреннего туалета.  Уход за глазами, носом, ушами, полостью рта тяжелобольного пациента по назначению врача под контролем медсестры.  Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней.  Подача судна и проведение подмывания после физиологических отправлений.  Дезинфекция медицинских изделий.  Кормление тяжелобольных пациентов в постели. | Перемещение пациента с учетом биомеханики тела медсестры и пациента.  Придание пациенту удобного положения в постели с учетом правил биомеханики.  Контроль за выполнением режима двигательной активности.  Приготовление постели пациенту.  Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.  Уход за глазами, носом, ушами, полостью рта у тяжелобольного пациента.  Профилактика пролежней.  Подача судна и проведение подмывания пациента.  Дезинфекция предметов ухода.  Кормление тяжелобольных в постели (с помощью ложечки, из поильника). | Осуществление ухода за пациентами в отделении под контролем медицинской сестры. дезинфекция предметов ухода. Кормление пациентов. | Пост медицинской сестры, палаты |
| Тема 4.4. Осуществление ухода за пациентами при нарушении физиологических отправлений | | | |
| Проведение психологической подготовки пациента к манипуляции при нарушении физиологических отправлений.  Выполнение по назначению врача-специалиста катетеризации мочевого пузыря мягким катетером пациенту (женщине, мужчине), различных видов клизм, промывания желудка.  Контроль состояния пациента при проведении манипуляций.  Оказание помощи пациенту при рвоте. Наблюдение за пациентом.  Дезинфекция медицинских изделий. | Проведение психологической подготовки пациента к манипуляции.  Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером женщине, мужчине.  Промывание желудка, взятие промывных вод на исследование.  Постановка пациенту очистительной, послабляющих, лекарственной клизм, газоотводной трубки.  Оказание помощи пациенту при рвоте.  Дезинфекция изделий медицинского назначения, использованного материала. | Выполнение по назначению врача-специалиста и под контролем медицинской сестры манипуляций по уходу за пациентами при нарушении физиологических отправлений с проведением психологической подготовки пациента к этим манипуляциям.  Проведение дезинфекция изделий медицинского назначения, использованного материала. | Пост медицинской сестры, манипуляционный кабинет |
| Тема 4.5. Изучение организации работы процедурного кабинета. Ведение документации процедурного кабинета. Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций. Разведение антибиотиков | | | |
| Изучение и закрепление требований НПА по организации работы процедурного кабинета, профилактике инфекционных заболеваний.  Ознакомление с должностными инструкциями медсестры, медицинской документацией процедурного кабинета.  Подготовка медицинской сестры процедурного кабинета к работе.  Подготовка оснащения и процедурного кабинета к выполнению инъекций и внутривенных инфузий.  Выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций.  Разведение антибактериальных лекарственных средств.  Дезинфекция использованных изделий медицинского назначения.  Оформление и ведение медицинской документации процедурного кабинета.  Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. | Проведение психологической подготовки пациента к манипуляциям.  Оформление медицинской документации процедурного кабинета.  Выполнение гигиенической антисептики кожи рук.  Подготовка медицинской сестры и рабочего места в процедурном кабинете к парентеральному введению лекарственных средств.  Выполнение внутрикожной инъекции.  Выполнение подкожной инъекции.  Подкожное введение инсулина.  Разведение антибактериальных лекарственных средств.  Внутримышечное введение лекарственных средств.  Дезинфекция использованных изделий медицинского назначения.  Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. | Изучение нормативных правовых актов по организации работы процедурного кабинета, должностной инструкции медсестры, медицинской документации процедурного кабинета.  Выполнение назначений врача под наблюдением медицинской сестры: выполнение иньекций, разведение и введение антибиотиков т.д.  Проведение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения.  Участие в проведении генеральной уборки процедурного кабинета.  Ведение медицинской документации процедурного кабинета. | Процедурный кабинет |
| Тема 4.6. Работа в процедурном кабинете. Взятие крови на биохимическое исследование шприцем, вакуумными системами. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца | | | |
| Закрепление основных положений Постановления №11 Минздрава РБ от 06.02.2013 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждения возникновения и распространения вирусных гепатитов (далее постановление №11). Порядок действий медицинской сестры при аварийном контакте с биологическим материалом пациента, загрязнении биологическим материалом объектов внешней среды в соответствии с требованиями НПА.  Взятие крови из вены на биохимическое исследование шприцем, системой вакуумной.  Транспортировка образцов крови в лабораторию.  Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца.  Дезинфекция медицинских изделий.  Подготовка медицинских отходов к утилизации. | Взятие крови на биохимическое исследование шприцем.  Взятие крови с помощью безопасной вакуумной системы.  Транспортировка крови в лабораторию.  Внутривенное струйное введение лекарственного вещества.  Особенности хранения и введения наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.  Возможные осложнения при выполнении инъекций и их профилактика.  Алгоритм действий процедурной медицинской сестры при оказании экстренной медицинской помощи пациентам с анафилаксией.  Дезинфекция ИМН, использованного материала.  Алгоритм действий медицинской сестры при аварийном контакте с биологическим материалом пациента, загрязнении биологическим материалом объектов внешней среды. | Изучение НПА по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при проведении инвазивных медицинских вмешательств.  Участие в подготовке процедурного кабинета к работе.  Выполнение назначений врача под наблюдением медицинской сестры: взятие крови на биохимический анализ, внутривенное струйное введение лекарственных средств и др.  Проведение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения.  Участие в проведении генеральной уборки процедурного кабинета.  Ведение медицинской документации процедурного кабинета. | Процедурный кабинет |
| Тема 4.7. Работа в процедурном кабинете. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной, периферического венозного катетера | | | |
| Подготовка медицинской сестры и рабочего места к работе.  Заполнение системы инфузионной.  Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной под контролем медсестры.  Подключение системы инфузионной к периферическому венозному катетеру (далее – ПВК), уход за ПВК. Удаление ПВК | Заполнение одноразовой системы для инфузионной терапии.  Подключение системы для инфузий к вене пациента.  Подключение системы для инфузий к ПВК. Введение лекарственного вещества в узел экстренного введения системы.  Переключение системы с одного флакона на другой флакон.  Дезинфекция использованного материала. | Выполнение назначений врача: внутривенное струйное введение лекарственных средств; заполнение систем для инфузионной терапии; постановка ПВК, уход за ПВК, удаление ПВК; проведение внутривенных капельных вливаний под контролем медицинской сестры.  Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения | Процедурный кабинет |
| Раздел V. **Организация работы хирургического отделения**  Тема 5.1. Знакомство с организацией работыхирургического отделения, с обязанностями медицинской сестры,  с медицинской документацией поста | | | |
| Знакомство с устройством и организацией работы хирургического отделения. Изучение требований НПА по профилактике инфекционных заболеваний в хирургическом отделении.  Ознакомление с должностной инструкцией медсестры палатной хирургического отделения.  Формирование коммуникативных навыков при работе с пациентами хирургического профиля, их родственниками, персоналом отделения.  Осуществление ухода за пациентами отделения.  Работа с медицинской документацией поста. | Работа с документацией поста: медицинской картой стационарного пациента, листом врачебных назначений, температурным листом и др.  Перемещение пациента с учетом биомеханики тела медсестры и пациента.  Придание пациенту удобного положения в постели с учетом правил биомеханики.  Контроль за выполнением режима двигательной активности.  Приготовление постели пациенту.  Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту. | Изучение нормативных документов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима и организации работы хирургического отделения, изучение должностных инструкций палатной медсестры хирургического отделения.  Выполнение назначений врача под контролем медицинской сестры.  Участие в осуществлении ухода за пациентами отделения.  Работа с медицинской документацией поста. | Пост медицинской сестры хирургического отделения |
| Тема 5.2. Ознакомление с организацией работы перевязочного кабинета, с обязанностями медицинской сестры кабинета. Подготовка медицинских изделий и перевязочного материала для стерилизации | | | |
| Знакомство с устройством и организацией работы перевязочного кабинета.  Изучение и закрепление требований НПА по профилактике гнойно-септических инфекций (далее – ГСИ) при проведении перевязок.  Ознакомление с должностной инструкцией медсестры перевязочного кабинета.  Приготовление перевязочного материала, упаковка медицинских изделий для стерилизации.  Отработка навыков по технике наложения мягких бинтовых повязок: на голову «чепец», на туловище: Дезо, колосовидной на плечевой сустав и на первый палец, «черепашьей» на область локтевого и коленного суставов и др. по назначению врача-специалиста.  Работа с основной медицинской документацией перевязочного кабинета. | Приготовление и упаковка перевязочного материала (салфеток, шариков).  Подготовка медицинского инструментария к стерилизации.  Подготовка перевязочного материала (салфеток, шариков) к стерилизации.  Укладка материала в стерилизационную коробку.  Наложение мягких повязок:  - на голову: «чепец», «уздечка»;  - на туловище: «Дезо», колосовидной на плечевой сустав, спиральной на грудную клетку;  - на конечности: возвращающейся на кисть «варежка», на все пальцы «перчатка», колосовидной на первый палец, «черепашьей» на область локтевого и коленного суставов, косыночной на верхнюю конечность.  Работа с основной учетной документацией перевязочного кабинета. | Изучение устройства и организации работы перевязочного кабинета, должностной инструкции медсестры кабинета.  Подготовка использованного медицинского инструментария для стерилизации.  Приготовление перевязочного материала (салфеток, шариков).  Упаковка медицинских изделий, укладка материала в стерилизационную коробку для стерилизации.  Ассистирование медицинской сестре при работе в перевязочном кабинете. Отработка техники наложения мягких повязок.  Проведение дезинфекции использованных медицинских изделий.  Заполнение медицинской документации под контролем медсестры. | Перевязочный кабинет |
| Тема 5.3. Работа в перевязочном кабинете. Участие в проведении перевязок. Наложение мягких повязок. Ведение медицинской документации кабинета. Подведение итогов практики | | | |
| Совершенствование навыков по технике наложения мягких бинтовых повязок: на голову «чепец», на туловище: Дезо, колосовидной на плечевой сустав и на первый палец, «черепашьей» на область локтевого и коленного суставов и др. по назначению врача-специалиста.  Проведение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения.  Собеседование по основным разделам учебной программы практики. Проведение тестирования. Защита индивидуальных заданий, дневников и отчетов. Подведение итогов практики с выставлением отметок. Анкетирование учащихся по результатам практики. | Техника наложения мягких повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.  Проведение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения.  Обобщать материал по практике. Оформлять дневник (отчет). Анализировать результаты практики | Наложение мягких повязок пациентам по назначению врача и под наблюдением медицинской сестры.  Проведение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения  Работа с перевязочным материалом.  Обобщение материалов по практике. Оформление дневника (отчета). Анализ результатов практики | Перевязочный кабинет  Колледж |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ, КУРСАНТОВ**

| Отметка  в баллах | Показатели оценки по практике |
| --- | --- |
| 1  (один) | Отсутствует контакт с пациентами; воспроизводит и высказывает отдельные объекты программного материала в виде несвязанных между собой понятий и при этом отсутствует полный ответ на поставленные вопросы.; многочисленные нарушения требований нормативных правовых актов (далее – НПА), технических нормативных правовых актов (далее – ТНПА), обязательных для соблюдения, нарушение правил ведения учетной и отчетной документации; нарушение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие отрицательных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 2  (два) | Ориентируется и различает объекты изучения программного учебного материала, предъявляемые в готовом виде; пытается вести медицинскую документацию, графически изображать температуру, артериальное давление, пульс, осуществлять некоторые этапы ухода за пациентами по образцу, но при этом допускает существенные ошибки; нарушение требований НПА, ТНПА; нарушение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие отрицательных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 3  (три) | Не умеет установить доверительные отношения с пациентами; выполняет практические манипуляции неуверенно, без осмысления и обоснования действий, с нарушением последовательности выполнения, в результате чего наносится вред пациенту; выполнение требований НПА, ТНПА, соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие отрицательных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 4  (четыре) | Манипуляции выполняет механически, допуская несущественные ошибки; применяет знания в знакомой ситуации по образцу.; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 5  (пять) | Осуществляет и документирует отдельные этапы сестринского ухода; может оценить состояние пациента (его сознание, цвет кожи и слизистых и т.д.) под контролем руководителя практики; устанавливает доверительные отношения с пациентом; готовит необходимое оборудование, оснащение и последовательно выполняет манипуляции по известному алгоритму, но допускает единичные ошибки; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 6  (шесть) | Реализует отдельные этапы сестринского ухода за пациентами; умеет заполнять медицинскую документацию; соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии; при выполнении практических манипуляций допускает неточности, существенно не влияющие на состояние здоровья.; выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 7  (семь) | Называет этапы сестринского ухода за пациентами и дает правильные, в соответствии со стандартом, рекомендации по уходу; грамотно ведёт медицинскую документацию; стремится к овладению профессией; допускает несущественные ошибки, которые сам исправляет по замечанию руководителя практики; выполнение практических навыков последовательно, но с  некоторыми неудобствами для пациента выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 8  (восемь) | Умеет проводить санитарно-просветительную работу, общаться с пациентами; дает правильные, в соответствии со стандартом, рекомендации по уходу; демонстрирует самостоятельное выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартом; устанавливает вербальный и невербальный контакт с пациентами; проявляет устойчивый интерес к профессии; грамотное ведение документации по практике. выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 9  (девять) | Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в частично измененной ситуации; выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартом; допускает незначительные недочеты или затруднения, не влекущие за собой ухудшение состояния пациента; грамотное ведение документации по практике; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 10  (десять) | Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в незнакомой ситуации, инициатива и находчивость в формировании здорового образа жизни, демонстрация навыков вербального и невербального общения с больными, соблюдение норм медицинской этики и деонтологии; самоконтроль за выполняемыми действиями; грамотное ведение документации по практике. выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, соблюдение требований по охране труда, соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная**

**Яромич, И.В.** Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И.В. Яромич. Минск : Вышэйшая школа, 2011 г. 527 с.

**Дополнительная**

**Русакова, Е.М.** Выполнение инъекций и внутривенных инфузий: методическое пособие/ Е.М.Русакова и др., Минск: Альфа-книга, 2018г. 120 с.

**Крутько, Д.Т.** Техника выполнения лечебных и диагностических манипуляций и процедур в терапии: учебное пособие / Д.Т. Крутько и др., Минск: Современная школа, 2008 г. 336с.

**Ежова, Н.В.** Педиатрия. Доклиническая практика: учебное пособие /Н.В Ежова, Русакова, Е.М. Ровина С.Н. Минск: Книжный Дом, 2004 г. 416 с.

**Колб Л.И., Леонович Е.Л, Колб Е.Л.** Сестринское дело в хирургии: учебное пособие/ Колб Л.И., Леонович Е.Л, Колб Е.Л. Минск: Вышэйшая школа, 2006 г. 638 с.

**Колб Л.И., Леонович Е.Л., Колб Е.Л.** Организация работы медицинской сестры в процедурном кабинете: пособие/ Колб Л.И., Леонович Е.Л, Колб Е.Л. Минск: РИПО, 2008 г. 272 с.

**Нормативные правовые акты**

**Об утверждении** Инструкции «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала»: утв. Зам. Министра, Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 05.09.01. № 113.

**Об утверждении** специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета министров Республики Беларусь, от 03.03.2020 №130

**Об утверждении** санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях» и признании утративших силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2017 № 73.

**О санитарно-эпидемиологическом благополучии** населения: Закон Республики Беларусь от 07.01. 2012 г., № 340-З (в ред. Закона Республики Беларусь от 05.01.2016 г., № 355-З).

**О проведении** дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 ноября 2002 г. № 165.

**О пересмотре** ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы по проблеме ВИЧ /СПИД: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 декабря 1998 г. № 351.

**Об усилении** мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29 авг. 2005 г. № 477.

**Об утверждении** форм первичной медицинской документации в организациях здравоохранения, оказывающих стационарную помощь: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 1 окт. 2007 г. № 792.

**Об утверждении** Инструкции о порядке приобретения, хранения, реализации и использования наркотических средств и психотропных веществ в медицинских целях: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 дек. 2004 г. № 51.

**Об утверждении** Инструкции об организации диетического питания в государственных организациях здравоохранения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21 ноября 2019 г., №106.

**Об утверждении** Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7 фев.2018 г., № 14.

**Об утверждении** Санитарных норм и правил «требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 6 фев. 2013 г.№ 11.

**Об утверждении** номенклатуры организаций здравоохранения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от   
28 сент. 2005 г. № 35.

**Об утверждении** организации централизованных стерилизационных отделений в организациях здравоохранения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 декабря 2005 г., № 272.

**Об утверждении** Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий»: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 ноября 2017 г. №1355.

**О правилах** медицинской этики и деонтологии: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7 августа 2018г. № 64.

**Об утверждении** Инструкций по выполнению терапевтических, лечебных и диагностических манипуляций: приказ №530 Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.05.2020.

**Об утверждении форм первичной медицинской документации по учету инфекционных заболеваний:** приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.12.2006 № 976.

**Методические указания** «3.5.4. Стерилизация. Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения»: утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 30.11.1999 № 90-9908.

**Методические рекомендации** «Применение ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в лечебно-профилактических учреждениях»: утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 01.06.2001 № 26-0101.

**О стандартизации** обучения технике выполнения лечебных мероприятий, обеспечивающих получение среднего специального образования медицинского профиля: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21 июля 2006 г. № 509.