УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА З.М.ТУСНОЛОБОВОЙ-МАРЧЕНКО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Полоцкого

государственного

медицинского колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Шевякова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

«ХИРУРГИЯ, ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

по специальности 5-04-0911-03 «Лечебное дело»

для реализации образовательной программы среднего специального

образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста

со средним специальным образованием

Полоцк, 2024

Учебная программа учреждения образования по учебной практике «Хирургия, травматология и ортопедия» (далее – учебная программа по практике) разработана на основе приложения к типовому учебному плану по специальности 5-04-0911-03 «Лечебное дело», утвержденному Министерством здравоохранения и Министерством образования Республики Беларусь 30.12.2022 Регистрационный № 221/2

Разработчик: Железова Л.Н., преподаватель высшей квалификационной категории учреждения образования «Полоцкий государственный медицинский колледж имени Героя Советского Союза З.М.Туснолобовой-Марченко»

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии №2

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования

 протокол №\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ и рекомендована к утверждению

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГУЗ «Полоцкая ЦГБ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Боровик П.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

УЗ «Новополоцкая ЦГБ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шеменкова И.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная программа учреждения образования по учебной практике «Хирургия, травматология и ортопедия» предусматривает формирование у учащихся профессиональной компетентности и подготовку к выполнению профессиональных функций.

Учебная практика проводится на третьем курсе в течение
2 недель (72 часа) и является составной частью образовательного процесса. Учебной программой по практике определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала

Цель учебной практики –расширение и систематизация знаний и умений и навыков, полученных учащимися при изучении учебного предмета «Хирургия, травматология и ортопедия».

Задачи учебной практики:

изучение структуры и организации работы отделений хирургического профиля больничной организации;

изучение и закрепление на практике основных положений нормативных правовых актов по обеспечению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в организациях здравоохранения хирургического профиля;

усвоение основных принципов организации работы на посту, в процедурном кабинете, операционном блоке, перевязочном кабинете отделений хирургического профиля;

формирование навыков самостоятельной работы, развитие чувства ответственности при выполнении профессиональных обязанностей;

закрепление навыков по выполнению манипуляций, осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп с хирургическими заболеваниями и травмами различной степени тяжести.

Практика проводится в организациях здравоохранения, утвержденных в качестве баз практического обучения учреждения образования, с использованием современного оборудования и новейших технологий, позволяющих в полном объеме обеспечить выполнение программы практики.

Организация и проведение учебной практики осуществляется в соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2022 № 572 «Положение о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования» и Приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.10.2022 №1560 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального и дополнительного образования по направлению образования «Здравоохранение».

Учебная программа предусматривает вводное занятие, где проводится разъяснение цели и задач учебной практики, особенностей организации каждого этапа практики, правил оформления документации по практике и правил безопасности для учащихся, направляемых для прохождения учебной практики в учреждения здравоохранения.

В учебной программе по практике приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, разработанные в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

Руководителем практики от учреждения образования назначается преподаватель профильного учебного предмета.

 Руководителями практики от организации здравоохранения назначаются

главные медицинские сестры больничной организации.

Руководитель практики от учреждения образования совместно с руководителем практики от организации здравоохранения планирует выполнение учебной программы практики, осуществляет контроль выполнения программы практики, разрабатывает тематику заданий, оказывает учащимся методическую помощь, контролирует выполнение индивидуальных заданий.

Во время учебной практики учащиеся ведут дневники, где ежедневно описывают выполняемую работу. Дневники учебной практики проверяются и подписываются ежедневно непосредственным руководителем практики и руководителем практики от учреждения образования.

По окончании учебной практики учащиеся представляют в колледж дневник практики, характеристику, отчет о прохождении практики, выполненные индивидуальные задания.

Итогом учебной практики является отметка, которая выставляется по результатам выполнения учащимися учебной программы практики, защиты, установленных форм отчетности (дневник, письменный отчет, индивидуальное задание) и с учетом характеристики, составленной руководителем практики от организации здравоохранения.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  | Раздел, тема | Количество учебных часов |
| --- | --- | --- |
|  | **Вводное занятие** | **1** |
|  | Раздел I. **Работа в хирургическом отделении больничной организации** | **35** |
| 1.1. | Структура и организация работы хирургического отделения. Санитарно-эпидемиологические требования к хирургическому отделению | 6,2 |
| 1.2. | Подготовка пациентов к оперативному вмешательству. Медицинское наблюдение и профилактика осложнений в послеоперационном периоде | 7,2 |
|  1.3. | Работа на посту. Выполнение назначений врача | 7,2 |
| 1.4. | Работа в перевязочном кабинете. Участие в проведении перевязок. Знакомство с различными видами местной анестезии | 7,2 |
| 1.5. | Работа в процедурном кабинете. Определение группы крови. Постановка пробы на совместимость | 7,2 |
|  | Раздел 2. **Работа в операционном блоке больничной организации** | **14,4** |
| 2.1. | Устройство и организация работы операционного блока. Антисептика кожи рук | 7,2 |
| 2.2. | Общая анестезия. Оперативная хирургическая техника | 7,2 |
|  | Раздел 3. **Работа в травматолого-ортопедическом отделении больничной организации** | **21,6** |
| 3.1. | Структура и организация работы травматолого-ортопедического отделения  | 7,2 |
| 3.2. | Скелетное вытяжение и лечебная иммобилизация при травмах конечностей | 7,2 |
| 3.3. | Знакомство с современными методами лечения заболеваний и травм костно-суставного аппарата. Наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде | 7,2 |
|  | **Итого** | **72** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

| Содержание темы  | Формируемые уменияи навыки | Виды выполняемых работ | Рабочее место (оборудование) |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вводное занятие** |
|  Цели, задачи и содержание учебной практики, порядок и календарный график ее проведения. Требования безопасности при прохождении учебной практики. Содержание и требования к оформлению дневника. Правила оформления отчета. |  Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении практики, меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики. Анализировать требования к оформлению дневника (отчета). |  Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении практики, мер безопасности в пути следования к месту прохождения практики. Ознакомление с требованиями к оформлению дневника (отчета). | Учреждение образования |
| Раздел I. **Работа в хирургическом отделении больничной организации** |
| Тема 1.1Структура и организация работы хирургического отделения. Санитарно-эпидемиологические требования к хирургическому отделению |
|  Изучение структуры, оборудования хирургического отделения и вспомогательных диагностических служб (лаборатории, диагностических отделений: отделения лучевой диагностики, эндоскопического отделения). Изучение нормативных правовых актов (НПА), регламентирующих санитарно-эпидемиологические требования к организации работы в хирургическом отделении, лечебно-охранительного режима отделения. Изучение должностных обязанностей постовой, процедурной, перевязочной сестры.  Изучение учетной и отчетной рабочей документации отделения. |  Знание структуры, оборудования хирургического отделения, понимание значения вспомогательных диагностических служб в лечебно-диагностическом процессе. Требования лечебно-охранительного режима отделения хирургического профиля Требования санитарно- противоэпидемического режима, в отделении хирургического профиля.  Знает должностные обязанности постовой, процедурной, перевязочной медицинской сестры.  Знает основную учетную и отчетную рабочую документацию отделения. |  Работа с нормативно правовыми актами (НПА), регламентирующими санитарно-эпидемиологические требования к организации работы в хирургическом отделении. Работа с должностными обязанностями постовой, процедурной, перевязочной медицинской сестры. Соблюдает требования санитарно- противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении хирургического профиля. Изучает основную учетную и отчетную рабочую документацию отделения. | Хирургическое отделение |
|  Тема 1.2. Подготовка пациентов к оперативному вмешательству. Медицинское наблюдение и профилактика осложнений в послеоперационном периоде |
|  Подготовка пациентов к операции (постановка очистительной клизмы, мочевого катетера, бритье операционного поля, аспирация желудочного содержимого). Транспортировка пациентов в операционную.  Подготовка постели пациента.  Транспортировка пациентов из операционной в палату. Послеоперационное наблюдение и осуществление ухода за пациентом. Проведение по назначению врача обезболивания в послеоперационном периоде. |  Подготовка пациентов к операции (постановка очистительной клизмы, мочевого катетера, бритье операционного поля, аспирация желудочного содержимого). Транспортировка пациентов в операционную. Подготовка постели пациента. Транспортировка пациентов из операционной в палату.  Послеоперационное наблюдение и осуществление ухода за пациентом.  Проведение обезболивания в послеоперационном периоде. |  Участвует в подготовке пациентов к операции (постановка очистительной клизмы, мочевого катетера, бритье операционного поля, аспирация желудочного содержимого) под контролем медсестры. Участие в транспортировке пациентов в операционную; из операционной в палату. Осуществление под контролем медсестры послеоперационного наблюдения и ухода за пациентом. Проведение по назначению врача обезболивания в послеоперационном периоде. | Хирургическое отделение |
|  Тема 1.3. Работа на посту. Выполнение назначений врача |
|  Закрепление умения работать с листом назначения, раздача лекарственных средств, оформление направлений на различные виды исследований, доставка пациентов в различные диагностические отделения.  Закрепление знаний об особенностях хранения и введения наркотических лекарственных средств.  Закрепление техники внутримышечного введение лекарственных средств по назначению врача.  Осуществление ухода за дренажами и катетерами. Дезинфекция медицинских изделий.  |  Внутримышечное введение лекарственных средств по назначению врача.  Раздача лекарственных средств в соответствии с листом назначений.  Особенности хранения и введения наркотических лекарственных средств.  Ведение журнала учета наркотических средств.  Уход за дренажами и катетерами.  Дезинфекция медицинских изделий.  Оформление направлений на различные виды исследований. |  Участие в обходе врача. Участие в раздаче лекарственных средств в соответствии с листом назначений. Оформление направлений на различные виды исследований, доставка пациентов в различные диагностические отделения.  Участие в заполнении журнала учета наркотических средств.  Выполнение назначений врача. Осуществляет уход за дренажами и катетерами.  Проводит дезинфекцию медицинских изделий.  | Хирургическое отделение |
| Тема 1.4. Работа в перевязочном кабинете. Участие в проведении перевязок. Знакомство с различными видами местной анестезии  |
|  Закрепление техники проведения гигиенической и хирургической антисептики кожи рук, навыков приготовления перевязочного материала, подготовки медицинских изделий и перевязочного материала к стерилизации. Закрепление навыков укладки материала в стерилизационную коробку, разгрузки стерилизационной коробки, проведения контроля качества стерилизации. Разбор различных видов местной анестезии. Участие в перевязках пациентов. Наложение мягких бинтовых повязок на различные участки тела. Снятие швов. Проведение текущей и генеральной уборки перевязочного кабинета. Основная документацией перевязочного кабинета. |  Техника приготовления перевязочного материала, подготовка медицинских изделий и перевязочного материала к стерилизации. Техника укладки материала в стерилизационную коробку, разгрузка стерилизационной коробки, проведения контроля качества стерилизации. Выполнение различных видов местной анестезии. Наложение мягких бинтовых повязок на различные участки тела, снятия швов. Проведение текущей и генеральной уборки перевязочного кабинета. Работа с основной документацией перевязочного кабинета; заполнение учетной документации. |  Проведение гигиенической и хирургической антисептики кожи рук. Изготовление перевязочного материала, подготовка медицинских изделий и перевязочного материала к стерилизации, укладка материала в стерилизационную коробку, разгрузка стерилизационной коробки.  Контроль качества стерилизации. Участвует в проведении перевязок пациентам на различные участки тела, снимает швы. Участвует в проведении различных видов местной анестезии под контролем медсестры. Участие в проведении текущей и генеральной уборки перевязочного кабинета. Работа с основной документацией перевязочного кабинета. | Хирургическое отделение |
| Тема 1.5. Работа в процедурном кабинете. Определение группы крови. Постановка пробы на совместимость |
|  Подготовка процедурного кабинета к работе. Закрепление техники заполнения системы инфузионной. Закрепление техники забора крови на биохимическое исследование с помощью шприца и вакуумной системы, транспортировка крови в лабораторию. Закрепление техники постановки ПВК, внутривенного капельного и струйного введения лекарственных средств. Закрепление техники определение группы крови у пациентов. Закрепление техники проведения пробы на совместимость крови донора и реципиента по АВО-системе и Rh- фактору, проведение биологической пробы. Наблюдение за пациентом во время и после гемотрансфузии. Проведение дезинфекции медицинских изделий.  |  Подготовка столика манипуляционного к работе. Заполнение системы инфузионной. Проведение забора крови на биохимическое исследование с помощью шприца и вакуумной системы. Транспортировка крови в лабораторию. Постановка ПВК, внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств. Определение группы крови у пациентов. Проведение пробы на совместимость крови донора и реципиента по АВО-системе и Rh- фактору. Проведение биологической пробы.Проведение дезинфекции медицинских изделий |  Работа в процедурном кабинете.  Подготовка столика манипуляционного к работе. Выполнение забора крови на биохимическое исследование, транспортировка кровь в лабораторию. Заполнение систем инфузионных.  Участие в постановке ПВК, проведение внутривенного капельного и струйного введения лекарственных средств. Участие в определении группы крови у пациентов, проведении пробы на совместимость крови донора и реципиента по АВО-системе и Rh- фактору, в проведении биологической пробы (под контролем врача). Участвует в наблюдении за пациентом во время и после гемотрансфузии. Дезинфекция медицинских изделий.  | Хирургическое отделение |
|  Раздел 2. **Работа в операционном блоке больничной организации** |
|  Тема 2.1. Организация работы операционного блока. Антисептика кожи рук. |
|  Изучение НПА, регламентирующих санитарно-эпидемиологические требования к организации работы в операционном блоке. Изучение структуры, оборудования операционного отделения. Подготовка перевязочного материала. Проведение текущей и заключительной уборки операционной. Закрепление техники хирургической антисептики рук, облачения в стерильную одежду, надевания стерильных медицинских перчаток. Присутствие на операции, наблюдение за работой операционной медсестры. Закрепление техники проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки (ПСО) хирургического инструментария. |  Знание структуры, оборудования операционного отделения. Подготовка перевязочного материала. Проведение текущей и заключительной уборки операционной. Проведение хирургической антисептики рук. Облачение в стерильную одежду.  Надевание стерильных медицинских перчаток. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки (ПСО) хирургического инструментария. |  Изучение структуры и оборудование операционного отделения, работа с НПА, регламентирующими санитарно-эпидемиологические требования к организации работы в операционном блоке. Проводит хирургическую антисептику рук, облачение в стерильную одежду, надевание стерильные медицинские перчатки. Присутствует на операции, наблюдает за работой операционной медсестры. Подготовка перевязочного материала. Проводит текущую и заключительную уборки операционной, дезинфекцию и предстерилизационную очистку (ПСО) хирургического инструментария. | Операционное отделение |
|  Тема 2.2. Общая анестезия. Оперативная хирургическая техника. |
|  Присутствие на операции, наблюдение за работой операционной медсестры и работой медицинской сестры-анестезистки. Закрепление знаний по видам общей анестезии.  Наборы хирургических инструментов для различных видов операций. Наблюдение за пациентом во время общего обезболивания.  |  Название и назначение хирургических инструментов. Правила подачи врачу общих хирургических инструментов.  Методы проведении общего обезболивания.  Составление набора для интубации трахеи.  |  Присутствие на операции, наблюдение за работой операционной медсестры и медицинской сестры-анестезистки. Помощь врачу при проведении общего обезболивания, наблюдение за пациентом. Подача врачу хирургических инструментов. Составление наборов хирургических инструментов. Составление набора для интубации трахеи.  | Операционное отделение |
|  Раздел 3. **Работа в травматолого-ортопедическом отделении больничной организации** |
|  Тема 3.1. Структура и организация работы травматолого-ортопедического отделения |
|  Изучение структуры, оборудования, организации работы травматолого-ортопедического отделения. Участие во врачебных обходах. Выполнение назначений врача. Участие в перевязках. Закрепление техники наложения мягких бинтовых повязок на различные участки тела. |  Документация, должностные инструкции медицинской медсестры отделения. Объективный и субъективный осмотр пациентов. Критерии постановки диагнозов. Наложение мягких бинтовых повязок на различные участки тела. |  Изучает структуру, оборудование, организацию работы отделения. Участвует во врачебных обходах.  Выполняет назначения врача. Участвует в перевязках. Накладывает мягкие бинтовые повязки на различные участки тела. | Отделение травматологии |
|  Тема 3.2. Скелетное вытяжение и лечебная иммобилизация при травмах конечностей  |
|  Изучение подготовки шины Белера. Изучение набора инструментов для скелетного вытяжения. Освоение приготовления гипсовых лонгет, наложения и снятия гипсовых повязок.  |  Подготовка шины Белера. Составление набора инструментов для скелетного вытяжения. Приготовление гипсовых лонгет.  Наложение и снятие гипсовых повязок.  |  Участвует во врачебных обходах, осмотры пациентов. Умеет подготовить шину Белера.  Составляет набора инструментов для скелетного вытяжения. Участие в приготовлении гипсовые лонгеты.  Участие в наложении и снятии гипсовых повязкок.  | Отделение травматологии |
| Тема 3.3. Знакомство с современными методами лечения заболеваний и травм костно-суставного аппарата. Наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде. |
| Знакомство с показаниями к эндопротезированию тазобедренного сустава. Изучение медицинского ухода за пациентами после операции эндопротезирования тазобедренного сустава, после операции металлоостеосинтеза при переломах, находящимися на скелетном вытяжении, с аппаратом для компрессионно-дистракционного остеосинтеза.Закрепление проведения профилактики пролежней. | Осуществление медицинского ухода за пациентами,после операции эндопротезирования тазобедренного сустава, после операции металлоостеосинтеза при переломах, находящимися на скелетном вытяжении, с аппаратом для компрессионно-дистракционного остеосинтеза.Проведение профилактики пролежней. | Знает особенности медицинского ухода за пациентами после операции эндопротезирования тазобедренного сустава, после операции металлоостеосинтеза при переломах, находящимися на скелетном вытяжении, с аппаратом для компрессионно-дистракционного остеосинтеза.Проводит профилактику пролежней. | Отделение травматологии |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОСВОЕНИЮ**

1. Дезинфекция и ПСО хирургического инструментария.
2. Укладка материала в стерилизационную коробку и ее разгрузка.
3. Хирургическая антисептика кожи рук по Евростандарту.
4. Облачение в стерильную одежду.
5. Определение группы крови.
6. Проведение пробы на индивидуальную совместимость по АВО-системе.
7. Проведение биологической пробы.
8. Заполнение документации по переливанию крови и кровезаменителей.
9. Подготовка операционного поля.
10. Постановка назогастрального зонда.
11. Постановка клизмы (очистительной, сифонной).
12. Промывание желудка.
13. Катетеризация мочевого пузыря.
14. Постановка и уход за периферическим венозным катетером.
15. Уход за дренажами.
16. Уход за мочевым катетером.
17. Наложение повязок на голову («Чепец», «Уздечка», «На один и оба глаза», «Крестообразная на затылок»).
18. Наложение повязок на конечности («Варежка», «Рыцарская перчатка», на первый палец, «Черепашья сходящаяся и расходящаяся», «Восьмиобразная», «Спиральная»).
19. Наложение повязок на туловище (Дезо, «Крестообразная на спину», «Колосовидная на плечевой сустав»; «Спиральная на грудную клетку»).
20. Приготовление гипсовых лонгет.
21. Туалет раны.
22. Техника снятия узловых швов.
23. Наложение эластичных бинтов и чулок на нижние конечности.
24. Профилактика пролежней.
25. Введение газоотводной трубки.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ, КУРСАНТОВ**

| Отметкав баллах | Показатели оценки по практике |
| --- | --- |
| 1(один) | Отсутствует контакт с пациентами; воспроизводит и высказывает отдельные объекты программного материала в виде несвязанных между собой понятий и при этом отсутствует полный ответ на поставленные вопросы.; многочисленные нарушения требований нормативных правовых актов (далее – НПА), технических нормативных правовых актов (далее – ТНПА), обязательных для соблюдения, нарушение правил ведения учетной и отчетной документации; нарушение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие отрицательных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 2(два) | Ориентируется и различает объекты изучения программного учебного материала, предъявляемые в готовом виде; пытается вести медицинскую документацию, графически изображать температуру, артериальное давление, пульс, осуществлять некоторые этапы ухода за пациентами по образцу, но при этом допускает существенные ошибки; нарушение требований НПА, ТНПА; нарушение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие отрицательных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 3(три) | Не умеет установить доверительные отношения с пациентами; выполняет практические манипуляции неуверенно, без осмысления и обоснования действий, с нарушением последовательности выполнения, в результате чего наносится вред пациенту; выполнение требований НПА, ТНПА, соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие отрицательных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 4(четыре) | Манипуляции выполняет механически, допуская несущественные ошибки; применяет знания в знакомой ситуации по образцу.; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 5(пять) | Осуществляет и документирует отдельные этапы сестринского ухода; может оценить состояние пациента (его сознание, цвет кожи и слизистых и т.д.) под контролем руководителя практики; устанавливает доверительные отношения с пациентом;готовит необходимое оборудование, оснащение и последовательно выполняет манипуляции по известному алгоритму, но допускает единичные ошибки; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 6(шесть) | Реализует отдельные этапы сестринского ухода за пациентами; умеет заполнять медицинскую документацию; соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии;при выполнении практических манипуляций допускает неточности, существенно не влияющие на состояние здоровья.; выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 7(семь) | Называет этапы сестринского ухода за пациентами и дает правильные, в соответствии со стандартом, рекомендации по уходу; грамотно ведёт медицинскую документацию; стремится к овладению профессией; допускает несущественные ошибки, которые сам исправляет по замечанию руководителя практики; выполнение практических навыков последовательно, но с некоторыми неудобствами для пациента выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 8(восемь) | Умеет проводить санитарно-просветительную работу, общаться с пациентами; дает правильные, в соответствии со стандартом, рекомендации по уходу; демонстрирует самостоятельное выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартом; устанавливает вербальный и невербальный контакт с пациентами; проявляет устойчивый интерес к профессии; грамотное ведение документации по практике. выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 9(девять) | Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в частично измененной ситуации; выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартом; допускает незначительные недочеты или затруднения, не влекущие за собой ухудшение состояния пациента; грамотное ведение документации по практике; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 10(десять) | Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в незнакомой ситуации, инициатива и находчивость в формировании здорового образа жизни, демонстрация навыков вербального и невербального общения с больными, соблюдение норм медицинской этики и деонтологии; самоконтроль за выполняемыми действиями;грамотное ведение документации по практике. выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, соблюдение требований по охране труда, соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная**

**1.Парфенова, Н.Н.** Хирургия, травматология и ортопедия учебное пособие Парфенова, Н.Н. под редакцией П.В.Гарелика / Минск РИПО 2023. 377с

**2.Кривеня, М. С.** Хирургия: учеб.пособие / М.С. Кривеня. – Минск: Выш. шк., 2013. – 413 с.: ил.

**3.Колб, Л.И.** Общая хирургия: учебное пособие / Л.И. Колб, С.И. Леонович, И.В. Яромич. – Минск: Выш. шк., 2008. – 448с с

**4.Колб, Л.И.** Частная хирургия: учебное пособие / Л.И. Колб, С.И. Леонович, И.В. Яромич.– Минск: Выш. шк., 2004. – 400 с.

**5.Кривеня, М.С.** Основы анестезиологии и реаниматологии: учебное пособие / М.С. Кривеня. – Минск, 2009. – 160 с.

**Дополнительная**

 **6.Колб, Л.И.** Хирургия в тестах и задачах Практикум / Л.И. Колб – Минск: Выш.

шк., 2006.

 **7.Ковалев, А. И.** Хирургия. Учебник / А.И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

 **Котельников, Г.П.** Травматология: учебник для медицинских училищ и колледжей:

 Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

 **8.Глухов, А.А.** Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие /

 А.А.Глухов, А.А.Андреев, В.И.Болотских – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

**Нормативные правовые акты**

 **9.О здравоохранении:** Закон Республики Беларусь от 18.06.1993

 №2435X11(последние изменения и дополнения от 17.07.2023 №300-З).

 **10.О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения:** Закон Республики

 Беларусь от 07.01.2012 №353-З (в ред. от 05.01.2016 № 355-З).

 **11.Об утверждении** специфических санитарно-эпидемиологических требований:

 постановление Совета Министров Республики Беларусь, от 03.03.2020 №130.

 **12.Об утверждении** Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05 июля 2017 г. № 73.

**13.Стерилизация.** Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения: методические указания Главного государственного cанитарного врача Республики Беларусь от 30.10.1999 № 90-9908.

**14.Инструкция** «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала»: Главный государственный санитарный врач Республики Беларусь 05.09.2001 № 113-0801.

**15.О проведении** дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 21.11.2002 № 165.

**16.О пересмотре** ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы по проблеме ВИЧ/СПИД / приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь 16.12.1998  № 351.

**17.О донорстве** крови и ее компонентов: Закон Республики Беларусь 30 ноября 2010г. № 197-з.

**18.Об утверждении** инструкции о порядке медицинского применения крови и (или) ее компонентов в организациях здравоохранения»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.05.2023  № 92.

**19.Приложение** к постановлению Министерства здравоохранения
Республики Беларусь от 13 мая 2023 г. № 82 «Об установлении формы письменного
согласия реципиента на переливание крови и (или) ее компонентов»

**20.Об утверждении** санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7 февраля 2018 г. № 14.

**21.Об утверждении** инструкции об объеме и порядке оказания медицинской помощи пациентам медицинскими работниками, имеющими среднее специальное медицинское образование: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.12.2014 № 91.

**22.Об утверждении** Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.09.2013  № 11.

**23.О стандартизации** обучения технике выполнения лечебных манипуляций в учреждениях, обеспечивающих получение среднего специального образования медицинского профиля: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2006 № 509.

**24.Об утверждении** инструкции о порядке хранения и использования наркотических средств и психотропных веществ в медицинских целях: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 декабря 2004г. № 51.

 **25.О Правилах** медицинской этики и деонтологии: постановление Министерства

 здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.