УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА З.М.ТУСНОЛОБОВОЙ-МАРЧЕНКО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Полоцкого

государственного

медицинского колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Шевякова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПО АКУШЕРСТВУ И ГИНЕКОЛОГИИ

по специальности 2-79 01 01«Лечебное дело»

для реализации образовательной программы среднего специального

образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста

со средним специальным образованием

Полоцк, 2024

Учебная программа учреждения образования по учебной практике по акушерству и гинекологии (далее – учебная программа по практике) разработана на основе приложения к типовому учебному плану по специальности, утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 21.02.2022 № 38

Разработчик: Кирко З.Л., преподаватель высшей квалификационной категории учреждения образования «Полоцкий государственный медицинский колледж имени Героя Советского Союза З.М.Туснолобовой-Марченко»

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии №2

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол №\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ и рекомендована к утверждению

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГУЗ «Полоцкая ЦГБ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Боровик П.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

УЗ «Новополоцкая ЦГБ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шеменкова И.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная программа «Учебная практика по акушерству и гинекологии» разработана в соответствии с образовательным стандартом и типовым учебным планом по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело».

Учебная практика проводится на четвертом курсе (третий год обучения) в течение 3 недель (108 часов) и является составной частью образовательного процесса.

Цель учебной практики – расширение и систематизация знаний, закрепление умений и практических навыков, которые были получены учащимися при изучении учебных предметов «Акушерство» и «Гинекология».

Задачи учебной практики:

ознакомление со структурой и организацией работы отделений женской консультации, смотрового кабинета городской поликлиники, родильного дома, гинекологического отделения;

формирование клинического мышления у учащихся при объективном обследовании пациентов;

изучение медицинской документации.

Практика проводится в организациях здравоохранения, утвержденных в качестве баз практического обучения учреждения образования, с использованием современного оборудования и новейших технологий, позволяющих в полном объеме обеспечить выполнение программы практики.

Организация и проведение учебной практики осуществляется в соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2022 № 572 «Положение о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования» и Приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.10.2022 №1560 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального и дополнительного образования по направлению образования «Здравоохранение».

Накануне практики с учащимися проводится инструктаж по охране труда при выполнении различных видов работ, разъясняются цели и задачи учебной практики, особенности организации каждого этапа практики и оформления необходимой документации.

Руководителями практики от учреждения образования назначаются преподаватели предметов специального компонента. Руководитель практики от учреждения образования совместно с руководителем практики от организации здравоохранения планирует выполнение учебной программы практики, осуществляет контроль выполнения программы практики, разрабатывает тематику заданий, оказывает учащимся методическую помощь, контролирует выполнение индивидуальных заданий.

Во время учебной практики учащиеся ведут дневники, где ежедневно описывают выполняемую работу. Дневники учебной практики проверяются и подписываются ежедневно непосредственным руководителем практики и руководителем практики от учреждения образования.

По окончании учебной практики учащиеся представляют в колледж дневник практики, характеристику, отчет о прохождении практики, выполненные индивидуальные задания.

Итогом учебной практики является отметка, которая выставляется общим руководителем практики и руководителем практики от учреждения образования с учетом собеседования по вопросам учебной программы учебной практики, на основании наблюдения за работой учащихся при прохождении учебной практики и характеристики, полученной от непосредственных руководителей практики.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  | Раздел, тема | Количество учебных часов |
| --- | --- | --- |
|  | **Вводное занятие** | **1** |
| 1. | Организация работы женской консультации | 6,2 |
| 2. | Методика обследования беременной. Диспансерное наблюдение беременной в женской консультации | 7,2 |
| 3. | Методы обследования женщин при гинекологических заболеваниях | 7,2 |
| 4. | Организация работы кабинета по планированию семьи | 7,2 |
| 5. | Организация работы приемного отделения родильного дома. Прием, осмотр и санитарная обработка рожениц | 7,2 |
| 6. | Организация работы отделения патологии беременности родильного дома | 7,2 |
| 7 | Ведение женщин с осложнениями беременности | 7,2 |
| 8. | Ведение беременных с экстрагенитальными заболеваниями | 7,2 |
| 9. | Организация работы родильного блока родильного дома | 7,2 |
| 10. | Течение и ведение физиологических родов | 7,2 |
| 11. | Течение и особенности ведения патологических родов | 7,2 |
| 12. | Организация работы послеродового физиологического отделения родильного дома. Особенности течения и ведения физиологического послеродового периода | 7,2 |
| 13. | Организация работы обсервационного отделения родильного дома. | 7,2 |
| 14. | Ведение пациентов с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями | 7,2 |
| 15. | Особенности течения и ведения родов, послеродового периода у инфицированных рожениц, рожениц с  ВИЧ-инфекцией | 7,2 |
|  | **Итого** | **108** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

| Содержание темы | Формируемые умения и навыки | Виды выполняемых работ | Рабочее место  (оборудование) |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вводное занятие** | | | |
| Цели, задачи и содержание учебной практики, порядок и календарный план-график ее проведения.  Требования безопасности при прохождении учебной практики.  Содержание и требования к оформлению дневника практики.  Правила оформления отчета по практике. | Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении практики, меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.  Анализировать требования к оформлению дневника (отчета). | Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении практики, мер безопасности в пути следования к месту прохождения практики.  Ознакомление с требованиями к оформлению дневника (отчета) практики. | Колледж |
| Тема 1. Организация работы женской консультации | | | |
| Структура и принципы работы женской консультации, должностные инструкции участковой акушерки.  Основные инструкции по организации акушерско-гинекологической помощи жительницам города.  Первичная учётная и отчётная медицинская документация, ведущейся на участке. | Уметь заполнить следующую документацию:   * «Индивидуальная карта беременных и родильницы (уч.ф.№ 111\у), * «Обменная карта» (уч. ф.№ 113\у), * «Медицинская карта амбулаторного больного» (уч. ф.№ 025/у), * «Контрольная карта диспансерного наблюдения» (уч. ф.№ 131/у), * «Журнал регистрации амбулаторных больных» (уч. ф.№076\у).   Уметь собрать анамнез общий и акушерско- гинекологический | Знакомство со структурой работы женской консультации, принципами деления на участки.  Изучение основных задач и направлений работы женской консультации.  Изучение основных инструкций по организации акушерско-гинекологической помощи и санэпидрежима.  Знакомство с должностной инструкцией акушерки женской консультации  Изучение первичной учётной и отчётной медицинской документации. | Кабинет приёма акушер-гинеколога |
| Тема 2. Методика обследования беременной. Диспансерное наблюдение беременной в женской консультации | | | |
| Методика обследования беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.  Определение срока беременности, даты выдачи декретного отпуска и предполагаемый срок родов с учетом анамнестических, клинических данных и результатов дополнительного обследования (УЗИ).  Оформление направлений для консультации специалистов и лабораторного обследования беременной при взятии на учёт и на последующих явках. Оценка результатов лабораторных данных.  Проведение наружного акушерского исследования методами Левицкого-Леопольда, исследование и измерение таза, оценка полученных при исследовании данных, измерение окружности живота и высоты дна матки и оценка полученных при исследовании данных, выслушивание аускультативно и оценка сердцебиения плода.  Проведение внутреннего акушерского обследования беременной: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, бимануальное исследование при ранних сроках беременности, влагалищное исследование при поздних сроках, дать оценку полученных при исследовании данных.  Подготовка беременной к методам специального акушерско-гинекологического исследования и дополнительным методам диагностики (УЗИ, КТГ, ДМ) и определять показания к ним.  Организация диспансерного наблюдения беременной в женской консультации.  Принципы ведения беременных на этапе женской консультации, выделения беременных в группы акушерского и перинатального риска, а также особенностями диспансеризации беременных в группах повышенного риска и принципами профилактики осложнений беременности и перинатальной заболеваемости.  Определение у беременных группы акушерского и перинатального риска, составление плана обследования и ведения беременной с учетом, установленных у неё факторов акушерского риска, знать особенности их диспансеризации.  Составление плана профилактических мероприятий у женщин группы высокого риска по развитию гестоза.  Выявление осложнений беременности при различных видах экстрагенитальной патологии, их профилактика, особенности ведения беременности и показания для госпитализации.  Прведение прегравидарной подготовки.  Оказание экстренной помощи при приступе эклампсии, при кровотечениях во время беременности на догоспитальном этапе.  Проведение патронажа беременных и родильниц, определение показаний к патронажу.  Проведение бесед по санитарно-гигиеническому обучению беременной.  Проведение бесед по психопрофилактической подготовке беременной к родам.  Освоение принципов диспансеризации беременных с экстрагенитальной патологией, профилактики осложнений беременности и перинатальной заболеваемости, подготовки к родам. | Уметь:  провести обследование беременной с установлением факта и срока беременности;  собрать анамнез у беременной;  заполнить документацию на беременную;  выписать необходимые направления к узким специалистам;  оформить направления для лабораторного обследования беременной;  оценить результаты лабораторных данных;  проводить внутреннее акушерское обследование беременной при ранних и поздних сроках беременности, дать оценку полученных при исследовании данных;  провести забор мазков из цервикального канала на бактериологическое и бактериоскопическое исследование;  проводить наружное акушерское исследование методами Левицкого-Леопольда.  Уметь провести исследование и измерение таза, дать оценку полученных при исследовании данных.  Уметь провести измерение окружности живота и высоты дна матки, дать оценку полученных при исследовании данных.  Уметь определить рост, массу тела измерить АД у беременной, дать оценку полученных данных.  Уметь выслушать аускультативно и дать оценку сердцебиения плода.  Уметь определить предполагаемую массу плода по данным акушерской антропометрии.  Уметь подготовить беременную к методам специального акушерско-гинекологического исследования и дополнительным методам диагностики и определять показания к ним.  Уметь определить срок беременности, дату выдачи декретного отпуска и предполагаемый срок родов с учетом анамнестических, клинических данных и результатов дополнительного обследования (УЗИ).  Уметь проанализировать анамнестические, объективные и лабораторные данные, результаты дополнительных методов обследования для формулировки клинического диагноза.  Уметь определить у беременных группы акушерского и перинатального риска, знать особенности их диспансеризации.  Уметь составить план обследования и ведения беременной с учетом, установленных у неё факторов акушерского риска.  Уметь определить симптомы прегестоза у беременной.  Уметь диагностировать токсикоз на ранних стадиях его развития определять показания для госпитализации.  Уметь диагностировать гестоз на ранних стадиях его развития, определять показания для госпитализации.  Уметь составлять план профилактических мероприятий у женщин группы высокого риска по развитию гестоза.  Уметь оказать экстренную помощь при приступе эклампсии на догоспитальном этапе.  Уметь оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при кровотечениях во время беременности.  Уметь организовать и осуществить транспортирование в лечебно-профилактическое учреждение пациенток при осложнении беременности.  Уметь определить неправильные положения плода, узкий таз и другие осложнения беременности.  Уметь выявлять осложнения беременности при различных видах экстрагенитальной патологии, проводить их профилактику, знать особенности ведения беременности и показания для госпитализации.  Уметь провести патронаж беременных и родильниц, определять показания к патронажу.  Уметь составлять план обследования и лечения у беременных с экстрагенитальной патологией.  Уметь провести беседу с пациентками с экстрагенитальной патологией о значении прегравидарной подготовки в профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода.  Уметь провести беседу по санитарно-гигиеническому обучению беременной.  Уметь провести беседу по психопрофилактической подготовке беременной к родам. | Участие в проведении приема врача: сбор анамнеза, общей осмотр,  проведение наружного акушерского и влагалищного исследования,  забор мазков из цервикального канала на бактериологическое и бактериоскопическое исследование.  Определение массы тела и АД у беременной с оценкой полученных данных.  Определение показаний и подготовка беременной к дополнительным методам диагностики (УЗИ, КТГ, ДМ) и методам оценки состояния внутриутробного плода, участие в проведении этих исследований.  Освоение принципов диспансеризации беременных, особенностей наблюдения в каждой выделенной группе риска.  Составление индивидуального плана ведения беременности в зависимости от выявленных отклонений, определение срока беременности и предполагаемого срока родов, даты выдачи декретного отпуска.  Сбор анамнеза у беременной, общий и акушерский осмотр, выявление неправильных положений плода, узкого таза и других осложнений беременности, определение показаний для дополнительных методов обследования беременной и госпитализации.  Участие в определении симптомов прегестоза у беременных и диагностировании гестоза на ранних стадиях его развития, определении показаний для госпитализации.  Осмотр беременных с экстрагенитальной патологией, составление индивидуального плана ведения беременности в зависимости от выявленных осложнений, определить сроки госпитализации.  Проведение бесед с пациентками с экстрагенитальной патологией о значении прегравидарной подготовки в профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода.  Проведение патронажа беременных и родильниц.  Участие в проведении физио-психопрофилактической подготовки беременной к родам.  Проведение бесед по санитарно-гигиеническому обучению беременной.  Освоение принципов диспансеризации беременных с экстрагенитальной патологией, профилактики осложнений беременности и перинатальной заболеваемости, подготовки к родам. | Кабинет приёма акушер- гинеколога |
| Тема 3. Методы обследования женщин при гинекологических заболеваниях | | | |
| Освоение методов обследования пациенток при гинекологических заболеваниях.  Закрепление навыков проведения опроса и осмотра пациентки общего и специального.  Знакомство с гинекологическим инструментарием.  Оформление и ведение гинекологической документации.  Определение показаний для диспансеризации и осуществление динамического наблюдения. Освоение принципов диспансеризации гинекологических пациенток, особенностей наблюдения в каждой группе. | Уметь провести опрос пациентки (общий и специальный).  Уметь выполнять обязательные методы исследования в гинекологии: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, бимануальное исследование, клинический осмотр молочных желез, интерпретировать результаты проведенного исследования и записать осмотр в карту гинекологической больной;  Уметь провести забор мазков на онкоцитологическое, бактериоскопическое и бактериологическое исследование.  Уметь провести беседу с пациенткой о самообследовании молочных желез.  Уметь провести подготовку пациентки к дополнительным методам исследования, понимать их сущность и диагностическое значение.  Уметь поставить диагноз, определить тактику ведения гинекологической больной.  Уметь определить показания для диспансеризации и осуществлять динамическое наблюдение и уход за гинекологическими больными.  Уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии.  Уметь организовать и осуществить транспортирование в лечебно-профилактическое учреждение гинекологических больных. | Работа на приеме с врачом в женской консультации.  Участие с проведении опроса и осмотра пациенток (общего и специального).  Знакомство с гинекологическим инструментарием.  Выполнение под контролем акушерки обязательных методов исследования в гинекологии: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, бимануальное исследование, клинический осмотр молочных желез.  Оформление в медицинскую карту данных проведенного исследования.  Проведение под контролем акушерки забора мазков на онкоцитологическое, бактериоскопическое и бактериологическое исследование.  Проведение бесед с пациентками о самообследовании молочных желез.  Проведение подготовки пациентки к дополнительным методам исследования.  Участие в организации профилактических осмотров женского населения.  Осуществление диспансерного наблюдения и ухода за гинекологическими больными.  Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии, в осуществлении транспортирования в учреждение здравоохранения гинекологических больных. | Женская консультация (дневной стационар, кабинеты патологии шейки матки, маммолога)  Кабинет приёма акушер-гинеколога |
| Изучение особенностей обследования пациенток с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями, с подозрением на ИППП, нарушениями менструальной функции.  Понимать медицинскую и социальную проблему ИППП и их взаимосвязь. | Уметь составить план обследования пациенток с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями, с подозрением на ИППП, нарушениями менструальной функции.  Уметь диагностировать основные клинические формы воспалительного процесса гениталий.  Усвоить основные современные принципы диагностики и методы лечения острых, подострых и хронических заболеваний гениталий.  Уметь проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний с другими гинекологическими, хирургическими, урологическими заболеваниями.  Усвоить основные принципы профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов.  Уметь оценивать характеристики нормального менструального цикла, определять клинические формы нарушений менструальной функции.  Уметь оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе пациенткам с аномальными маточными кровотечениями.  Деонтологические навыки и умения этического общения с онкопациентами. | Знакомство с методами ранней диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований.  Изучение на клинических примерах (курация пациенток, истории болезни), особенностей течения основных клинических форм воспаления гениталий и аномальных маточных кровотечений.  Участие в обследовании пациенток с опухолями и воспалительными заболеваниями  гениталий, нарушениями менструальной функции.  Проведение бесед с пациентками о профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов, ИППП. | Кабинет приёма акушер-гинеколога |
| Ознакомление с методикой проведения специализированных приемов по бесплодию, невынашиванию беременности, патологии шейки матки. | Уметь правильно провести сбор анамнеза для выявления различных причин бесплодия.  Усвоить этапы диагностического алгоритма бесплодной супружеской пары, знать принципы лечения основных форм бесплодия, современные вспомогательные репродуктивные технологии (ЭКО).  Уметь подготовить пациентку к ультразвуковому исследованию органов малого таза, гистеросальпингографии.  Уметь провести диагностику фоновых, предраковых заболеваний и рака шейки матки, тактику фельдшера-акушера при выявлении данной патологии.  Уметь подготовить пациентку, инструментарий и материал к дополнительным методам исследования:  кольпоскопии, биопсии шейки матки.  Освоить методы профилактики предраковых состояний и рака шейки матки. | Работа на приёме с врачами специализированных приемов по бесплодию, невынашиванию беременности, патологии шейки матки.  Участие в подготовке и проведении дополнительных методах исследования: ультразвуковое исследование органов малого таза, гистеросальпингография, кольпоскопии, биопсии шейки матки.  Участие в сборе, отправке материала в лабораторию на гистологическое исследование.  Проведение бесед с пациентками о профилактике бесплодия, невынашивания и предраковых состояний и рака шейки матки. | Кабинет патологии шейки матки, бесплодия и невынашивания |
| Тема 4. Организация работы кабинета по планированию семьи | | | |
| Ознакомление с работой кабинета по планированию семьи.  Основные цели и задачи службы планирования семьи: предупреждение нежелательной беременности, выбор времени деторождения, рождение только желанных детей, профилактика абортов, работа с подростками, распространение информации и консультирование по планированию семьи, критерии выбора метода контрацепции и др.  Освоение навыков проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, по профилактике гинекологических заболеваний и осложнений беременности и родов. | Усвоить задачи и роль фельдшера-акушера в службе планирования семьи: участие в индивидуальном консультировании населения и в распространении знаний о целях, задачах и методах планирования семьи.  Уметь провести беседы с пациентками и подростками о роли планирования семьи в сохранении репродуктивного здоровья. гинекологический).  Усвоить механизм действия, показания и противопоказания, недостатки и преимущества современных контрацептивных средств.  Уметь проводить консультирование пациенток по подбору контрацептивных средств. | Изучение основных целей и задач кабинета по планированию семьи.  Участие в проведении приема с врачом.  Изучение санитарно-просветительских материалов по предупреждению нежелательной беременности, по критериям выбора метода контрацепции и профилактике абортов.  Участие в консультировании пациенток по планированию семьи и подбору контрацептивных средств.  Изучение особенностей работы с подростками.  Участие в подготовке всего необходимого и ассистирование врачу при установке и удалении ВМС.  Проведение бесед с пациентками и подростками о роли планирования семьи в сохранении репродуктивного здоровья. | Кабинет по планированию семьи |
| Тема 5. Организация работы приемного отделения родильного дома. Прием, осмотр и санитарная обработка рожениц | | | |
| Изучение нормативных документов, регламентирующих требования к соблюдению санэпидрежима и организации работы приёмного отделения родильного дома, должностными инструкциями акушерки. Приобретение навыков общения с пациентками и родственниками, персоналом. | Усвоить нормативную документацию, регламентирующую требования к соблюдению санэпидрежима и организацию работы приёмного отделения родильного дома.  Усвоить должностные инструкции акушерки приёмного отделения.  Отработать навыки общения с пациентками и родственниками, персоналом отделения, больницы. | Изучение нормативных документов, регламентирующих требования к соблюдению санэпидрежима и организации работы приёмного отделения родильного дома, должностными инструкциями акушерки. | Приёмный покой родильного дома |
| Освоение методов приёма, осмотра и санитарной обработки роженицы, оформление соответствующей документации. | Уметь собрать анамнез у поступающих в стационар беременных и рожениц, оформить паспортную часть истории родов (ф-096/у), заполнить учетную документацию.  Уметь провести осмотр роженицы общий и специальный.  Уметь провести санитарную обработку роженицы. | Участие в осмотре и обследовании поступающих беременных и рожениц, заполнении медицинской документации.  Проведение санитарной обработки роженицы. | Приёмный покой родильного дома |
| Изучение показаний для госпитализации в обсервационное отделение. | Уметь определить контингент рожениц, подлежащих госпитализации во 2 акушерское отделение. | Под контролем акушерки определение контингента рожениц, подлежащих госпитализации во 2 акушерское отделение. | Приёмный покой родильного дома |
| Освоение методов диагностики и алгоритма экстренной помощи при неотложных состояниях в акушерстве. | Уметь определять тяжесть состояния поступающих беременных и рожениц и решать вопрос о последовательности их санитарной обработки.  Уметь оказать доврачебную помощь при некоторых неотложных состояниях (эклампсия, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, предлежание плаценты, роды в приемном отделении и пр.). | Изучение инструкций по оказанию неотложной помощи в приемном отделении.  Участие в оказании акушерской помощи при неотложных состояниях. | Приёмный покой родильного дома |
| Тема 6. Организация работы отделения патологии беременности родильного дома | | | |
| Изучение нормативных документов, регламентирующих требования к соблюдению санэпидрежима и организации работы отделения патологии беременности, должностными инструкциями акушерки.  Овладение принципами обследования, лечения и тактикой ведения беременных с неправильными положениями плода, узким тазом, крупным плодом, многоплодной беременностью, рубцом на матке. | Усвоить нормативную документацию, регламентирующую требования к соблюдению санэпидрежима и организацию работы отделения патологии беременности.  Усвоить должностные инструкции акушерки отделения патологии беременности.  Уметь работать с нормативной документацией в отделении.  Уметь определить показания для госпитализации в отделение патологии беременности.  Уметь провести текущую и генеральную уборки, кварцевание палат.  Уметь подготовить пациентку к внутреннему исследованию и дополнительным методам исследования (УЗИ, амниоскопия, амниоцентез и др.).  Уметь выявить начало родовой деятельности и подготовить перевод роженицы в родильный стационар.  Уметь провести контроль за выполнением лечебно-охранительного режима в отделении. Уметь проводить диагностику неправильных положений плода на основании клинических и дополнительных методов обследования и определять акушерскую тактику.  Уметь проводить диагностику многоплодной беременности на основании клинических и дополнительных методов обследования и определить акушерскую тактику.  Уметь проводить пельвиометрию, дать оценку анатомически узкого таза, а также прогнозировать риск возникновения клинически узкого таза с использованием клинических и дополнительных методов исследования.  Уметь моделировать биомеханизм родов на акушерском фантоме при различных формах узкого таза и неправильных вставлениях головки плода.  Уметь оказать пособие по Цовьянову и классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях на фантоме.  Уметь осуществить наблюдение и уход за беременными с неправильными положениями плода, узким тазом, крупным плодом, многоплодной беременностью, рубцом на матке. | Изучение нормативных документов, регламентирующих требования к соблюдению санэпидрежима и организации работы отделения патологии беременности.  Изучение должностных инструкций акушерки отделения патологии беременности.  Под контролем акушерки заполнение медицинской документации.  Участие в проведении текущей и генеральной уборке, в кварцевании палат.  Подготовка пациентки к внутреннему исследованию и дополнительным методам исследования (УЗИ, амниоскопия, амниоцентез и др.), переводу в родильный стационар.  Участие в подготовке беременной к плановым операциям.  Контролирование выполнения лечебно-охранительного режима в отделении.  Под контролем акушерки проведение диагностики неправильных положений плода, многоплодной беременности на основании клинических и дополнительных методов обследования, обсуждение и определение акушерской тактики.  Проведение исследования таза у беременных, оценка анатомически узкого таза, а также прогнозирование риска возникновения клинически узкого таза с использованием клинических и дополнительных методов исследования.  Проведение на акушерском фантоме следующих навыков: биомеханизм родов на при различных формах узкого таза, неправильных вставлениях головки плода, пособие по Цовьянову, классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях.  Участие в подготовке беременной с рубцом на матке к экстренной операции кесарева сечения. | Отделение патологии беременных |
| Тема 7. Ведение женщин с осложнениями беременности | | | |
| Овладение принципами обследования, лечения и тактикой ведения с осложнениями беременности. | Уметь собрать анамнез, установить срок беременности и предполагаемую дату родов, провести физикальное обследование, а также специальное акушерское обследование беременной.  Уметь сформулировать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения с патологическим течением беременности (угрозе невынашивания, хронической плацентарной недостаточности, перенашивании, гестозах и др.), при иммуноконфликтной беременности.  Уметь осуществить наблюдение уход за беременными с патологическим течением беременности, преждевременным излитием околоплодных вод. | Участие учащихся в обходе и в работе с беременными в палатах отделения, где они проводят сбор анамнеза, устанавливают срок беременности и предполагаемую дату родов, проводят физикальное обследование, а также специальное акушерское обследование, обсуждение дальнейшей тактики и особенностей ведения данной пациентки.  Для женщин, находящихся на дородовой госпитализации, разработка плана ведения родов.  Участие учащиеся в обходах врачей, консультативных осмотрах беременных. | Отделение патологии беременных |
| Тема 8. Ведение беременных с экстрагенитальными заболеваниями | | | |
| Овладение принципами обследования, лечения и тактикой ведения беременных с экстрагенитальной патологией, иммуноконфликтной беременностью. | Уметь собрать анамнез, установить срок беременности и предполагаемую дату родов, провести физикальное обследование, а также специальное акушерское обследование беременной.  Уметь сформулировать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения, знать особенности ведения беременных с экстрагенитальной патологией (артериальной гипертензией, гипотонией, эндокринными заболеваниями и заболеваниями почек, пороками сердца и др.)  Уметь осуществить наблюдение уход за беременными с экстрагенитальной патологией. | Участие учащихся в обходе и в работе с беременными в палатах отделения, где они проводят сбор анамнеза, устанавливают срок беременности и предполагаемую дату родов, проводят физикальное обследование, а также специальное акушерское обследование, формулирование диагноза и составление плана ведения беременной, обсуждение дальнейшей тактики и особенностей ведения данной пациентки.  Для женщин, находящихся на дородовой госпитализации, разработка плана ведения родов.  Участие учащиеся в обходах врачей, консультативных осмотрах беременных. | Отделение патологии беременных |
| Ознакомление с методами определения внутриутробного состояния плода. | Уметь оценить внутриутробное состояние плода по данным клинических и дополнительных методов исследования (КТГ нормальная и патологическая). | Участие в обходах, аускультация сердцебиения плода, определение КТГ, вместе с преподавателем обсуждение показаний к другим методам исследования состояния внутриутробного плода, подготовка пациентки и всего необходимого для проведения исследований. | Отделение патологии беременных |
| Тема 9. Организация работы родильного блока родильного дома | | | |
| Изучение нормативных документов, регламентирующих требования к соблюдению санэпидрежима и организации работы родильно-операционного блока, должностными инструкциями акушерки Изучение медицинской документации родильного блока и её оформление. | Усвоить нормативную документацию, регламентирующую требования к соблюдению санэпидрежима и организацию работы родильно-операционного блока родильного дома.  Усвоить должностные инструкции акушерки родильно-операционного блока родильного дома.  Уметь оформить медицинскую документацию родильного блока. | Знакомство со структурой родильного отделения, правилами заполнения медицинской документации, ведущейся в родильном отделении.  Изучение нормативной документации, регламентирующей требования к соблюдению санэпидрежима и организации работы родильного блока. | Родильный зал |
| Тема 10. Течение и ведение физиологических родов | | | |
| Овладение принципами ведения физиологических родов, методами профилактики аномалий родовой деятельности, акушерских кровотечений, родового травматизма матери и плода. | Уметь собрать анамнез у роженицы,  определить срок беременности, сформулировать клинический диагноз и составлять план ведения родов.  Уметь проводить наружное акушерское исследование роженицы.  Уметь определять начало нормального родового акта на основании клинических методов исследования.  Уметь определять и оценивать характер и эффективность родовой деятельности на основании клинических и дополнительных методов.  Уметь подготовить роженицу и провести влагалищное исследование в родах, обосновывать показания к его проведению.  Уметь определить предполагаемую массу плода.  Уметь проводить наблюдение и уход за роженицей.  Уметь воспроизводить моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания на акушерском фантоме.  Уметь определить начало 2-го периода родов, для своевременной подготовки роженицы и всего необходимого к приёму родов.  Уметь оказать акушерское пособие при физиологических родах на фантоме и под контролем акушерки поэтапно на роженице.  Уметь проводить профилактику кровотечения в родах и оценивать общий уровень кровопотери в родах.  Уметь определять признаки отделения плаценты.  Уметь применять способы выделения из матки отделившегося последа.  Уметь осмотреть послед на целостность долек оболочек.  Уметь определить наличие повреждений влагалища, промежности и шейки матки, подготовить роженицу и всё необходимое для осмотра родовых путей в зеркалах и ушивания разрывов мягких тканей родовых путей.  Уметь ассистировать при осмотре родовых путей и ушивании разрывов мягких тканей родовых путей. | Совместно с акушеркой учащийся изучает ведение физиологических родов по периодам, а также знакомится с методами контроля за внутриутробным состоянием плода в родах.  Участие в ведении физиологических родов совместно с дежурной акушерской бригадой. Знакомство с методами обезболивания родов.  Отрабатывают на акушерском фантоме следующие навыки: биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания, влагалищное исследование в родах, акушерское пособие при физиологических родах.  Подготовка роженицы и всего необходимого для осмотра родовых путей в зеркалах и ушивания разрывов мягких тканей родовых путей.  Участие в осмотре родовых путей и ушивании разрывов. | Родильный зал |
| Освоение методики оказания помощи новорожденным в родильном зале, проведения первого туалета новорожденного. | Уметь определить функциональное состояние новорожденных по шкале Апгар.  Уметь провести первичный туалет новорожденного.  Уметь определять критерии зрелости и доношенности новорожденного. | Участие в проведении первого туалета новорожденного под контролем акушерки, оценивает состояние новорожденных по шкале Апгар.  Определение критериев зрелости и доношенности новорожденного. | Родильный зал |
| Тема 11. Течение и особенности ведения патологических родов | | | |
| Освоить методы определение срока беременности, уметь формулировать клинический диагноз и составлять план ведения осложнённых родов. | Уметь диагностировать аномалии родовой деятельности, на основании данных анамнеза, объективного исследования, клинического течения родов, внутреннего акушерского исследования и дополнительных методов исследования.  Уметь определить вид нарушения сократительной деятельности матки. Знает принципы ведения родов при различных аномалиях родовой деятельности.  Уметь проводить профилактику аномалий родовой деятельности в родах у женщин из группы риска.  Уметь выполнять назначения врача по лечению различных форм аномалий родовой деятельности, знать показания и противопоказания к назначению сокращающих средств.  Уметь определять показания и условия для предоставления медикаментозного сна.  Уметь диагностировать клинические стадии преждевременных родов, осуществлять акушерский уход, проводить профилактику осложнений.  Уметь осуществлять наблюдение и уход за роженицами с запоздалыми родами, неправильными положениями плода, неправильными вставлениями головки, с различной экстрагенитальной патологией, проводить профилактику осложнений в родах и раннем послеродовом периоде. | Диагностирование аномалий родовой деятельности, на основании данных анамнеза, объективного исследования, клинического течения родов, внутреннего акушерского исследования и дополнительных методов исследования.  Определение вида нарушения сократительной деятельности матки, принципов ведения родов при различных аномалиях родовой деятельности.  Проведение профилактики аномалий родовой деятельности в родах у женщин из группы риска.  Выполнение назначений врача по лечению различных форм аномалий родовой деятельности, знать показания и противопоказания к назначению сокращающих средств.  Определение показаний и условий для предоставления медикаментозного сна.  Диагностирование клинических стадий преждевременных родов, осуществление акушерского ухода, проведение профилактики осложнений.  Осуществление наблюдения и ухода за роженицами с запоздалыми родами, неправильными положениями плода, неправильными вставлениями головки, с различной экстрагенитальной патологией, проведение профилактики осложнений в родах и раннем послеродовом периоде. | Родильный зал |
| Определять внутриутробное состояние плода в родах по данным клинических и дополнительных методов исследования. | Уметь определять функциональное состояние плода в родах по данным клинических и дополнительных методов исследования (КТГ нормальное и патологическое). | Участие в определении функционального состояния плода в родах по данным клинических и дополнительных методов исследования. | Родильный зал |
| Оценивать показания и противопоказания для прикладывания к груди новорожденного в родильном зале. | Уметь оценивать показания и противопоказания для прикладывания к груди новорожденного в родильном зале. | Под контролем врача и акушерки оценивание показаний и противопоказаний для прикладывания к груди новорожденного в родильном зале. | Родильный зал |
| Освоить алгоритм диагностики и экстренной помощи при акушерских кровотечениях и геморрагическом шоке, угрожающем, начавшемся и свершившемся разрыве матки, тяжелой асфиксии новорожденного. | Уметь выделять рожениц в группу риска по кровотечению в родах.  Уметь проводить профилактику кровотечений в последовом и раннем послеродовом периодах, в том числе у женщин группы риска по кровотечению.  Уметь оказать доврачебную помощь при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах, угрожающем, начавшемся и свершившемся разрыве матки. | Выделение группы риска по кровотечению в родах, разрабатывание алгоритма диагностики и экстренной помощи при акушерских кровотечениях и геморрагическом шоке, угрожающем, начавшемся и свершившемся разрыве матки, оценивание кровопотери в родах, участие в переливании крови. | Родильный зал  Реанимационное отделение |
| Изучение алгоритма реанимационной помощи новорожденному, родившемуся в асфиксии. | Уметь диагностировать гипоксию плода и асфиксию новорожденного и оказать помощь в родах. | Участие в оказании реанимационной помощи новорожденному, родившемуся в асфиксии. | Родильный зал  Отделение детской реанимации |
| Тема 12. Организация работы послеродового физиологического отделения родильного дома. Особенности течения и ведения физиологического послеродового периода | | | |
| Ознакомление со структурой и принципами работы послеродового отделения, должностными инструкциями акушерки**.** | Усвоить нормативную документация, регламентирующую требования к организации работы послеродового фзиологического отделения.  Усвоить должностные инструкции акушерки послеродового фзиологического отделения.  Уметь оформить медицинскую документацию послеродового физиологического отделения. | Знакомство со структурой послеродового фзиологического отделения, правилами санитарно-эпидемического режима, принципами заполнения палат в данном отделении, правилами заполнения медицинской документации, ведущейся в отделении.  Изучение нормативной документации, регламентирующей требования к соблюдению санэпидрежима и организации работы послеродового физиологического отделения. | Послеродовое отделение |
| Изучить показаниями и противопоказаниями для совместного пребывания матери и новорожденного, правилами санитарно-эпидемического режима, принципами заполнения палат в данном отделении. | Усвоить нормативную документацию, регламентирующую требования к соблюдению санэпидрежима и правила заполнения палат в данном отделении.  Уметь определить показания и противопоказания для совместного пребывания матери и новорожденного.  Усвоить современные представления о грудном вскармливании, знать правила прикладывания к груди и вскармливания новорожденного.  Уметь осуществить утренний туалет новорожденного. | Знакомство с правилами санитарно-эпидемического режима, принципами заполнения палат в данном отделении, изучение показаний, и противопоказаний для совместного пребывания матери и новорожденного.  Участие в проведении утреннего туалета новорожденного.  Обучение родильниц правилам прикладывания к груди и вскармливания новорожденного. | Послеродовое отделение |
| Овладеть навыками ведения физиологического послеродового периода, научиться диагностировать ранние признаки послеродовых гнойно-септических заболеваний. | Уметь определить физиологические изменения, происходящие в организме родильницы.  Усвоил профилактику осложнений в послеродовом периоде.  Уметь произвести обследование родильниц (определять состояние молочных желез, матки, лохий), следить за функцией мочевого пузыря и кишечника у родильницы в первые сутки после родов.  Уметь выписать рецепты наиболее распространенных медикаментозных средств, употребляемых в послеродовом отделении.  Уметь осуществить уход и наблюдение за родильницей, обрабатывать швы на промежности, делать перевязки женщинам после кесарева сечения, проводить снятие швов с передней брюшной стенки, провести профилактику мастита и оказывать помощь при лактостазе.  Уметь оценить характер течения послеродового периода на основе жалоб, общеклинического и специального исследования родильницы, умеет диагностировать ранние признаки послеродовых гнойно-септических заболеваний.  Уметь проводить туалет родильницы по назначению врача. | Участие в осмотре родильниц, проведении наружного осмотра, определение высоты стояния дна матки и её соответствие суткам послеродового периода, осмотр молочных желез, характер лохий, функции смежных органов.  Участие в обработке и снятии швов на промежности и передней брюшной стенке.  Сопровождение родильницы в кабинет ультразвуковой диагностики, знакомство с эхо графическими признаками субинволюции матки и лохиометры.  Оценивание характера течения послеродового периода на основе жалоб, общеклинического и специального исследования родильницы, диагностирует ранние признаки послеродовых гнойно-септических заболеваний. | Послеродовое отделение |
| Четко определять признаки патологического течения послеродового периода и показания для перевода в обсервационное отделение. | Уметь осуществить наблюдение за родильницами при нормальном и осложненном течении послеродового периода.  Уметь определять признаки патологического течения послеродового периода и показания для перевода в обсервационное отделение. | Определение признаков патологического течения послеродового периода и показаний для перевода в обсервационное отделение. | Послеродовое отделение |
| Проводить санитарно-просветительскую работу с родильницами, о гигиене послеродового периода, грудном вскармливании, планировании семьи и методах контрацепции. | Уметь провести беседы с родильницами на следующие темы: «Планирование семьи. Контрацепция», «Гигиена и питание родильниц», «Принципы грудного вскармливания», «Уход за молочными железами в послеродовом периоде», «Контрацепция в период лактации». | Проведение беседы с родильницами на следующие темы: «Гигиена и питание родильниц», «Принципы грудного вскармливания», «Уход за молочными железами в послеродовом периоде», «Планирование семьи. Контрацепция». | Послеродовое отделение |
| Тема 13. Организация работы обсервационного отделения родильного дома. | | | |
| Изучение нормативных документов, регламентирующих требования к соблюдению санэпидрежима и организации работы обсервационного отделения родильного дома, должностными инструкциями акушерки. | Усвоить нормативную документацию, регламентирующую требования к организации работы и санитарно-эпидемическому режиму обсервационного отделения родильного дома.  Усвоить должностные инструкции акушерки обсервационного отделения родильного дома.  Уметь оформить медицинскую документацию обсервационного отделения родильного дома | Знакомство со структурой обсервационного отделения родильного дома, правилами санитарно-эпидемического режима, принципами заполнения палат, правилами заполнения медицинской документации отделения. Изучение нормативной документации, регламентирующей требования к соблюдению санэпидрежима и организации работы обсервационного отделения родильного дома. | Обсервационное отделение |
| Изучение показаний для госпитализации в обсервационное отделение. | Уметь определять показания к переводу матери и новорожденного в обсервационное отделение. | Определение показаний к переводу матери и новорожденного в обсервационное отделение, изучает показания, и противопоказания для совместного пребывания матери и новорожденного. | Приемное отделение  Обсервационное отделение |
| Тема 14. Ведение пациентов с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями | | | |
| Составлять план обследования и лечения с основными формами послеродовых септических заболеваний. | Уметь диагностировать различные формы послеродовых септических заболеваний.  Уметь выявлять причины возникновения гнойно-воспалительных заболеваний в послеродовом периоде.  Уметь моделировать акушерский уход, знать клинику, классификацию, принципы дифференциальной диагностики, комплексную терапию септических послеродовых заболеваний различных этапов, планировать профилактические мероприятия. | Изучение клинических форм послеродовых септических заболеваний, которые встречаются наиболее часто: нагноение швов на промежности, послеродовый эндометрит, послеродовый мастит, послеродовый тромбофлебит, послеродовый сепсис, перитонит после кесарева сечения, изучает методы лечения, профилактику послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний, знакомство с принципами рациональной антибактериальной терапии с дополнительными методами диагностики и лечения инфекционно-воспалительных заболеваний в акушерстве. | Обсервационное отделение |
| Изучить принципы выявления местных и общих симптомов инфекционно-воспалительного процесса у женщин с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями | Уметь выявлять местные и общие симптомы инфекционно-воспалительного процесса у женщин с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями.  Уметь осуществлять обработку инфицированных швов, проводить их снятие.  Иметь представление о вторичных швах, осуществлять уход. | Осмотр родильниц и сбор анамнеза для выявления факторов риска осложненного течения послеродового периода, также проводит наружный осмотр, определение высоты стояния дна матки и её соответствие суткам послеродового периода, осмотр молочных желез.  Присутствие при выполнении манипуляций, проводимых в отделении (выскабливания полости матки, обработке и снятии швов, наложении вторичных швов), а также на родах, если они происходят в обсервационном отделении на момент прохождения практики. | Обсервационное отделение |
| Тема 15. Особенности течения и ведения родов, послеродового периода у инфицированных рожениц, рожениц с ВИЧ-инфекцией | | | |
| Освоить особенности ведения родов у инфицированных рожениц. | Уметь определять тактику ведения родов при различных инфекционных заболеваниях и у ВИЧ-инфицированных рожениц. | Определение тактики ведения родов при различных инфекционных заболеваниях и у ВИЧ-инфицированных рожениц. | Обсервационное отделение |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ, КУРСАНТОВ**

| Отметка  в баллах | Показатели оценки по практике |
| --- | --- |
| 1  (один) | Отсутствует контакт с пациентами; воспроизводит и высказывает отдельные объекты программного материала в виде несвязанных между собой понятий и при этом отсутствует полный ответ на поставленные вопросы; многочисленные нарушения требований нормативных правовых актов (далее – НПА), технических нормативных правовых актов (далее – ТНПА), обязательных для соблюдения, нарушение правил ведения учетной и отчетной документации; нарушение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие отрицательных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 2  (два) | Ориентируется и различает объекты изучения программного учебного материала, предъявляемые в готовом виде; пытается вести медицинскую документацию, осуществлять некоторые этапы оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях по образцу, но при этом допускает существенные ошибки; нарушение требований НПА, ТНПА; нарушение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие отрицательных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 3  (три) | Не умеет установить доверительные отношения с пациентами; выполняет практические манипуляции по оказанию неотложной медицинской помощи неуверенно, без осмысления и обоснования действий, с нарушением последовательности выполнения, в результате чего наносится вред пациенту; выполнение требований НПА, ТНПА, соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие отрицательных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 4  (четыре) | Манипуляции выполняет механически, допуская несущественные ошибки; применяет знания в знакомой ситуации по образцу; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 5  (пять) | Осуществляет и документирует отдельные этапы оказания неотложной медицинской помощи; может оценить состояние пациента (его сознание, цвет кожи и слизистых и т.д.) под контролем руководителя практики; устанавливает доверительные отношения с пациентом; последовательно выполняет манипуляции по известному алгоритму, но допускает единичные ошибки; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 6  (шесть) | Реализует отдельные этапы оказания неотложной медицинской помощи; умеет заполнять медицинскую документацию; соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии; при выполнении практических манипуляций допускает неточности, существенно не влияющие на состояние здоровья; выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 7  (семь) | Называет показания для выезда машины скорой неотложной медицинской помощи по адресу вызов; принципы оказания неотложной медицинской помощи согласно клиническим протоколам, грамотно ведёт медицинскую документацию; стремится к овладению профессией; допускает несущественные ошибки, которые сам исправляет по замечанию руководителя практики; выполнение практических навыков последовательно, но с некоторыми неудобствами для пациента выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 8  (восемь) | Умеет правильно составить алгоритм опроса пациента, демонстрирует самостоятельное выполнение практических манипуляций по оказанию неотложной медицинской помощи в соответствии с клиническими протоколами; проявляет устойчивый интерес к профессии; грамотное ведение документации по практике, выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 9  (девять) | Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в частично измененной ситуации; выполнение практических манипуляций по оказанию неотложной медицинской помощи в соответствии с клиническими протоколами; допускает незначительные недочеты или затруднения, не влекущие за собой ухудшение состояния пациента; грамотное ведение документации по практике; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |
| 10  (десять) | Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в незнакомой ситуации, инициатива и находчивость в оказании неотложной медицинской помощи различным категориям населения, демонстрация навыков вербального и невербального общения с больными, соблюдение норм медицинской этики и деонтологии; самоконтроль за выполняемыми действиями; грамотное ведение документации по практике, выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемического режима; наличие положительных характеристик непосредственных руководителей практики |

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная**

**Кузнецова, Л.Э.** Акушерство: учеб. пособие/ Л.Э. Кузнецова. Минск: РИПО, 2022. 600 с.

**Кузнецова, Л. Э.** Гинекология / Минск: РИПО, 2021. 322 с.

**Дополнительная**

**Дуда, В.И**. Акушерство: учебник / В.И. Дуда. Минск: РИПО, 2013. 576 с.

**Айламазян Э.К.** Национальное руководство «Акушерство» / Э.К. Айламазян [и др.]; под. ред. Э.К. Айламазяна. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 528 с.

**Занько, С.Н.** Акушерство: учебное пособие / С.Н.Занько [и др.]; под ред. С.Н. Занько, Л.Е. Радецкой. Минск: Вышэйшая школа, 2013. 383 с.

**Консультирование** подростков и молодежи по вопросам репродуктивного здоровья: пособие для врачей среднего медперсонала /Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Фонд ООН в области народонаселения. Минск: 2011. 185 с.

**Савельева, Г.М.** Акушерство (2-е издание) / Г.М. Савельева М.: [ГЭОТАР‑Медиа](https://www.medkniga.by/index.php/spetsialnosti/manufacturer/geotar-media), 2018. 1088 с.

**Славянова, И.К**. Акушерство и гинекология: учебник /И.К. Славянова. Ростов-на Дону: Феникс, 2020. 573 с.

**Асипцова, Е.А.** Гинекология. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач: учеб. пособие / Е.А. Асипцова, Т.А. Ковалева. Минск: РИПО, 2021. 79 с.

**Дуда, В.И.** Гинекология / В.И. Дуда. Минск: Центр учебной книги и средств обучения РИПО, 2013. 400 с.

**Малевич, Ю.К.** Гинекология. Учебное пособие / Ю.К. Малевич. Минск: Беларусь, 2020. 495 с.

**Пересада, О.А.** Акушерство и гинекология: Руководство/ О.А. Пересада. Минск: ФУАинформ, 2010. 256 с.

**Савельева, Г. М.** Гинекология: Национальное руководство (краткое издание) / Г. М. Савельева М.: [ГЭОТАР-Медиа](https://www.medkniga.by/index.php/spetsialnosti/manufacturer/geotar-media), 2020. 1056 с.

**Нормативные правовые акты**

**О санитарно-эпидемиологическом** благополучии населения: Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-3.

**О пересмотре** ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы по проблеме ВИЧ/СПИД: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.1998 № 351.

**О Правилах** медицинской этики и деонтологии: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

**О проведении** дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 25.11.2002 № 165.

**Об утверждении** инструкции «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала»: постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 05.09.2001 № 113-0801.

**Об утверждении** клинических протоколов «Диагностика, лечение и медицинская профилактика резус-сенсибилизации у беременных женщин, рожениц, родильниц и медицинская профилактика осложнений гемолитической болезни новорожденного», «Диагностика и лечение осложнений многоплодной беременности: фето-фетального трансфузионного синдрома, диссоциированного развития плодов и персистенции критического кровотока в артерии пуповины у одного из плодов, синдрома обратной артериальной перфузии, монохориальной моноамниотической двойни, врожденных пороков развития одного из плодов и медицинская профилактика отдельных состояний, возникающих в перинатальном периоде»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 44.

**Об утверждении** клинического протокола «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии»: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.02.2018 № 17.

**Об утверждении** клинического протокола оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению и признании утратившими силу отдельных структурных элементов приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13 июня 2006 г. № 484: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 № 1030.

**Об утверждении** Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях», признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 № 73.

**Об утверждении** Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2018 № 14.

**Об утверждении** санитарных норм и правил «Санитарно-противоэпидемические мероприятий, направленные на предотвращение возникновения и распространения парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.03.2024 № 41.

**Об утверждении** специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь 3.03.2020 № 130.

**Об утверждении** порядка проведения диспансеризации взрослого и детского населения: постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.08.2022 №83.

**Об организации проведения** диспансеризации взрослого населения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.11.2022 №1569.

**О порядке медицинского наблюдения** в амбулаторных условиях: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.09.2022 № 1201.

**Об утверждении** клинических протоколов «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

**Об утверждении** инструкции по организации разноуровневой системы акушерско-гинекологической и перинатальной помощи в Республике Беларусь: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.09.2019 №966.

**О Государственной программе** «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021-2025 годы: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.01.2021 №28.

**Об утверждении** клинических протоколов «Оказание медицинской помощи женщинам с послеродовыми кровотечениями в стационарных условиях», «Диагностика наследственных тромбофилий и медицинская профилактика венозных тромбоэмболических осложнений у женщин во время беременности, родов, в послеродовом периоде и у их детей», «Оказание медицинской помощи женщинам с приращением плаценты»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 №24.

**Перечень** медицинских показаний для искусственного прерывания беременности: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.12.2014 №88.

**Об утверждении** клинического протокола «Оказание медицинской помощи в неонатологии»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.04.2022 №34.