УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА З.М.ТУСНОЛОБОВОЙ-МАРЧЕНКО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Полоцкого

государственного

медицинского колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Шевякова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «ПЕДИАТРИЯ»

по специальности 5-04-0911-03 «Лечебное дело»

для реализации образовательной программы среднего специального

образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста

со средним специальным образованием

Полоцк, 2024

Учебная программа учреждения образования по учебной практике «Педиатрия» (далее – учебная программа по практике) разработана на основе приложения к примерному учебному плану по специальности, утвержденному Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь от 30.12.2022 № 221/2

Разработчик: Фролова Т.Э. преподаватель первой квалификационной категории учреждения образования «Полоцкий государственный медицинский колледж имени Героя Советского Союза З.М.Туснолобовой-Марченко»

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии №2

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол №\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ и рекомендована к утверждению

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГУЗ «Полоцкая ЦГБ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Боровик П.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

УЗ «Новополоцкая ЦГБ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шеменкова И.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная программа учреждения образования по учебной практике «Педиатрия» предусматривает формирование у учащихся профессиональной компетентности и подготовку к выполнению профессиональных функций.

Учебная практика проводится на третьем курсе в течение
2 недель (72 часа) и является составной частью образовательного процесса. Учебной программой по практике определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала

Цель учебной практики – освоение профессиональных умений и навыков, расширение и систематизация знаний, полученных учащимися при изучении учебного предмета «Педиатрия».

Задачи:

систематизация и использование знаний по педиатрии, полученных в процессе теоретического обучения;

отработка умений и навыков в условиях учреждения здравоохранения;

формирование навыков общения с пациентами, их родственниками, коллегами;

профессиональная и социальная адаптация будущих фельдшеров-акушеров, помощников врача в условиях учреждений здравоохранения;

воспитание ответственного отношения к выполнению профессиональных обязанностей;

подготовка учащихся к самостоятельной профессиональной деятельности.

 Практика проводится в учреждениях здравоохранения, утвержденных в качестве баз практического обучения учреждения образования, с использованием современного оборудования и новейших технологий, позволяющих в полном объеме обеспечить выполнение учебной программы практики.

Организация и проведение учебной практики осуществляется в соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2022 № 572 «Положение о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования» и Приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.10.2022 №1560 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального и дополнительного образования по направлению образования «Здравоохранение».

 Накануне практики проводится инструктаж по охране труда при выполнении различных видов работ, разъясняются цели и задачи учебной практики, особенности организации каждого этапа практики и оформления документации.

 Руководителем практики от учреждения образования назначается преподаватель учебного предмета. Руководитель практики от учреждения образования совместно с руководителем практики от учреждения здравоохранения планирует выполнение учебной программы практики, осуществляет контроль выполнения программы практики, оказывает учащимся методическую помощь, контролирует выполнение индивидуальных заданий.

 Во время практики учащиеся ведут дневники, где ежедневно описывают выполняемую работу. Контроль ведения дневников осуществляют непосредственный руководитель и руководитель от учреждения образования.

 Программа учебной практики по педиатрии предусматривает работу учащихся в детской поликлинике, а также в приемном покое и отделениях детской больницы.

 По окончании учебной практики учащиеся представляют в учреждение образования дневник практики, характеристику, отчет о прохождении практики, выполненные индивидуальные задания (учебная медицинская карта стационарного пациента (учебный эпикриз)).

 Текущий контроль проводится в форме индивидуального собеседования.

 Итоговая отметка выставляется на основании результатов выполнения учащимися программы практики, индивидуального собеседования, отчетной документации, индивидуального задания.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  | Раздел, тема | Количество учебных часов |
| --- | --- | --- |
|  | **Вводное занятие** | **1** |
|  | Раздел I. **Организация медицинской помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях** | **42,2** |
| 1.1. | Организация медицинской помощи новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях. Медицинское наблюдение и уход за здоровым новорожденным и грудным ребенком | 13,4 |
| 1.1.1. | Организация медицинской помощи новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях | 6,2 |
| 1.1.2. | Медицинское наблюдение и уход за здоровым новорожденным и грудным ребенком | 7,2 |
| 1.2. | Работа на приеме с врачом-педиатром | 21,6 |
| 1.2.1. | Работа с врачом-педиатром на профилактическом приеме  | 7,2 |
| 1.2.2. | Работа с врачом-педиатром по приему больных детей  | 7,2 |
| 1.2.3. | Совершенствование навыков работы по приему детей в амбулаторно-поликлинических условиях | 7,2 |
| 1.3  | Работа в процедурном кабинете детской поликлиники | 7,2 |
|  | Раздел II. **Организация медицинской помощи в стационарных условиях** | **28,8** |
| 2.1. | Работа в приемном отделении детской больницы (отделения)  | 14,4 |
|  | Организация медицинской помощи детям в приемном отделении. Сбор анамнеза, физикальный осмотр  | 7,2 |
|  | Участие в осмотре детей врачом-специалистом в приемном отделении. Оформление медицинской карты стационарного пациента | 7,2 |
| 2.2. | Работа в лечебных отделениях детской больницы | 14,4 |
|  | Участие в обходах врача-специалиста. Оформление учебной медицинской карты стационарного пациента | 7,2 |
|  | Проведение физикального осмотра, выявление симптомов заболеваний. Проведение бесед с матерями по вопросам организации рационального вскармливания | 7,2 |
|  | **Итого** | **72** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

| Содержание темы  | Формируемые уменияи навыки | Виды выполняемых работ | Рабочее место (оборудование) |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вводное занятие** |
| Цели, задачи и содержание учебной практики, порядок и календарный график ее проведения. Требования безопасности при прохождении учебной практики. Содержание и требования к оформлению дневника.Правила оформления отчета. | Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении практики, меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики. Анализировать требования к оформлению дневника (отчета). | Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении практики, мер безопасности в пути следования к месту прохождения практики.Ознакомление с требованиями к оформлению дневника (отчета). | Учреждение образования |
| **Раздел I. Организация медицинской помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях** Тема 1.1 Организация медицинской помощи новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях. Медицинское наблюдение и уход за здоровым новорожденным и грудным ребенком  |
| Тема 1.1.1 Организация медицинской помощи новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях. |
| Принципы оказания амбулаторной лечебно-профилактической помощи детям. Устройство и организация работы детской поликлиники. | Ознакомление со структурой и организацией работы структурных подразделений детской поликлиники.Изучение функциональных обязанностей помощника врача на амбулаторно-поликлиническом приеме.Изучение и заполнение медицинской документации при оказании медицинской помощи новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях.Сбор анамнеза, определение роста, веса, физикальный осмотр ребенка: проведение пальпации, аускультации и перкуссии сердца и легких; подсчет пульса и дыхания, пальпация живота.Заполнение медицинской документации. |  Знакомство со структурой и организацией работы структурных подразделений детской поликлиники. Изучение функциональных обязанностей помощника врача на амбулаторно-поликлиническом приеме. Изучение и заполнение медицинской документации при оказании медицинской помощи новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях.Отработка навыков сбора анамнеза, определение роста, веса, физикальный осмотр ребенка: проведение пальпации, аускультации и перкуссии сердца и легких; подсчет пульса и дыхания, пальпация живота.Заполняет медицинскую документацию. | Детская поликлиника |
| Тема 1.1.2. Медицинское наблюдение и уход за здоровым новорожденным и грудным ребенком |
| Совершенствование знаний по медицинскому наблюдению и уходу за здоровым новорожденным и грудным ребенком.Изучение организации работы кабинета здорового ребенка.Принципы и содержание консультативно-методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и охраны здоровья детей.Изучение медицинской документации. | Изучение организации работы кабинета здорового ребенка. Изучение принципов и содержания консультативно-методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и охраны здоровья детей. Ведение медицинской документации кабинета здорового ребенка. Проведение массажа и гимнастики детям раннего возраста.Оказание консультативной помощи родителям по вопросам развития и воспитания здорового ребенка. | Изучает организацию работы кабинета здорового ребенка, принципы консультативно-методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и охраны здоровья детей.Проводит массаж и гимнастику детям раннего возраста, оказывает консультативно-методическую помощь родителям под руководством медицинской сестры кабинета здорового ребенка.Заполняет медицинскую документацию. | Кабинет здорового ребенка |
| Тема 1.2 Работа на приеме с врачом-педиатром |  |
| Тема 1.2.1.Работа с врачом-педиатром на профилактическом приеме |  |
| Ведение профилактического приема детей 1-го года жизни.Проведение антропометрических измерений (взвешивания, измерения роста, окружности головы и грудной клетки), оценка полученных данных по центильным таблицам.Осмотр детей первого года жизни. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка.Проведение патронажа новорожденного ребенка. Обучение родителей уходу за ребенком.Заполнение медицинской документации. | Сбор жалоб и данных анамнеза. Проведение осмотра детей. Проведение антропометрических измерений.Оценка физического и нервно-психического развития ребенка. Составление меню ребенку 1-го года жизни. Проведение патронажа новорожденного ребенка. Выполнение туалета новорожденного, туалета пупочного остатка, туалета пупочной ранки, пеленания и одевания новорожденного. Заполнение медицинской документации (истории развития ребенка – учетная форма №112/у).Рекомендации матери по организации питания, режима дня, закаливания и ухода за ребенком. | Участвует в профилактическом приеме детей 1-го года жизни.Проводит сбор жалоб и данных анамнеза у матери, осмотр и антропометрию детей грудного возраста, оценивает полученные данные по центильным таблицам, оценивает нервно-психическое развитие ребенка. Составляет меню ребенку 1-го года жизни, дает рекомендации матери по организации режима дня, закаливанию и уходу за ребенком. Проводит патронаж новорожденного ребенка. Обучает родителей уходу за ребенком. Заполняет медицинскую документацию (истории развития ребенка – учетная форма №112/у). | Кабинет приема врача |
| Тема 1.2.2. Работа с врачом-педиатром на приеме |
| Прием детей с врачом-педиатром. Сбор жалоб и данных анамнеза. Осмотр детей, оценка состояния. Разбор схем обследования и лечения при различной патологии детского возраста.Оказание медицинской помощи детям.Совершенствование навыков работы по приему больных детей. Заполнение медицинской документации. | Измерение температуры тела, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Подсчет дыхательных движений, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Подсчет пульса, определение его характеристик и регистрация в медицинской документации. Пальпация, перкуссия и аускультация легких. Пальпация, перкуссии, аускультации сердца. Пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом. Заполнение медицинской документации  Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи детям. | Участвует в приеме больных детей с врачом-педиатром.Закрепление навыков: - сбор жалоб и данных анамнеза;  - осмотр детей; - измерение температуры тела, подсчет дыхательных движений, подсчет пульса, определение его характеристик и регистрация в медицинской документации; - пальпация, перкуссия и аускультация легких и сердца; - пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом.Заполняет медицинскую документацию.Участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования больных детей. | Детская поликлиника |
|  Тема 1.2.3. Работа с врачом-педиатром на приеме  |
| Прием больных детей с врачом-педиатром. Сбор жалоб и данных анамнеза. Осмотр детей, оценка состояния. Разбор схем обследования и лечения при различной патологии детского возраста.Заполнение медицинской документации.Оказание медицинской помощи детям. | Измерение температуры тела, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Подсчет дыхательных движений, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Подсчет пульса, определение его характеристик и регистрация в медицинской документации. Пальпация, перкуссия и аускультация легких. Пальпация, перкуссии, аускультации сердца. Пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом. Заполнение медицинской документации (истории развития ребенка – учетная форма №112/у) |  Участвует в приеме больных детей с врачом-педиатром. Закрепление навыков:- сбор жалоб и данных анамнеза;  - осмотр детей; - измерение температуры тела, подсчет дыхательных движений, подсчет пульса, определение его характеристик и регистрация в медицинской документации; - пальпация, перкуссия и аускультация легких и сердца; - пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом.Заполняет медицинскую документацию. | Детская поликлиника |
| Тема 1.3 Работа в процедурном кабинете детской поликлиники |  |
| Знакомство с организацией работы процедурного кабинета поликлиники.Подготовка процедурного кабинета к работе.Порядок действий работников организаций здравоохранения при аварийном контакте с биологическим материалом пациента, загрязнении биологическим материалом объектов внешней среды в соответствии с требованиями НПА. |  Подготовка процедурного кабинета к работе. Гигиеническая антисептика рук.  Выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных. Забор крови на биохимическое исследование. Взятие мазка на флору из зева и носа. Взятие биоматериала на патогенную кишечную флору. Взятие материала на энтеробиоз.Отработка навыков по оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с анафилаксией.  Дезинфекция изделий медицинского назначения с использованием химических средств дезинфекции. Сбор медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, перевязочный материал, перчатки).  Проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета. | Участвует в работе процедурного кабинета.Отработка навыков:- выполнение внутримышечных и внутривенных инъекций;- взятие крови на биохимическое исследование шприцем и с помощью вакуумных систем;- участвует в оказании экстренной медицинской помощи пациентам с анафилаксией.Участвует в проведении текущей и генеральной уборки процедурного кабинета. | Процедурный кабинет |
| **Раздел II. Организация медицинской помощи в стационарных условиях** Тема 2.1. Работа в приемном отделении детской больницы (отделения) |
| Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию работы и соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в приемном отделении детской больницы (отделения).Овладение принципами осмотра детей.Овладеть навыками сбора анамнеза, физикальным осмотр. Освоить оформление медицинской карты стационарного пациента.  | Умение работать с нормативными правовыми актами.Вести и заполнять учетно-отчетную документацию приемного отделения детской больницы (отделения). Навыки сбора анамнеза, физикального осмотра детей раннего возраста. Уметь интерпретировать результаты лабораторных анализов и инструментальных исследований.Уметь оформлять медицинскую карту стационарного пациента.Усвоить измерение температуры тела, оценку полученных данных и регистрацию в медицинской документации.Отработка пальпации органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом. Навык взятия биологического материала на патогенную кишечную флору.  | Работа в приемном отделении детской больницы (отделения). Участие в осмотре детей врачом-специалистом. Сбор анамнеза, физикальный осмотр. Интерпретация результатов лабораторных анализов и инструментальных исследований. Оформление медицинской карты стационарного пациента. Выполнение назначений врача-специалистаОтработка алгоритма навыка:антропометрия детей раннего возраста,измерение температуры тела,пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом,взятие биологического материала на патогенную кишечную флору. | Приемное отделение городской больницы (детское отделение) |
| Освоить навыки интерпретации результатов лабораторных анализов и инструментальных исследований.Овладение принципами осмотра детей.Овладеть навыками сбора анамнеза, физикальным осмотр. Освоить оформление медицинской карты стационарного пациента. | Выполнять антропометрию детей разного возраста. Уметь оценивать физическое и нервно-психическое развитие детей раннего возраста. Подсчет дыхательных движений, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Подсчет пульса, определение его характеристик и регистрация в медицинской документации. Пальпация, перкуссия и аускультация легких. Пальпация, перкуссии, аускультации сердца. Пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом. Заполнение медицинской документации | Выполнять антропометрию детей разного возраста. Уметь оценивать физическое и нервно-психическое развитие детей раннего возраста. Подсчет дыхательных движений, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации. Подсчет пульса, определение его характеристик и регистрация в медицинской документации. Пальпация, перкуссия и аускультация легких. Пальпация, перкуссии, аускультации сердца. Пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом. Выполнение назначений врача-специалиста Заполнение медицинской документации |  |
| Тема 2.2 Работа в лечебных отделениях детской больницы |
| Овладеть принципами осмотра и обследования грудного ребенка.Ознакомление с медицинскими картами стационарного пациента. Оформление учебной медицинской карты стационарного пациента. Овладеть навыком проведения физикального осмотра, выявление симптомов рахита, атопического дерматита, других заболеваний. Изучить правила оценки физического и нервно-психического развития. Научиться выполнять назначения врача-специалиста, медицинское наблюдение и уход за детьми. Овладеть навыком проведения бесед с матерями по вопросам организации рационального вскармливания. Овладеть навыком составления примерного меню ребенку на один день. | Работа в отделении для детей грудного возраста. Навыки осмотра грудного ребенка: проведение физикального осмотра, выявление симптомов рахита, атопического дерматита, других заболеваний.Навыки оценки физического и нервно-психического развития.Навыки выполнения назначений врача-специалиста, медицинское наблюдение и уход за детьми.Навык проведения бесед с матерями по вопросам организации рационального вскармливания. Отработка навыка составления примерного меню на день. Навыки проведение внешнего осмотра, оценка позы, эмоционального статуса, осмотр и пальпация кожи, подкожно-жировой клетчатки, щитовидной железы, периферических лимфатических узлов, костно-мышечной системы.  Навыки пальпации, перкуссии и аускультации легких, сердца.  Навыки измерения температуры тела, оценки полученных данных, регистрация в медицинской документации. Навыки проведения туалета грудного ребенка, туалет носа, закапывание капель в нос; туалета глаз, закапывание капель в глаза; туалета наружного слухового прохода, закапывание капель в уши; постановка очистительной клизмы.  Расчет дозы и разведение антибиотиков. Введение лекарственного средства внутримышечно.  Навык раздачи лекарственных средств для внутреннего применения. Навык проведения гигиенической ванны.  Навыки ведения медицинской документации. Оформление учебной медицинской карты стационарного пациента | Работа в отделении для детей грудного возраста. Участие в обходах врача-специалиста. Изучение медицинских карт стационарного пациента. Оформление учебной медицинской карты стационарного пациента. Осмотр грудного ребенка. Проведение физикального осмотра, выявление симптомов рахита, атопического дерматита, других заболеваний. Осмотр и пальпация кожи, подкожно-жировой клетчатки, щитовидной железы, периферических лимфатических узлов, костно-мышечной системы. Пальпация, перкуссия и аускультация легких, сердца.Оценка физического и нервно-психического развития. Выполнение назначений врача-специалиста, медицинское наблюдение и уход за детьми. Проведение бесед с матерями по вопросам организации рационального вскармливания. Составление примерного меню на день.Отработка алгоритма навыков: измерение температуры тела, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации; подсчет частоты дыхательных движений, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации; подсчет частоты пульса, определение его характеристик и регистрация в медицинской документации; пальпация органов брюшной полости, определение размеров печени перкуторным методом; проведение туалета грудного ребенка; туалет носа, закапывание капель в нос; туалет глаз, закапывание капель в глаза; туалет наружного слухового прохода, закапывание капель в уши; постановка очистительной клизмы; расчет дозы и разведение антибиотиков; введение лекарственного средства внутримышечно; проведение гигиенической ванны.Оформление учебной медицинской карты стационарного пациента. | Отделение для детей грудного возраста |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ, КУРСАНТОВ**

| Отметкав баллах | Показатели оценки по практике |
| --- | --- |
| 1(один) | Отсутствует контакт с пациентами; воспроизводит и высказывает отдельные объекты программного материала в виде несвязанных между собой понятий и при этом отсутствует полный ответ на поставленные вопросы.; многочисленные нарушения требований нормативных правовых актов (далее – НПА), технических нормативных правовых актов (далее – ТНПА), обязательных для соблюдения, нарушение правил ведения учетной и отчетной документации; нарушение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие отрицательных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 2(два) | Ориентируется и различает объекты изучения программного учебного материала, предъявляемые в готовом виде; пытается вести медицинскую документацию, графически изображать температуру, артериальное давление, пульс, осуществлять некоторые этапы ухода за пациентами по образцу, но при этом допускает существенные ошибки; нарушение требований НПА, ТНПА; нарушение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие отрицательных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 3(три) | Не умеет установить доверительные отношения с пациентами; выполняет практические манипуляции неуверенно, без осмысления и обоснования действий, с нарушением последовательности выполнения, в результате чего наносится вред пациенту; выполнение требований НПА, ТНПА, соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие отрицательных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 4(четыре) | Манипуляции выполняет механически, допуская несущественные ошибки; применяет знания в знакомой ситуации по образцу.; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 5(пять) | Осуществляет и документирует отдельные этапы сестринского ухода; может оценить состояние пациента (его сознание, цвет кожи и слизистых и т.д.) под контролем руководителя практики; устанавливает доверительные отношения с пациентом;готовит необходимое оборудование, оснащение и последовательно выполняет манипуляции по известному алгоритму, но допускает единичные ошибки; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 6(шесть) | Реализует отдельные этапы сестринского ухода за пациентами; умеет заполнять медицинскую документацию; соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии;при выполнении практических манипуляций допускает неточности, существенно не влияющие на состояние здоровья.; выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 7(семь) | Называет этапы сестринского ухода за пациентами и дает правильные, в соответствии со стандартом, рекомендации по уходу; грамотно ведёт медицинскую документацию; стремится к овладению профессией; допускает несущественные ошибки, которые сам исправляет по замечанию руководителя практики; выполнение практических навыков последовательно, но с некоторыми неудобствами для пациента выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 8(восемь) | Умеет проводить санитарно-просветительную работу, общаться с пациентами; дает правильные, в соответствии со стандартом, рекомендации по уходу; демонстрирует самостоятельное выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартом; устанавливает вербальный и невербальный контакт с пациентами; проявляет устойчивый интерес к профессии; грамотное ведение документации по практике. выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 9(девять) | Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в частично измененной ситуации; выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартом; допускает незначительные недочеты или затруднения, не влекущие за собой ухудшение состояния пациента; грамотное ведение документации по практике; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 10(десять) | Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в незнакомой ситуации, инициатива и находчивость в формировании здорового образа жизни, демонстрация навыков вербального и невербального общения с больными, соблюдение норм медицинской этики и деонтологии; самоконтроль за выполняемыми действиями;грамотное ведение документации по практике. выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, соблюдение требований по охране труда, соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная**

1. **Русакова, Е.М**. Педиатрия: учебник / Е.М.Русакова[ и др.] ; под ред. Е.М. Русаковой, А.М. Чичко. – Минск :Мисанта, 2017.
2. **Ежова, Н.В.** Педиатрия: учебник / Н.В.Ежова, Е.М.Русакова, Г.И.Кащеева. – Минск: Вышэйшая школа, 2016.
3. **Ежова, Н.В.** Педиатрия. Доклиническая практика: учебное пособие / Н.В.Ежова, Е.М.Русакова, С.Н.Ровина. – Минск: Книжный Дом, 2004.
4. **Ежова, Н.В.** Педиатрия. Практикум:учебное пособие / Н.В.Ежова, Г.И.Ежов. – Минск: Вышэйшая школа, 2004.

**Дополнительная**

1. **Ежова, Н.В.** Вскармливание детей раннего возраста: учебное пособие / Н.В. Ежова, О.Э. Ермакова. - Минск: Книжный Дом, 2003.
2. **Ежова, Н.В.** Педиатрия. Разноуровневые задания: практикум / Н.В.Ежова, А.Э.Королева. – Минск:Вышэйшая школа, 2008.
3. **Консультирование** подростков и молодежи по вопросам репродуктивного здоровья: учебные материалы Фонда ООН в области народонаселения / сост. Е.М.Русакова. − Минск, 2006.

**Нормативные правовые акты**

1. **О санитарно-эпидемиологическом** благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-3 : с изм. и доп.
2. **Об утверждении** специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130.
3. **Об утверждении** правил внешнего и внутреннего содержания организаций здравоохранения Республики Беларусь: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.10.2003 № 165.
4. **О проведении** дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 № 165.
5. **Об утверждении** Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017 № 1355.
6. **Об утверждении** форм первичной медицинской документации по учету инфекционных заболеваний : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.12.2006 № 976.
7. **Об утверждении** форм первичной медицинской документации в организациях здравоохранения, оказывающих стационарную помощь: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.10.2007 № 792.
8. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2018 № 14.
9. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения столбняка»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.04.2012 № 35.
10. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения
ХИБ-инфекции» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.08.2013 № 106.
11. **Инструкция «**Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала» : утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 05.09.2001 № 113-0801.
12. **Методические** указания «3.5.4. Стерилизация. Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения» : утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 30.11.1999
№ 90-9908.
13. **Методические** рекомендации «Применение ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в лечебно-профилактических учреждениях» : утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 01.06.2001 № 26-0101.
14. **О Правилах** медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.
15. **Об утверждении** клинического протокола оказания экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118.
16. **Об утверждении** клинического протокола «Оказание медицинской помощи в неонатологии»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.04.2022 №34.
17. **О Государственной программе** «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021-2025 годы: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.01.2021 №28.
18. **Об утверждении** порядка проведения диспансеризации взрослого и детского населения: постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.08.2023 №125.
19. **О порядке медицинского наблюдения** в амбулаторных условиях: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.09.2022 №1201.
20. **Об утверждении** клинических протоколов «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 №99.
21. **О совершенствовании работы** по оказанию скорой (экстренной, неотложной) медицинской помощи в учреждениях здравоохранения Витебской области: приказ главного управления по здравоохранению Витебского областного исполнительного комитета от 10.01.2024 №29.
22. **Об утверждении** санитарных норм и правил: постановление Министерства здравоохранения Республики от 25.01.2023 №14.
23. **Об утверждении** санитарных норм и правил: постановление Министерства здравоохранения Республики от 13.07.2023 № 113.
24. **Об утверждении** санитарных норм и правил «Санитарно

противоэпидемические мероприятий, направленные на предотвращение возникновения и распространения парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.03.2024 № 41.